

Erläuterungen zu den Wertungstabellen Leichtathletik

Aktuelle Anpassungen der Mädchen-Tabelle zum September 2022

Im Schuljahr 2021/22 traten in der Kursstufe (Abitur 2023) neue Abiturtabellen in Kraft, die das Anforderungsniveau in manchen Disziplinen der Leichtathletik gegenüber den Vorjahren leicht herabsetzen.

Bei den Jungen harmonisieren die Änderungen im Abitur weitestgehend mit unseren bisherigen Empfehlungen für die Bewertung in den Klassenstufen 5 – 10, sodass wir dort lediglich beim Kugelstoß in Klasse 9 und 10 Erleichterungen vornehmen mussten. In allen anderen Disziplinen und Klassenstufen bleiben unsere bisherigen Empfehlungen unverändert.

Bei den Mädchen dagegen führten die Erleichterungen im Abitur ab 2023 in den Disziplinen Weitsprung, Hochsprung und 100m-Lauf zu Überschneidungen mit unseren bisherigen Empfehlungen in der Weise, dass die Anwendung der Abiturtabelle mit zwei Bonuspunkten eine bessere Note ergeben hätte als die Anwendung unserer bisherigen Empfehlungen für Klasse 10.

Daher haben wir die Mädchentabelle in den Disziplinen Weitsprung, Hochsprung und 100m-Lauf an die neue Abiturtabelle angepasst bzw. nach unten korrigiert.

Bezugspunkte der Wertungstabellen

Die vorliegenden Empfehlungen haben mehrere Bezugspunkte:

Erster Ausgangspunkt waren die Punktetabellen der **Bundesjugendspiele Leichtathletik** (BJS). Dabei wurde die Mindestpunktzahl

- für die Ehrenurkunde = 1,75,
- für die Siegerurkunde = 3,25 („noch befriedigend“) gesetzt.

Bezüglich der BJS gehen wir von einem Dreikampf aus, so dass für die Leistung in der Einzeldisziplin 1/3 der Gesamtpunktzahl anzusetzen ist.

Zweitens schließen die Leistungsanforderungen in Klasse 10 nahtlos an die bestehenden **Abiturtabellen** an; optional mit Vergabe von zwei (Kursstufe 1) bzw. einem (Kursstufe 2) Bonuspunkten auf die Leistungsanforderungen der Abiturtabelle.

Darüber hinaus wurden die Tabellen anhand der **Rückmeldungen der Schulen** teilweise abweichend von den o.g. Grundsätzen an das derzeitige Leistungsvermögen von Schülern angeglichen.

Empfehlungscharakter

Landesweit verbindlich sind allein die jeweils gültigen Abiturtabellen. Das bedeutet, dass sich die Bewertung in der Kursstufe (= Qualifikationsphase für das Abitur) an ihnen orientieren muss.

Im Gegensatz dazu können die vorliegenden Wertungstabellen für die Klassen 5 – 10 lediglich eine Orientierung für die Schulen bieten und haben somit reinen Empfehlungscharakter.

Zusätzlich sind bei der Bewertung im Unterricht der Klassen 5 – 10 folgende Faktoren zu berücksichtigen:

- Sächliche Voraussetzungen/Trainingsmöglichkeiten vor Ort (Sporthalle, Stadion, Geräteausstattung etc.)
- Konkrete Vorerfahrungen der Schülerinnen und Schüler einer Klasse/Klassenstufe in der jeweiligen Disziplin, z. B. aufgrund der Vorgaben des schulinternen Fachcurriculums bzw. des vorangegangenen Sportunterrichts

An diese Gegebenheiten ist das Anforderungsniveau jeweils anzupassen. Im Sinne einer einheitlichen Vorgehensweise erfolgt diese Anpassung idealerweise abgestimmt innerhalb der Fachschaft Sport.

Darüber hinaus empfehlen wir dringend, die Bewertung möglichst nicht allein nach der Wertungstabelle vorzunehmen, sondern die gemessene Leistung durch weitere Leistungen, wie z. B. eine Bewertung der Ausführungsqualität (Techniknote) zu ergänzen, um somit auch den teilweise sehr unterschiedlichen körperlichen Voraussetzungen und Entwicklungsständen der Schülerinnen und Schüler Rechnung zu tragen (kalendarisches vs. Entwicklungsalter). Dabei liegt die Gewichtung der Teilleistungen im Ermessen der Sportlehrkraft.