

Regierungspräsidium Karlsruhe – Abteilung 7 – Schule und Bildung

Fortbildung im Fach Deutsch

Literatur zur Fortbildung „Fit in Rechtschreiben und Lesen“ Teil 1

Diktate

Bauer, Gerlinde, Antje Dohrn u.a. *Diktattexte plus 5/6*. Aktualisierte Ausgabe. Berlin: Cornelsen, 2006.

Ehrlich, Brigitte, Sabine Koch u.a. *Fit in Diktaten. Übungsheft 7/8*. Braunschweig: Schroedel, 2007.

Koch, Sabine. *Fit in Diktaten. Übungsheft 5/6*. Braunschweig: Schroedel, 2006.

Lindenhahn, Reinhard. *Das etwas andere Diktatheft 5/6. Elefroks Abenteuer*. Aktualisierte Ausgabe. Berlin: Cornelsen, 2006.

Müller, Bärbel. *Diktate 5/6. 90 Diktate mit Regeln und Prüfhinweisen*. Stuttgart: Klett, 2008.

Schübel, Adelbert. *Neue Diktatbeispiele. Klassen 5/6*. Aktualisierte Ausgabe. Berlin: Cornelsen, 2006.

Übungsmaterialien

Baer, Bianca, Nicole Huttersberger u. a. *Der Rechtschreibbegleiter 5; 6; 7*. Stuttgart: Klett, 2005 f.

Diagnostizieren und Fördern. Lernstandsermittlung. Förderempfehlung. Erfolgsüberprüfung. Deutsch. 5./6. Schuljahr. Berlin: Cornelsen, 2008.

Jacobs, August-Bernhard. *Abschreiben erwünscht 5/6. Texte zum Abschreiben, Üben und Diktieren*. 2. Auflage. Berlin: Cornelsen, 2005.

Jutta Streer. *Selbstständig zur Rechtschreibung 5/6*. Stuttgart: Klett, 1996

Siems, Hans-Jürgen. *Der neue Rechtschreibbegleiter. Arbeitsheft Klasse 5; 6; 7*. Stuttgart: Klett, 1999 ff.

Streer, Jutta, und Gerhard Streer. *Richtig schreiben – aber sicher 1; 2; 3*. Stuttgart: Klett: 2005 f.

Ulbrich, Kerstin. *Testen und Fördern Rechtschreibung. Trainingsheft 5/6*. Stuttgart: Klett, 2008.

Testen und Fördern Rechtschreibung. Kopiervorlagen mit CD-ROM 5/6. Stuttgart: Klett.

Abraham, Ulf, und Astrid Müller. *Aus Leistungsaufgaben lernen*. In: Praxis Deutsch 214 (März 2009), S. 4-12.

Augst, Gerhard, und Mechthild Dehn. *Rechtschreibung und Rechtschreibunterricht*. 3., überarb. und akt. Aufl. Stuttgart: Klett, 2007.

Der Spagat zwischen Fördern und Fordern. Unterrichten in heterogenen Klassen. Hg. von Ingvelde Scholz. Göttingen: Vandenhoeck, 2008.

Diagnostizieren und Fördern in der Sekundarstufe I. Hg. von Sabine Kliemann. Berlin: Cornelsen, 2008.

Diagnostizieren und fördern. Stärken entdecken – Können entwickeln. Friedrich Jahresheft XXIV 2006.

Domsch, Holger, und Dieter Krowatschek. *Förderpläne – kein Problem. Beobachten – entwickeln – durchführen – evaluieren. Klasse 1-10*. Buxtehude: AOL, 2007.

Lernen durch Schreiben. Praxis Deutsch 210 (Juli 2008)

Richter, Sigrun. *Interessenbezogenes Rechtschreiblernen*. Braunschweig: Westermann, 1998.

Risel, Heinz. *Arbeitsbuch Rechtschreibdidaktik*. Hohengehren: Schneider Verlag, 2008.

Sommer-Stumpenhorst, Norbert. *Lese- und Rechtschreibschwierigkeiten: vorbeugen und überwinden*. Berlin: Cornelsen, 2006.

Strietholt, Rolf, und Andreas Voss. *Auf welchem Leistungsstand steht mein Kind?* In: Praxis Deutsch 214 (März 2009), S. 58 f.