

# Material für Strategie 1: Mitsprechen

## 1. Wortmaterial

z.B. für „Tausendfüßler“, „Krebsgang“, „Einpendeln“, „Stehkreis“

Badewannenmatte	Schlüsselanhänger
Bleistiftspitzerdose	Schlüsselblumenwiese
Bücherregalbretter	Schrubberbürstenborsten
Büroklammerkiste	Segelflugzeugmodellbaukasten
Kastanienbaumwurzel	Seifenkistenwagenrennen
Kinderkrankenschwesterkittelschürze	Sofakissenbezug
Klapperschlangeneierschale	Sonnenblumenkerne
Klassenzimmerfenster	Tannenbaumkerzen
Korallenkettenfassung	Taschenrechnereinsatzerlaubnis
Lederhosengürtelschnalle	Terrassenhäuserdachbepflanzung
Legosteinschachteln	Tesafilmabroller
Leiterwagenreifenprofil	Unterwasserkameramänner
Menschenaffenkinder	Wanderrattenfelle
Pfadfinderlagerfeuerflammen	Wolkenkratzerfensterputzer
Regentropfengeklatsche	Wüstenkameltreiber
Regenwolken	Zeitschriftensammelkiste

## 2. Sätze

z.B. für „Tausendfüßler“, „Krebsgang“, „Einpendeln“, „Stehkreis“

Alle essen gerne Schokolade.

Die Regentropfen fallen auf die glatten Pflastersteine.

Die Bienen summen auf der Wiese.

Alle Geschwister liegen in ihren Betten

Wir fangen im Bach Forellen.

Die Kinder schenken ihrer Mutter Schlüsselblumen zum Muttertag.

Die Spatzen sitzen auf der Stromleitung.

## 3. Lieder, Abzählreime, Zungenbrecher,

z.B. für Steh- und Sitzkreis

### **Regenwürmer-Song:**

Hörst du die Regenwürmer husten,  
wenn sie durch dunkel Erdreich zieh'n,  
wie sie sich winden  
und dann verschwinden  
auf Nimmer-Nimmerwiederseh'n?  
Und wenn sie fort sind,  
dann bleibt ein Loch, Loch, Loch  
und wenn sie wiederkommen,  
ist es immer noch  
2,3,4 ..

[Autor unbekannt]

## **Abzählreime**

Hinter seinem Türchen sitzt ein Krokodil.

Vater will es holen mit dem Besenstiel.

Eins, zwei, drei – du bist frei.

Eins, zwei, drei,

im Wasser schwimmt ein Hai

im Urwald liegen Schlangen,

und du musst fangen!

Eins, zwei, drei, vier, fünf,

der Frosch hat keine Strümpfe.

Keine Strümpfe hat die Maus,

und du bist raus!

## **Zungenbrecher**

Fischers Fritz geht in den Keller,

saure Gurken auf dem Teller.

Plötzlich sieht er eine Maus,

und er stößt den Urschrei aus:

Uah, uah, uuh!

Auf dem Rasen rasen Hasen,

atmen rasselnd durch die Nasen.

Esel fressen Nesseln nicht, Nesseln fressen Esel nicht.

Das Feuer fängt mit Funken an,  
von Funken brennt ein Haus,  
drum, wo ein Funke schaden kann,  
löscht ihn beizeiten aus.

Hinter dichtem Fichtendickicht picken dicke Finken tüchtig.

Wir Wiener Waschweiber würden weiße Wäsche waschen, wenn wir  
wüssten, wo warmes Wasser wäre.

Ein kranker Krebs kriecht krächzend über einen krummen Kreidefelsen,  
über einen krummen Kreidefelsen kriecht krächzend ein kranker Krebs.

Die Katze tritt die Treppe krumm, die Treppe tritt die Katze krumm.

Blaukraut bleibt Blaukraut und Brautkleid bleibt Brautkleid.

Zwischen zwei Zwetschgenzweigen zwitschern zwei Zeisige, zwei Zeisige  
zwitschern zwischen zwei Zwetschgenzweigen

Kleine Kinder können keine Kirschkerne knacken.

Weil lustige Leute laufend lachen, lachen lustige Leute auch beim Laufen.

### **Weiteres Material für die Strategie „Mitsprechen“ in**

Michel, Hans-Joachim (Hrsg.)	FRESCH (Freiburger Rechtschreibschule), 2002, AOL Verlag, Lichtenau	ISBN 3-89111-928-3
Rinderle, Bettina	Fit trotz LRS, 2002, AOL Verlag, Lichtenau	ISBN 3-89111-933-X
Rinderle, Bettina	Fit trotz LRS, Harry und Tess, 2003, AOL Verlag, Lichtenau	ISBN 3-89111-945-3