STOFFVERTEILUNGSPLAN ENTSPRECHEND DER BILDUNGSSTANDARDS KLASSE 5/6 RECHTSCHREIBUNG

I. Einstieg, Vorabklärung

	Thema	Material LRS-Literatur	Material Schulbücher	Methoden
	Sind die Begriffe Vokal, Konsonant, Diphthong bekannt?	LRS 10-18 Tess 80 – 83 RL 159-172		Klangkonzert: Tess 80 Smartie-König: Tess 81 Reisegepäckspiel: Tess 83
	Probediktat	angemessener Text		
	Fehleranalyse	Fehlerprotokollbogen FRESCH 83-84 Tess 90		

II. Vermittlung der Strategien

∪∪	**PILOTSPRACHE / MITSPRECHEN**

Nr	Thema	Material LRS-Literatur	Material Schulbücher	Methoden
1	**lautgetreu rhythmische Silbengliederung synchrones Sprechschreiben**	FRESCH 38-39, 46 – 48, 67-71 LRS 3-4,10-18, 22, 29 - 36 LRS II 8-9 Tess 9-24,29 Fit 17 - 20 RL 1 – 127; 142 – 326 RL 128-138, 327-332 (Zusf., Wdh.) <u>Lautgetreue Diktate:</u> RL 16, 21, 24, 30, 35, 39, 61, 69	BF AH 1, 57 DB AH 1, 57 DB AH 1, 59 (Silbentr.) DI SB 1, 196 , 207(Silbentr.) DW SB 1, 264 (Silbentr.) DW AH 1, 69 DW AH 1, 95 –96 (Silbentr.) Kombi AH 31 (Silbentr.) Kombi SB 1, 133 (Silbentr.) Kombi SB 2, 172 (Silbentr.)	deutlich sprechen Silben-Werfen mit Bällen Schwingen, auch an der Tafel Silbensprechen, -schreiben, -flüstern Silbenlotto RL 7, 12,144-146 Silbenzählen RL 13 Indianerwörter RL 20, Silbenspirale RL Kim-Spiel RL 43, Tess 30-32 Silbensalat RL 43 – 45 Gruppenfindungs spiel: Tess 84
2	**Unterscheidung lange und kurze Vokale, Diphthong**	RL 165-172	DB AH 1, 71 DB AH 1, 57 DI SB 1, 184	Große und kleine Schritte
3	**Doppelkonsonanz**	LRS 19 – 20, 23 – 25, 29 LRS II 9-22 LRS III 39 – 43 Tess 24 - 26, 33-37 Fit 21, 24, 26, 29 RL 19, 173-198 <u>Diktate:</u> RL 186, 193 LRS 26 Fit 30	BF AH 1, 66-68 DB AH 2, 75 DI AH 1, 18 DI SB 2, 199 DW SB 2, 251	Schwingen/ Schreiten Lückenwortkarten RL 175-181 Schnippschnapp RL 190 Memory RL 175/76, 179-181, 191-192 Der Kaiser von

3	**Doppelkonsonanz (Fortsetzung)**			China, Tess 82 Kim-Spiel Tess 30-32 Geheimsprache Tess 34 Schatz im Silber-see LRS 27-28 Haiku LRS 33
4	**tz / ck** (Problem: Unterscheidung Silbenschwingen und Trennung: He-cke ⇔ Hec-ke)	FRESCH 46-47 LRS 20 – 22, 29-34, 38 LRS II 10-22 LRS III 47-48 Tess 27 –28, 33, 36 Fit 21-22, 25, 27, 28 RL 31, 38, 199-207 Diktat RL 202 LRS 26	BF AH 1, 69- 70 DB AH 1, 73-74 DB AH 2, 75 DI AH 1, 19 DI SB 1, 185 DI SB 1, 203 DW SB, 249-251	Zaubermeister Zackenbart LRS 36
5	**p/b, k/g, d/t im Anlaut** [1)]	FRESCH 47 LRS III 14 Tess 38 RL 60-66, 222, 232-239	DW SB 255	
6	**Laut: qu** [1)]	RL 48, 52 – 59, 252-259 Diktat RL 254		

	Thema	Material LRS-Literatur	Material Schulbücher	Methode
7	**Fehlerkartei**	RL 48, 217, 253	BF AH 1, 55 DB AH 1, 63 DI AH 1, 13 DI SB 1, 177 DW SB 1, 271	Karteikartenarbeit Liste der falsch geschriebenen Wörter, Geschichte daraus schreiben Merkwörter-Schatzkiste Tess 85

VERLÄNGERN/ WEITERSCHWINGEN

Nr	Thema	Material LRS-Literatur	Material Schulbücher	Methode
8	**Verlängern/Weiter-schwingen am Wortende**	FRESCH 39-40, 51- 52, 65, 73 LRS 37-41, 44 - 47 LRS II 23 LRS III 32-33 Tess 40-46 Fit 31-35 RL 222 – 239	BF AH 1, 58 DB AH 1, 59 DI AH 1, 21 DI AH 2, 31 DW AH 1, 70 DW SB 1, 255 DB AH 2, 86 DB SB 1, 162	Tabellen ausfüllen nach FRESCH 51-52
9	**Doppelkonsonanten, tz, ck am Wortende**	LRS 37,39-41 LRS II 36 LRS III 43 - 44 Tess 40-46, 87		
10	**Silbentrennendes h am Wortende**	Fit 61 (auch Merkwörter mit Dehnungs-h)		
11	**Adjektive auf -ig, -ich, -isch**	LRS III 80-82	DB AH 2, 84-85 DB SB 1, 163 DI AH 2, 42 DI SB 2, 204 DW AH 2, 88-89 Kombi AH 12	
12	**t-Signal bei Verben**	LRS 37-38,48,50 LRS III, 34-35, 45 Tess 40-46 Fit 33, 39, 41,43 Diktat: LRS 51	BF AH 1, 75	
13	**im Wort**	FRESCH 41, 48 - 50, 53, 67 - 72 LRS 5, 49 -52 LRS II 24 –35 LRS III, 36-38 Tess 40 – 46, 86 Fit 34 -38,40 - 42	DB AH 1, 61 DI AH 2, 36 Kombi AH 4	Tabellen ausfüllen nach FRESCH 53 Der Kaiser von China Tess 82
14	**Doppelkonsonant , tz und ck bei zusammengesetzten Wörtern**	LRS 42,43,49,50 LRS II 36-38 Tess 45-46 Fit 38 Diktat: LRS 51	BF AH 2, 79-80 DW AH 1, 85-88 DW AH 2, 79-81, 83 DW SB 1, 248 Kombi AH 22 Kombi SB 1, 125	
15	**silbentrennendes h bei zusammengesetzten Wörtern**	LRS 48, 51 Tess 40		

ABLEITEN

Nr	Thema	Material LRS-Literatur	Material Schulbücher	Methoden
16	**Ableiten: e – ä**	FRESCH 41, 50, 54, 56, 65, 72 - 73 LRS 53-63 LRS II 39-54 LRS III 25 –30 Tess 47 - 52 Fit 44-57 (auch „ä"-Merkwörter!) Übungssätze: FRESCH 72-73	DB SB 1, 163 DI AH 2, 40 DW AH 1, 71-72 DW SB 1, 252 Kombi AH 14	Tabellen ausfüllen nach FRESCH 54, 56
17	**Ableiten: eu – äu**	FRESCH 41, 55, 65 LRS 55 –63 LRS II 39-54 Tess 51 Fit 44-55 RL 165	DB SB 1, 163 DW SB 1, 253	Tabellen ausfüllen nach FRESCH 55
18	**„ä"-Wörter ohne (vielfach heute noch bekannten) a-Stamm[3)]**	LRS II 55 LRS III 31 Fit 57	DB AH 2, 78	

	Thema	Material LRS-Literatur	Material Schulbücher	Methoden
	Wiederholung aller bisherigen Strategien	FRESCH 65, 73 LRS 73, 89 RL 240-252, 264-289		

R	REGELN

Nr	Thema	Material LRS-Literatur	Material Schulbücher	Methoden
19	**Groß- und Kleinschreibung**	FRESCH 77-80 LRS II 72 LRS III 62 – 71 Tess 70 – 76 RL 240 – 289	BF AH 1, 63-66 BF AH 2, 64-72 DB AH 1, 65-70 DB AH 2, 62-71 DB SB 1, 158 DB SB 1, 166 DB SB 2, 143 DI AH 1, 25-27 DI AH 2, 47-50 DI SB 1, 192 DI SB 1, 206 DI SB 2, 209 DW AH 1, 73-78 DW AH 2, 67-72 DW SB 1, 238 DW SB 2, 238 Kombi AH, 24-30 Kombi SB 1, 214 Kombi SB 2, 168	Aufstehen bei Großbuchstaben
20	**Getrennt- und Zusammenschreibung**		DB AH 2, 72 – 74 DB SB 2, 155 DI AH 2, 51-52	
21	**ver- und vor- und andere Vorsilben sowie ent-/end-**	LRS III 72 – 79 Tess 78 Fit 58, 66	DB AH 2, 86 DI AH 2, 43 DI SB 2, 205 Kombi AH, 13	
22	**Kupplungs-s**	FRESCH 39 LRS 71 Tess 39		
23	**s –ss –ß**	FRESCH 57-58 Tess 65 Fit 62-63, 65 RL 88 - 127, 307 – 326 St/sp: RL 60 – 71, 255 <u>Diktat</u>: RL 120 - 125	BF AH 1, 81-82 BF AH 2, 81-83 DB AH 1, 84-87 DB AH 1, 89-91 DB AH 2, 80-82 DB SB 1, 154 DB SB 1, 164 DI AH 1, 22-23 DI AH 2, 44, 46 DI SB 1, 188 DI SB 1, 205	Tabellen ausfüllen nach FRESCH 57-58 Schnipp-Schnapp RL 88 Entscheidungs-spiel RL 111

23	**s –ss –ß** **(Fortsetzung)**		DI SB 2, 206, 208 DW AH 1, 89-91,94 DW AH 2, 91-93,96 DW SB 1, 257-263 DW SB 2, 258-261 Kombi AH, 17 Kombi SB 1, 127 Kombi SB 2, 240	
24	**das – dass**		BF AH 2, 83-85 DB AH 1, 88 DB AH 2, 83 DB SB 1, 157 DI AH 1, 24 DI AH 2, 45 DI SB 1, 190 DI SB 2, 207 DW AH 1, 92- 93 DW AH 2, 94 DW SB 1, 261 DW SB 2, 260 Kombi AH, 20-21 Kombi SB 1, 129	

M	**MERKEN**

Nr	Thema	Material LRS-Literatur	Material Schulbücher	Methoden
25	**„Kleine“ und häufig vorkommende Merkwörter**	FRESCH 42-44, 74 - 76 LRS 64-65 LRS II 57-73 LRS III 6 – 7 Tess 56 – 57 Fit 60, 67 - 68		
26	**Laute*:* v – f – ph**	LRS 67, 69 Tess 59, 79 Fit 58 RL 43	BF AH 1, 77-78 BF AH 2, 72-74 DB AH 2, 89 – 90 DB SB 2, 162 DI AH 1, 20 DI AH 2, 38 DI SB 1, 204 DW AH 2, 84-85 DW SB 2, 254	

27	**Laute: ei – ai** [3)]	RL 165	DI AH 2, 41 BF AH 1, 73-74 DI SB 2, 202 Kombi SB 1, 120 DW SB 1, 254 DB SB 1, 163 Kombi AH, 10-11	
28	**Dehnung mit und ohne h, Doppelvokal (ohne i –ie - ih – ieh)**	LRS 66, 68 LRS III 49 – 52, 60 - 61 Tess 53 – 55, 79 Fit 59-61	BF AH 1, 71-72 BF AH 2, 74-77 DB AH 1, 75-81 DB AH 2, 76-77 DB SB 1, 146 DI AH 1, 14-15, 17 DI AH 2, 32-33 DI SB 1, 180 DI SB 1, 200 DI SB 2, 196 DW AH 1, 81-84 DW AH 2, 73-74 DW SB 1, 244 DW SB 2, 244 Kombi AH, 15-16 Kombi SB 1, 122	
29	**Dehnung mit und ohne „h“ oder „e“ bei i - ie – ih – ieh, wieder – wider**	LRS 67, 70, 74 LRS III 24, 53-59 Tess 60 – 64 RL 72 – 87, 287 – 306 <u>Diktat</u>: RL 84, 85, 295, 299	BF AH 2, 78 DB AH 1, 82-83 DB AH 2, 78 DB SB 1, 150 DI AH 1, 16 DI AH 2, 34 DI SB 1, 182 DI SB 2, 198 DW AH 1, 79-80 DW AH 2, 75-78	Ja / Nein - Karten RL 292 – 294, 296 - 297
30	**Laute: x – chs – gs – ks** [2)]	Tess 58 Fit 67, 71	DB AH 1, 92 DB AH 2, 87-88 DB SB 2, 160 DI AH 2, 37 DW AH 2, 86-87 DW SB 2, 255	

	Thema	**Material LRS-Literatur**	**Methoden**
	Wiederholung aller vermittelten Strategien	FRESCH 49 – 50, 74 - 76 LRS 74-75 Tess 68-69, 77, 86-87 Fit 69, 74 - 76	Becher-Hüpf-Spiel: Tess 66-67 Super-Memory: Tess 69 Tabellen-Spiel: Tess 77 Kontroll-Spiel Tess 79 Reisegepäck Tess 83 Was bist du für einer?: Tess 86-87

NACHSCHLAGEN

Nr	Thema	Material LRS-Literatur	Material Schulbücher	Methoden
31	**Alphabet**	LRS 23 Tess 23	BF AH 1, 59 DB AH 1, 62 DB AH 1, 64 DB SB 1, 162 DI SB 1, 178 DW SB 1, 265	Wörterbuch ABC-Spiel: Tess 81
32	**Fremdwörter**	LRS III 83 – 89 Fit 72-73	DI AH 2, 39 DI SB 2, 201 DW AH 2, 82 Kombi SB 2, 245	

Anmerkungen:

Manchmal war es schwierig, Übungsmaterial eindeutig einem Bereich zuzuordnen, da in der Literatur nicht immer einheitlich und/oder in gleicher Weise vorgegangen wird wie in dem von uns erarbeiteten und angewandten Rechtschreibaufbau.

1) Ein Problem war es z. B., den **„qu-Laut“,** dessen Schreibweise die Kinder zu Beginn der Klasse 5 von der Grundschule her mitbringen sollten, sich aber erfahrungsgemäß noch nicht bei allen Kindern verfestigt hat, entweder dem Bereich der Pilotsprache oder der Merkwörter zuzuordnen. Die Schreibung dieses Lautes ebenso wie z. B. von **„p/b, k/g und d/t im Anlaut“** kann nicht durch Mitsprechen oder Schwingen erschlossen werden, trotzdem sind diese Probleme unserer Meinung dem Basisbereich zuzuordnen und haben somit ihren Platz am Ende der Einführung der Pilotsprache gefunden.

2) Den **„x-Laut“** hingegen haben wir den Merkwörtern zugeordnet, obwohl hier auch graphemische Probleme auftreten könnten, allerdings spielt bei der (Recht-)Schreibung die Homophonie mit den Buchstabenverbindungen „chs – gs – ks“ eher eine Rolle, welche erst später im Laufe des Rechtschreibaufbaus behandelt wird.

3) Mit ungutem Gefühl haben wir die **„ä-/äu-Wörter“** ohne a-/au-Grundform (z.B. dämmern, Geländer, Lärm, März, Knäuel, Säule, täuschen etc.) an das Ende der Strategie „Ableiten“ gestellt, weil in der Unterrichtspraxis diese Wörter meist im Zusammenhang mit der Schreibung der Grundformen mit a/au behandelt werden, obwohl dies gerade für Kinder, die Probleme mit der Rechtschreibung haben, eine Stolperfalle darstellen könnte. Bei der Schreibung des **Diphthongs [ai]** wie z. B. bei Hai, Kaiser, Mai und der Homophone Leib/Laib, leihen/Laien, Seite/Saite etc. allerdings schien uns die Einordnung zu den Merkwörtern sinnvoll.

So haben wir in manchen Bereichen sicherlich Entscheidungen getroffen, die diskussionswürdig sind, hatten aber vor allem das oben dargestellte Ziel der Arbeitserleichterung für Lehrer/innen im Visier.

III. Literaturverzeichnis

LRS-LITERATUR /ABKÜRZUNGEN

Abkürzung	Verfasser/ Herausgeber	Titel/ Verlag	ISBN
FRESCH	Michel, Hans-Joachim (Hg.)	FRESCH (Freiburger Rechtschreibschule), 2002, AOL Verlag, Lichtenau	3-89111-928-3
LRS	Rinderle, Bettina	Fit trotz LRS, 2002, AOL Verlag, Lichtenau	3-89111-933-X
LRS II	Rinderle, Bettina	Fit trotz LRS, Strategien und Übungen Klasse 5 –7,2007, AOL Verlag, Lichtenau	978-3-89111-930-3
LRS III	Neubauer, Annette	LRS? – Ein Trainingsprogramm für die Sekundarstufe, 2005, AOL Verlag, Lichtenau	3-89111-103-7
RL	Reuter-Liehr Carola	Lautgetreue Rechtschreibförderung, 1992, Verlag Dr. Dieter Winkler Achtung: Die Seitenangaben beziehen sich auf den einbändigen Ordner von 1992 (alte Rechtschreibung)!	
Tess	Rinderle, Bettina	Fit trotz LRS, Harry und Tess, 2003, AOL Verlag, Lichtenau, 2003; Identisch mit: Übungen und Strategien für LRS-Kinder Kl. 2-6, Bd. 2, 4. Aufl. AOL Verlag, Lichtenau 2006,	3-89111-945-3 978-3-89111-945-7
Fit	Rinderle, Bettina	Fit trotz LRS, Testbögen zur FRESCH-Methode, AOL Verlag Lichtenau, 2005	3-89111-931-3

SCHULBÜCHER /ABKÜRZUNGEN

Abkürzung	Verfasser/ Herausgeber	Titel/ Verlag	ISBN
BF AH 1	Blattert,Ulrike Krebsbach, Kirsten	Blickfeld Deutsch 1, Arbeitsheft, Schöningh Paderborn, 2005	3-14-028882-4
BF AH 2	Blattert,Ulrike Krebsbach, Kirsten	Blickfeld Deutsch 2, Arbeitsheft, Schöningh Paderborn, 2005	3-14-028883-2
DB AH 1	Fingerhut, Margret Schurf, Bernd	Deutschbuch 1, Sprach- und Lesebuch für Gymnasien in Baden-Württemberg, Arbeitsheft, Cornelsen Berlin, 2004	3-464-68018-55
DB AH 2	Fingerhut, Margret Schurf, Bernd	Deutschbuch 2, Sprach- und Lesebuch für Gymnasien in Baden-Württemberg, Arbeitsheft, Cornelsen Berlin, 2005	3-464-68019-3
DB SB 1	Kunz, Christoph Schurf, Bernd	Deutschbuch 1, Sprach- und Lesebuch für Gymnasien in Baden-Württemberg, Cornelsen Berlin 2004	3-464-68012-6
DB SB 2	Kunz, Christoph Schurf, Bernd	Deutschbuch 2, Sprach- und Lesebuch für Gymnasien in Baden-Württemberg, Cornelsen Berlin 2004	3-464-68012-6
DI AH 1	Graf, Günter Stammel, Hans	deutsch.ideen Sprach- und Lesebuch Baden-Württemberg 1, Schoedel, Braunschweig, 2004	3-507-42057-0
DI AH 1	Graf, Günter Stammel, Hans	deutsch.ideen Sprach- und Lesebuch Baden-Württemberg 2, Schoedel, Braunschweig, 2005	3-507-42058-9
DI SB 1	Ewald-Spiller, Ulla u.a.	deutsch.ideen 1, Sprach- und Lesebuch Baden-Württemberg, Schroedel, Braunschweig, 2004	3-507-42051-1
DI SB 2	Ewald-Spiller, Ulla u.a.	deutsch.ideen2, Sprach- und Lesebuch Baden-Württemberg, Schroedel, Braunschweig, 2004	3-507-42052-x

DW AH 1	Schuchart, Elisabeth	deutsch.werk 1 Gymnasium Arbeitsheft für das 5. Schuljahr, Ernst Klett Leipzig, 2004	3-12-314221-3-
DW AH 2	Schuchart, Elisabeth	eutsch.werk 2 Gymnasium Arbeitsheft für das 6. Schuljahr, Ernst Klett Leipzig2004	3-12-314222-1
DW SB 1	Maximilian Nutz	deutsch.werk 1, Gymnasium, Arbeits-buch, Ernst Klett, Leipzig, 2004	3-12-314201-9
DW SB 2	Maximilian Nutz	deutsch.werk 2, Gymnasium, Arbeits-buch, Ernst Klett, Leipzig, 2004	3-12-314201-7
Kombi AH	Gottlieb Gaiser	Kombi Buch Deutsch 1/2, Themenheft 2, Rechtschreibung und Grammatik, C.C. Buchner, Bamberg, 2004	3-7661-3942-8
Kombi SB 1	Gottlieb Gaiser	Kombibuch Deutsch, Lese- und Sprachbuch für Gymnasien in Baden-Württemberg 1, Buchner, Bamberg 2004	3-7661-3831-2
Kombi SB 2	Gottlieb Gaiser	Kombibuch Deutsch, Lese- und Sprachbuch für Gymnasien in Baden-Württemberg 2, Buchner, Bamberg 2004	3-7661-3932-0

DIKTATTEXTE ZU ALLEN STRATEGIEN

	Martina Kammerer Corinna Kammerer	100 Diktate Klasse 5/6, Ernst Klett Verlag, Leipzig	3-12-320700-5
	Corinna Kammerer u.a.	120 neue Diktate 5/6	3-12-320720-x
	Imme Freundner-Huneke u.a.	120 neue Diktate 7/8	3-12-320710-2