

Erstellung des BO-Konzeptes unserer Schule

Vorlage eines Anschreibens an die Fachschaften zur Beschreibung ihrer BO-Beiträge

Liebe Kolleginnen und Kollegen,

Um die Leitperspektive „BO“ ausgestalten zu können, erfassen wir derzeit alle Angebote zur Berufs- und Studienorientierung, die an unserer Schule bereits stattfinden.

Berufliche Orientierung findet natürlich nicht nur in außerunterrichtlichen Angeboten unseres BO-Teams statt, sondern fast alle Fächer leisten, ganz im Sinne der Leitperspektive, ihren Beitrag. Wir bitten Sie daher, in der nächsten Fachkonferenz zu überprüfen, **welche personenunabhängigen, immer wiederkehrenden Beiträge Ihr Fach beisteuert**. Für eine einheitliche, übersichtliche und schnelle Erfassung haben wir eine Tabelle vorbereitet, die wir Ihnen hiermit schicken. Bitte beachten Sie die folgenden Hinweise sowie die Anleitung zum Ausfüllen der Tabelle, bevor Sie sich an die Arbeit machen. Bei Unklarheiten wenden Sie sich bitte an uns.

Viele Grüße vom
Berufs- und Studienorientierungs-Team

1. Allgemeine Hinweise zur Beschreibung von BO-Beiträgen

- Bei dieser Beschreibung geht es darum, die Aspekte an unserer Schule zu erfassen, die tatsächlich einen Beitrag zur Studien- und Berufsorientierung leisten, nicht darum, alle Aspekte zu beschreiben, die entfernt mit Berufsorientierung in Verbindung gebracht werden könnten. So findet in Sport in Klasse 5/6 zwar eine Potenzialanalyse z.B. im Bereich Springen statt – die BO-Dimension Potenzialanalyse wird also tangiert – allerdings sollte dies nur erfasst werden, wenn tatsächlich ein Bezug zur Berufsorientierung stattfindet. Ein Beitrag aus den Fremdsprachen, bei dem etwa über die Berufs- oder Arbeitswelt im entsprechenden Ausland gesprochen wird, soll hingegen durchaus erfasst werden.
- Da die vorgegebenen Kategorien „**Was?/Umfang?/Wann?/Für wen?/Wer macht was?/Standards?**“ einer personenunabhängigen Prozessbeschreibung dienen sollen, sollen diese möglichst eindeutig, gut nachvollziehbar formuliert werden.
- Geben Sie bei Beiträgen, die an bestimmte Personen/Kollegen gebunden sind, in dessen Verantwortung liegen, unbedingt ihn/sie als **Ansprechpartner** an.
- Bei der Rubrik Standards genügt es, die Ziffer des Standards zu nennen (vgl. Beispiel unten).
- Einzelne Beiträge zur Berufs- und Studienorientierung zielen oftmals auf ganz bestimmte der BO-Dimensionen (vgl. die rechte Spalte der Tabelle) ab, tangieren aber auch weitere Dimensionen. Bitte kreuzen Sie bei der Erfassung Ihrer Beiträge **nur die Dimensionen an, die tatsächlich im Zentrum des Beitrags stehen**.
- Einen Überblick über mögliche Angebote und Anregungen, mit denen Sie den Beitrag Ihres Faches zur Leitperspektive BO ergänzen können, können Sie dem beigefügten **Angebotskatalog des RP Freiburg** entnehmen.

2. Anleitung zum Ausfüllen der Vorlage:

1. Diese Datei ist eine Word-Vorlage, d.h. vor dem bearbeiten sollten Sie diese Datei zunächst auf Ihrem Computer speichern. Diese Datei schicken Sie nach der Erfassung aller BO-Beiträge Ihres Fachs bitte an das BO-Team per Email.
2. Jeder Beitrag, den Sie erfassen möchten, erhält einen eigenen Tabellenbaustein, z.B. (hier für einen Baustein, der ein Beitrag im Fachunterricht beschreibt):

Fach: Kurzbezeichnung	Fach/Klasse:		<input type="checkbox"/> Kompetenz-/Potentialdiagnostik (PT)
	• Was?		<input type="checkbox"/> Individuelle Beratung und Förderung (IB)
	• Umfang?		<input type="checkbox"/> Realbegegnungen (RB) mit Personen in...
	• Wann?		<input type="checkbox"/> Ausbildung
	• Für wen? <input type="checkbox"/> Alle Schüler der Jahrgangsstufe <input type="checkbox"/> folgende Teilgruppe:		<input type="checkbox"/> Studium
	• Wer macht was?		<input type="checkbox"/> Berufen
	• Standards:		<input type="checkbox"/> Recherche bzw. vertiefte Informationen (R, I) über...
			<input type="checkbox"/> Ausbildung + Berufe
			<input type="checkbox"/> Studium + Berufe
			<input type="checkbox"/> Bewerbungstraining (BT)
			<input type="checkbox"/> Dokumentation im BO-Portfolio (D)
			<input type="checkbox"/> Elternmitwirkung (E)
			<input type="checkbox"/> Fachbezogene Einblicke (FE)

3. In der Übersicht, die wir erstellen, unterscheiden wir Beiträge zur Berufs- und Studienorientierung, die 1. unmittelbar im Fachunterricht stattfinden, 2. Beiträge, die außerhalb des regulären Unterrichtes stattfinden und 3. Beiträge, die sowohl im Unterricht stattfinden, als auch außerunterrichtliche Elemente haben. Nutzen Sie dazu die Tabellenbaustein-Vorlagen 1 bis 3 auf den nachfolgenden Seiten.
4. Die Tabellenbausteine können markiert, kopiert und eingefügt werden.
5. In der rechten Spalte erkennen Sie die 8 Dimensionen der Berufs- und Studienorientierung, die ein Schüler – fächerübergreifend – im Laufe seiner Schullaufbahn wiederkehrend durchlaufen sollte. Markieren Sie beim Erfassen Ihrer Beiträge die Dimensionen, die der jeweilige Beitrag abdeckt. Ankreuzen können Sie die Vorlage, indem Sie auf das Kästchen doppelklicken und den Standardwert von „deaktiviert“ auf „aktiviert“ verändern.
6. Ein vollständiger Beitrag (hier: Der sowohl außerunterrichtliche, als auch im Fachunterricht stattfindende Aspekte umfasst) könnte demnach so aussehen:

WBS: Berufsschnuppertag	Fach/Klasse: WBS [bis 2019/20 Fach Gk], Klasse 9		<input type="checkbox"/> Kompetenz-/Potentialdiagnostik (PT)
	• Was? Vorbereitung und Reflexion des Berufsschnuppertages		<input type="checkbox"/> Individuelle Beratung und Förderung (IB)
	• Umfang? 4 Unterrichtsstunden		<input checked="" type="checkbox"/> Realbegegnungen (RB) mit Personen in...
	• Wann? Vorbereitung eine Woche vor, Nachbereitung eine Woche nach dem Berufsschnuppertag, Elterninformation am 1. Elternabend, Infobrief ca. 4 Wochen vor Berufsschnuppertag		<input type="checkbox"/> Ausbildung
	• Für wen? <input checked="" type="checkbox"/> Alle Schüler der Jahrgangsstufe: Hier: im Klassenverbund <input type="checkbox"/> folgende Teilgruppe:		<input type="checkbox"/> Studium
	• Wer macht was? BSO-Team gibt Brief an Eltern und Unternehmen WBS-Lehrer WBS-Lehrer bereitet entsprechend Vorlage Berufsschnuppertag vor, gibt Elternbriefe aus, leitet Reflexion entsprechend Vorlage und gibt Vorlage zur Selbstreflexion (→ Portfolio) an SuS aus		<input checked="" type="checkbox"/> Berufen
	• Standards:		<input checked="" type="checkbox"/> Recherche bzw. vertiefte Informationen (R, I) über...
	• Vorbereitung und Beobachtungsfragen: 3.1.2.1/2 und 3.1.2.2/3		<input type="checkbox"/> Ausbildung + Berufe
	• Reflexion: 3.1.2.1/6 und 3.1.2.1/1		<input type="checkbox"/> Studium + Berufe
			<input type="checkbox"/> Bewerbungstraining (BT)
			<input checked="" type="checkbox"/> Dokumentation im BO-Portfolio (D)
			<input checked="" type="checkbox"/> Elternmitwirkung (E)
			<input type="checkbox"/> Fachbezogene Einblicke (FE)

1. Vorlage für BO-Beiträge, die im Fachunterricht stattfinden

Angebote im Fachunterricht		Außerunterrichtliche Angebote	BO-Dimensionen	
Fach: Kurzbezeichnung	Fach/Klasse:		<input type="checkbox"/>	Kompetenz-/Potentialdiagnostik (PT)
	• Was?		<input type="checkbox"/>	Individuelle Beratung und Förderung (IB)
	• Umfang?		<input type="checkbox"/>	Realbegegnungen (RB) mit Personen in...
	• Wann?		<input type="checkbox"/>	Ausbildung
	• Für wen?		↪ <input type="checkbox"/>	Studium
	<input type="checkbox"/> Alle Schülerinnen und Schüler der Jahrgangsstufe		<input type="checkbox"/>	Berufen
	<input type="checkbox"/> folgende Teilgruppe:		<input type="checkbox"/>	Recherche bzw. vertiefte Informationen (R, I) über...
	• Wer macht was?		↪ <input type="checkbox"/>	Ausbildung + Berufe
	• Standards:		<input type="checkbox"/>	Studium + Berufe
			<input type="checkbox"/>	Bewerbungstraining (BT)
	<input type="checkbox"/>	Dokumentation im BO-Portfolio (D)		
	<input type="checkbox"/>	Elternmitwirkung (E)		
	<input type="checkbox"/>	Fachbezogene Einblicke (FE)		

2. Vorlage für außerunterrichtliche BO-Beiträge

	Angebote im Fachunterricht	Außerunterrichtliche Angebote	BO-Dimensionen	
Ggf. Fach: Kurzbezeichnung		<u>Fach/ Ggf. Klasse:</u>	<input type="checkbox"/>	Kompetenz-/Potentialdiagnostik (PT)
		• Was?	<input type="checkbox"/>	Individuelle Beratung und Förderung (IB)
		• Umfang?	<input type="checkbox"/>	Realbegegnungen (RB) mit Personen in...
		• Wann?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Ausbildung
		• Für wen? <input type="checkbox"/> Alle Schülerinnen und Schüler der Jahrgangsstufe <input type="checkbox"/> folgende Teilgruppe:	→	<input type="checkbox"/> Studium <input type="checkbox"/> Berufen
		• Wer macht was?	<input type="checkbox"/>	Recherche bzw. vertiefte Informationen (R, I) über...
		• Standards (falls möglich):	→	<input type="checkbox"/> Ausbildung + Berufe <input type="checkbox"/> Studium + Berufe
			<input type="checkbox"/>	Bewerbungstraining (BT)
			<input type="checkbox"/>	Dokumentation im BO-Portfolio (D)
			<input type="checkbox"/>	Elternmitwirkung (E)
			<input type="checkbox"/>	Fachbezogene Einblicke (FE)

3. Vorlage für BO-Beiträge, die sowohl im Fachunterricht, als auch außerunterrichtlich stattfinden

		Angebote im Fachunterricht	Außerunterrichtliche Angebote	BO-Dimensionen	
Fach: Kurzbezeichnung	Fach/Klasse:			<input type="checkbox"/>	Kompetenz-/Potentialdiagnostik (PT)
	• Was?		• Was?	<input type="checkbox"/>	Individuelle Beratung und Förderung (IB)
	• Umfang?		• Umfang?	<input type="checkbox"/>	Realbegegnungen (RB) mit Personen in...
	• Wann?		• Wann?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Ausbildung
	• Für wen?		• Für wen/Klasse?	→ <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Studium
	<input type="checkbox"/> Alle Schülerinnen und Schüler der Jahrgangsstufe		<input type="checkbox"/> Alle Schülerinnen und Schüler der Jahrgangsstufe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Berufen
	<input type="checkbox"/> folgende Teilgruppe:		<input type="checkbox"/> folgende Teilgruppe:	<input type="checkbox"/>	
	• Wer macht was?		• Wer macht was?	<input type="checkbox"/>	Recherche bzw. vertiefte Informationen (R, I) über...
	• Standards:		• Standards (falls möglich):	→ <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Ausbildung + Berufe
				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Studium + Berufe
			<input type="checkbox"/>	Bewerbungstraining (BT)	
			<input type="checkbox"/>	Dokumentation im BO-Portfolio (D)	
			<input type="checkbox"/>	Elternmitwirkung (E)	
			<input type="checkbox"/>	Fachbezogene Einblicke (FE)	