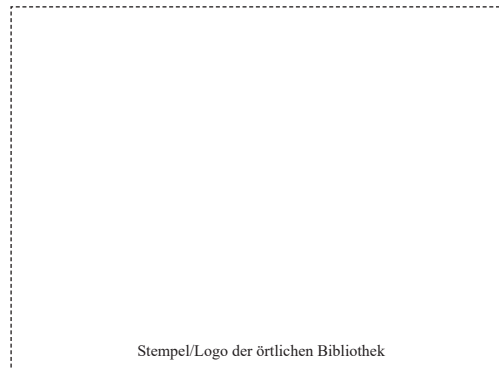


Und nun viel Spaß beim Lernbuffet



Konzeption:
Ingrid Hellriegel
Fachstelle für das öffentliche Bibliothekswesen
Freiburg, 2022

Dieser Lesebaustein ist Eigentum
des Regierungspräsidiums Freiburg und steht zur Auslei-
he den öffentlichen Bibliotheken
im Regierungsbezirk zur Verfügung.



Baden-Württemberg

REGIERUNGSPRÄSIDIUM FREIBURG

© 2022 Regierungspräsidium Freiburg
Fachstelle für das öffentliche Bibliothekswesen
www.fr.fachstelle.bib-bw.de

Lernbuffet

in der Bibliothek

Ein Angebot für Schulklassen

ECHT JETZT?

Wie du
FAKES



von
FAKTEN

unterscheidest

Bibliotheken entdecken

Wissen tanken

Worum es geht

Liebe Lehrkräfte, liebe Begleitpersonen

Diese Veranstaltung in der Bibliothek ist ein Angebot zur Förderung der Informations- und Medienkompetenz für die Sekundarstufe, ab 8. Klasse. Der Umgang mit Fake News, denen Jugendliche vor allem im digitalen Raum begegnen, ist Thema dieses Lernbuffets.

Beschreibung

An 35 Stationen versuchen sich die Schüler*innen in Zweierteams im Beantworten von Fragen, testen ihre Kompetenzen beim Erkennen von Fake News, setzen spielerisch und kreativ Texte und Bilder ein und erhalten Informationen zum Thema.

Ziel

Neben dem Trainieren von Informations- und Medienkompetenz im Umgang mit Print- und digitalen Medien steht der Kompetenzerwerb beim Prüfen von Nachrichten im Vordergrund. Durch den Bildungsplanbezug des Lernbuffets wird der schulische Lernstoff handlungsorientiert vertieft und die Bibliothek als außerschulischer Erlebnis- und Lernort vorgestellt.

Anmeldung und Dauer

Nach vorheriger Anmeldung buchen Sie mit Ihrer Klasse das Lernbuffet in der Bibliothek. Für die Dauer von 2-3 Schulstunden, inklusive Stöberzeit und Gelegenheit zur Medienausleihe, heißen wir Sie bei uns in der Bibliothek herzlich willkommen.

Unser Angebot

Für Schüler*innen ab Klasse 8:

Lernbuffet

ECHT JETZT?

Wie du **FAKES** von **FAKTEN** unterscheidest

Themenbeispiele:

- Strukturen von Falschnachrichten kennenlernen
- Faktenchecks machen
- In einem geschützten Portal selbst Nachrichten produzieren
- Fotos aufnehmen und bearbeiten
- Seriöse Nachrichtenquellen finden
- Recherchestrategien entwickeln
- Umgang mit Sachbüchern und Bibliothekskatalog trainieren

Wissensfragen, Kreativ- und Rechercheaufgaben sensibilisieren für das Thema und vermitteln erste Kompetenzen im Umgang mit Fake News. Dabei kommen Print- und digitale Medien zum Einsatz. Wie bei einer Einladung zum Buffet, muss nicht überall zugegriffen werden. Die Schülerinnen und Schüler wählen je nach Interesse, Neigung und Neugier einzelne Stationen aus. Im Anschluss werden die Erlebnisse und Ergebnisse gemeinsam erörtert.

Zur Nachbereitung im Unterricht bietet sich die Ausleihe einer Medienbox an.