

Horaire	PROGRAMME - PROGRAMM									
9h00-9h30	Accueil, émargement - <i>Empfang, Anmeldung</i>									
9h30-10h00	<p>Animation musicale - <i>Musikalische Eröffnung</i> Discours d'ouverture : - <i>Eröffnungsreden</i>: Manuele Vanotti, président du groupe de travail "Education et Formation" - <i>Vorsitzender der AG Erziehung & Bildung</i> Olivier Faron, Recteur de l'Académie de Strasbourg</p>									
10h-11h	<p>Conférence d'ouverture - <i>Impulsbeitrag</i> von Marisa Cavalli Projets interdisciplinaires dans un espace transfrontalier - Grenzen überschreiten - Räume gestalten Comment former les élèves à travers la rencontre de langues, de savoirs, de cultures, de modes de vie et d'expérience différents</p>									
11h-11h45	<table border="0"> <tr> <td>A1 - Team building et communication - des outils pour la gestion et la pédagogie de projet à l'exemple d'« OrienTEE - OrienTandem Ecoles-Entreprises » Interreg VI Rhin supérieur » (<i>tous niveaux</i>)</td><td>A2 - Outils numériques vs. manuels scolaires - les médias comme moteur de l'apprentissage interdisciplinaire et transfrontalier (<i>tous niveaux</i>)</td><td>A3 - Conte et raconte (<i>tous niveaux</i>) A3 - Märchen austauschen und erzählen (<i>alle Klassenstufen</i>)</td><td>A5 - Café pédagogique (<i>cycle 3</i>) A5 - Pädagogisches Café (<i>4.-6. Klasse</i>)</td><td>A7 - Les projets scientifiques transfrontaliers (<i>2nd degré</i>) A7 - Grenzüberschreitende Wissenschaftsprojekte (<i>Sekundarstufe</i>)</td></tr> </table>					A1 - Team building et communication - des outils pour la gestion et la pédagogie de projet à l'exemple d'« OrienTEE - OrienTandem Ecoles-Entreprises » Interreg VI Rhin supérieur » (<i>tous niveaux</i>)	A2 - Outils numériques vs. manuels scolaires - les médias comme moteur de l'apprentissage interdisciplinaire et transfrontalier (<i>tous niveaux</i>)	A3 - Conte et raconte (<i>tous niveaux</i>) A3 - Märchen austauschen und erzählen (<i>alle Klassenstufen</i>)	A5 - Café pédagogique (<i>cycle 3</i>) A5 - Pädagogisches Café (<i>4.-6. Klasse</i>)	A7 - Les projets scientifiques transfrontaliers (<i>2nd degré</i>) A7 - Grenzüberschreitende Wissenschaftsprojekte (<i>Sekundarstufe</i>)
A1 - Team building et communication - des outils pour la gestion et la pédagogie de projet à l'exemple d'« OrienTEE - OrienTandem Ecoles-Entreprises » Interreg VI Rhin supérieur » (<i>tous niveaux</i>)	A2 - Outils numériques vs. manuels scolaires - les médias comme moteur de l'apprentissage interdisciplinaire et transfrontalier (<i>tous niveaux</i>)	A3 - Conte et raconte (<i>tous niveaux</i>) A3 - Märchen austauschen und erzählen (<i>alle Klassenstufen</i>)	A5 - Café pédagogique (<i>cycle 3</i>) A5 - Pädagogisches Café (<i>4.-6. Klasse</i>)	A7 - Les projets scientifiques transfrontaliers (<i>2nd degré</i>) A7 - Grenzüberschreitende Wissenschaftsprojekte (<i>Sekundarstufe</i>)						
11h45-12h30	<table border="0"> <tr> <td>A1 - Teambuilding und Kommunikation – Pädagogische Tools und Projektmanagement am Beispiel des Interreg VI-Oberrhein Projekts « OrienTEE - OrienTandem Schule-Wirtschaft » (<i>alle Klassenstufen</i>)</td><td>A2 - Lernapp contra Schulbuch - Medien als Motor für interdisziplinäres und grenzüberschreitendes Lernen (<i>alle Klassenstufen</i>)</td><td>A4 - Contes à rebours : les contes en chansons (<i>cycles 2 et 3</i>) A4 - Liedersammlung "Märchen aufgepeppt" (<i>1. bis 6. Klasse</i>)</td><td>A6 - La grammaire en bougeant (<i>CM2-4ème</i>) A6 - Grammatik durch Bewegung (<i>5.-8. Klasse</i>)</td><td>A8 - Echange de classes transfrontalier à forte résonance : promotion de projets par Movetia à l'exemple d'un échange musical (<i>tous niveaux</i>) A8 - Grenzüberschreitender Klassenaustausch mit hoher Resonanz: Projektförderung von Movetia am Beispiel eines musikalischen Austauschs (<i>alle Klassenstufen</i>)</td></tr> </table>					A1 - Teambuilding und Kommunikation – Pädagogische Tools und Projektmanagement am Beispiel des Interreg VI-Oberrhein Projekts « OrienTEE - OrienTandem Schule-Wirtschaft » (<i>alle Klassenstufen</i>)	A2 - Lernapp contra Schulbuch - Medien als Motor für interdisziplinäres und grenzüberschreitendes Lernen (<i>alle Klassenstufen</i>)	A4 - Contes à rebours : les contes en chansons (<i>cycles 2 et 3</i>) A4 - Liedersammlung "Märchen aufgepeppt" (<i>1. bis 6. Klasse</i>)	A6 - La grammaire en bougeant (<i>CM2-4ème</i>) A6 - Grammatik durch Bewegung (<i>5.-8. Klasse</i>)	A8 - Echange de classes transfrontalier à forte résonance : promotion de projets par Movetia à l'exemple d'un échange musical (<i>tous niveaux</i>) A8 - Grenzüberschreitender Klassenaustausch mit hoher Resonanz: Projektförderung von Movetia am Beispiel eines musikalischen Austauschs (<i>alle Klassenstufen</i>)
A1 - Teambuilding und Kommunikation – Pädagogische Tools und Projektmanagement am Beispiel des Interreg VI-Oberrhein Projekts « OrienTEE - OrienTandem Schule-Wirtschaft » (<i>alle Klassenstufen</i>)	A2 - Lernapp contra Schulbuch - Medien als Motor für interdisziplinäres und grenzüberschreitendes Lernen (<i>alle Klassenstufen</i>)	A4 - Contes à rebours : les contes en chansons (<i>cycles 2 et 3</i>) A4 - Liedersammlung "Märchen aufgepeppt" (<i>1. bis 6. Klasse</i>)	A6 - La grammaire en bougeant (<i>CM2-4ème</i>) A6 - Grammatik durch Bewegung (<i>5.-8. Klasse</i>)	A8 - Echange de classes transfrontalier à forte résonance : promotion de projets par Movetia à l'exemple d'un échange musical (<i>tous niveaux</i>) A8 - Grenzüberschreitender Klassenaustausch mit hoher Resonanz: Projektförderung von Movetia am Beispiel eines musikalischen Austauschs (<i>alle Klassenstufen</i>)						
12h30 - 14h00	<p>Déjeuner sous forme de buffet dinatoire - <i>Mittagsbuffet</i> Possibilité visite guidée bibliothèque "éducation et enseignement" (sur inscription) - <i>Möglichkeit zur Bibliotheksführung "Erziehungswissenschaften und Pädagogik" (mit Voranmeldung)</i></p>									
14h14h45	<table border="0"> <tr> <td>B1 - Sur la voie de la démocratie participative (transfrontalière) : jeu de simulation « Nature & pouvoir » (<i>2nd degré</i>)</td><td>B2 - 35 ans de partenariats et une multitude de petits et grands projets (<i>2nd degré</i>) B2 - 35 Jahre Partnerschaft und eine Vielfalt kleiner und großer Projekte (<i>Sekundarstufe</i>)</td><td>B4 - Projet transfrontalier Parcours bien-être (<i>cycles 2 et 3</i>) B4 - Der Wohlfühlpfad, ein grenzüberschreitendes Projekt (<i>1.-7. Klasse</i>)</td><td>B6 - Gutenberg, un frontalier du Rhin supérieur qui a révolutionné les médias (<i>tous niveaux</i>) B6 - Gutenberg – ein Grenzgänger und Medienrevolutionär am Oberrhein (<i>alle Klassenstufen</i>)</td><td>B8 - Apprendre en mouvement (<i>cycles 2 et 3</i>) B8 - Bewegt Lernen (<i>1.-7. Klasse</i>)</td></tr> </table>					B1 - Sur la voie de la démocratie participative (transfrontalière) : jeu de simulation « Nature & pouvoir » (<i>2nd degré</i>)	B2 - 35 ans de partenariats et une multitude de petits et grands projets (<i>2nd degré</i>) B2 - 35 Jahre Partnerschaft und eine Vielfalt kleiner und großer Projekte (<i>Sekundarstufe</i>)	B4 - Projet transfrontalier Parcours bien-être (<i>cycles 2 et 3</i>) B4 - Der Wohlfühlpfad, ein grenzüberschreitendes Projekt (<i>1.-7. Klasse</i>)	B6 - Gutenberg, un frontalier du Rhin supérieur qui a révolutionné les médias (<i>tous niveaux</i>) B6 - Gutenberg – ein Grenzgänger und Medienrevolutionär am Oberrhein (<i>alle Klassenstufen</i>)	B8 - Apprendre en mouvement (<i>cycles 2 et 3</i>) B8 - Bewegt Lernen (<i>1.-7. Klasse</i>)
B1 - Sur la voie de la démocratie participative (transfrontalière) : jeu de simulation « Nature & pouvoir » (<i>2nd degré</i>)	B2 - 35 ans de partenariats et une multitude de petits et grands projets (<i>2nd degré</i>) B2 - 35 Jahre Partnerschaft und eine Vielfalt kleiner und großer Projekte (<i>Sekundarstufe</i>)	B4 - Projet transfrontalier Parcours bien-être (<i>cycles 2 et 3</i>) B4 - Der Wohlfühlpfad, ein grenzüberschreitendes Projekt (<i>1.-7. Klasse</i>)	B6 - Gutenberg, un frontalier du Rhin supérieur qui a révolutionné les médias (<i>tous niveaux</i>) B6 - Gutenberg – ein Grenzgänger und Medienrevolutionär am Oberrhein (<i>alle Klassenstufen</i>)	B8 - Apprendre en mouvement (<i>cycles 2 et 3</i>) B8 - Bewegt Lernen (<i>1.-7. Klasse</i>)						
14h45-15h30	<table border="0"> <tr> <td>B1 - Auf dem Weg zur (grenzüberschreitenden) partizipativen Demokratie : die Simulation "Natur & Macht" (<i>Sekundarstufe</i>)</td><td>B3 - Comprendre et vivre la démocratie en se rencontrant (<i>2nd degré</i>) B3 - Demokratie durch die Begegung erleben und verstehen (<i>Sekundarstufe</i>)</td><td>B5 - Projet transfrontalier Ecol'O (<i>cycle 3</i>) B5 - Grenzüberschreitende Natur- und Klimaprojekte (<i>3.-7. Klasse</i>)</td><td>B7 - Fantastikinder : chanter et danser par-delà les frontières (<i>cycles 2 et 3</i>) B7 - Fantastikinder – singen und tanzen über Grenzen hinweg (<i>1.-7. Klasse</i>)</td><td></td></tr> </table>					B1 - Auf dem Weg zur (grenzüberschreitenden) partizipativen Demokratie : die Simulation "Natur & Macht" (<i>Sekundarstufe</i>)	B3 - Comprendre et vivre la démocratie en se rencontrant (<i>2nd degré</i>) B3 - Demokratie durch die Begegung erleben und verstehen (<i>Sekundarstufe</i>)	B5 - Projet transfrontalier Ecol'O (<i>cycle 3</i>) B5 - Grenzüberschreitende Natur- und Klimaprojekte (<i>3.-7. Klasse</i>)	B7 - Fantastikinder : chanter et danser par-delà les frontières (<i>cycles 2 et 3</i>) B7 - Fantastikinder – singen und tanzen über Grenzen hinweg (<i>1.-7. Klasse</i>)	
B1 - Auf dem Weg zur (grenzüberschreitenden) partizipativen Demokratie : die Simulation "Natur & Macht" (<i>Sekundarstufe</i>)	B3 - Comprendre et vivre la démocratie en se rencontrant (<i>2nd degré</i>) B3 - Demokratie durch die Begegung erleben und verstehen (<i>Sekundarstufe</i>)	B5 - Projet transfrontalier Ecol'O (<i>cycle 3</i>) B5 - Grenzüberschreitende Natur- und Klimaprojekte (<i>3.-7. Klasse</i>)	B7 - Fantastikinder : chanter et danser par-delà les frontières (<i>cycles 2 et 3</i>) B7 - Fantastikinder – singen und tanzen über Grenzen hinweg (<i>1.-7. Klasse</i>)							
15h30-16h00	<p>Remise du Label du Rhin supérieur - <i>Verleihung des Oberrheinsiegels</i> Synthèse trinationale</p>									