Schulstempel: Datum:

An das

Landratsamt

**Förderung von Schülerinnen und Schülern mit besonderen Schwierigkeiten im Lesen und/oder Rechtschreiben (VV vom 22.08.2008 und Kinder- und Jugendhilfegesetz SGB VIII §35a)**

**Nachschrift-Note längerfristig nicht ausreichend**

Name, Vorname geb. Klasse

Name der Eltern (Erziehungsberechtigten)

Anschrift

1. Der Lese-/Rechtschreibprozess des Kindes ist so gestört, dass von einer Lese- und/oder Rechtschreibschwäche **im Sinne der VV** ausgegangen werden kann. Diese Aussage bezieht sich auf den **Klassenkonferenzbeschluss**

vom

Datum

1. Die Schule hat den Eltern des Kindes eine Mehrfertigung zur Verfügung gestellt.

Datum und Unterschrift der Schulleitung

Empfehlung des Regierungspräsidiums Tübingen, Abt. 7 – Schule und Bildung

Zur weiteren Klärung werden die Unterlagen an die Schule zurückgegeben. Die Schule wird gebeten, die Eltern über das Vorgehen zu informieren und dem Staatlichen Schulamt bis zum  zu berichten, ob weitere Hilfen notwendig sind.

Eine zusätzliche außerschulische Förderung erscheint notwendig.  
Wir bitten um weitere Abklärung.

Der Besuch einer LRS-Stützpunktschule wird empfohlen.

Tübingen, den

Unterschrift (Abt.7 - Schule und Bildung)

**Erhebungsbogen Lese-Rechtschreibschwäche**

Name:  Vorname:

Schule:  Klasse:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **A\*** **Lese-Rechtschreibleistung**  ggf. Tendenz, differenzierte, quantitative und qualitative Leistungsbeschreibung über einen  längeren Zeitraum, sofern **Testergebnisse** vorliegen, **bitte mitteilen !** | | |
| Deutsch (Lesefertigkeit, Ausdrucksfähigkeit, mdl./schr. …) | **Noten** | |
| Fremdsprache | **Noten** | |
| **B\*** **Mathematik**  (Rechenfertigkeit und Textaufgaben) | **Noten** | |
| **C\* Allgemeine Leistungsbeschreibung**  (Beschreibung Teilleistungsschwäche, Abgrenzung zu allgemeiner Leistungsschwäche, sonstige Beschreibungen/Auffälligkeiten) | |
| **D\* Auffälligkeiten im Lern-, Arbeits- und Sozialverhalten** | |
| E\* Ergänzende Beobachtungen(z. B. Wahrnehmung, Motorik) | |
| **Bisherige Fördermaßnahmen (über einen längeren Zeitraum)**  innerhalb des regulären Unterrichts:      durch zusätzlichen Förderunterricht: | |
| **Bisher beteiligte Personen**  Beratungslehrer(in)       von       bis  Kooperationslehrer(in)       von       bis  Andere       von       bis  **Beratungsergebnisse und evtl. Tests als Anlage** | |

|  |
| --- |
| **Bemerkungen/Empfehlungen** |

**\* ggf. Anlagen**

Datum Unterschrift Klassenlehrer/in:      

(Name in Druckschrift)