

Vorbemerkung zum „Haus der Rechtschreibstrategien“

Der Erwerb der Schriftsprache erfolgt einem Stufenaufbau:

- logographische Strategie
- alphabetische Strategie
- orthographische Strategie

Ausgehend von diesem Ansatz wurde das eingängige Bild eines Strategiehauses mit Basis, Stockwerken und „Außenaufzug“ entwickelt. Dieses Strategiehaus macht sich außerdem folgende Erkenntnisse zunutze:

- Über 50% der deutschen Wörter werden **lautgetreu** geschrieben, d.h. jeder gehörte Laut kann 1 zu 1 in den entsprechenden Buchstaben umgesetzt werden. Deshalb bildet die Technik **Mitsprechen/Mitschreiben** die Basis des Strategiehauses.
- Durch die Anwendung der Strategie **Nachdenken** (Weiterschwingen, Ableiten, Großschreibung von Substantiven und Satzanfängen) können weitere 30 % der Wörter fehlerfrei geschrieben werden.
- Die Strategien **Regeln anwenden** und **Merken** decken die restlichen 10 – 15 % des deutschen Wortschatzes ab.

Weil in der 5. Klasse unsere Schüler/innen bereits **Grundwissen** in Bezug auf die **Großschreibung** von Substantiven und Satzanfängen mitbringen, wurde dieser Bereich in der Strategie **Nachdenken** angesiedelt.

Ebenso verfügen sie über ein gewisses Repertoire an bereits gelernten **Merkwörtern**, die nicht lautgetreu geschrieben werden, aber trotzdem in vielen, auch einfachsten Texten vorkommen (z.B. ab, bald, nämlich, ihn, etc.) und über Grundkenntnisse im Umgang mit dem Wörterbuch – Strategie **Nachschlagen**.

Dass dieses Wissen von Anfang an in das Rechtschreibtraining mit einbezogen werden muss, wird hier bildlich durch den „Aufzug“ mit **M** (erken) und **N** (Nachschlagen) an der rechten Hausseite dargestellt.

Die Symbole in der linken Randleiste entsprechen den Strategie- bzw. Korrekturzeichen, die von Lehrern und Schülern immer wieder eingesetzt werden.

Das Bild des **Hauses** hat insgesamt die Funktion, sichtbar zu machen, dass die Rechtschreibstrategien aufeinander aufbauen – was vor allem für Schüler gut nachvollziehbar ist. Aber auch dem Lehrer möchte es verdeutlichen, dass, selbst wenn Fehler gehäuft auftreten, es eine Chance gibt, die Rechtschreibung gezielt zu verbessern und dass es im Sinne des Lernziels (Fehlervermeidung durch Anwendung von Strategien) notwendig sein kann, mit dem Lernprozess an der Basis zu beginnen – so wie man ja auch beim Bau eines Hauses nicht mit den oberen Stockwerken, sondern mit dem Erdgeschoss anfängt. Ist das Haus mit einem soliden Fundament und stabilen Stockwerken ausgestattet, kann der Schüler zur Vermeidung von Fehlern unterschiedliche Strategien erfolgreich anwenden.