

Foto

Fehlerprotokollbogen

Fehler vermeidbar durch					
	Nachschlagen	Fremdwörter, Namen			
	Merken	Kleine, häufig gebr. Wörter			17
		v – f – ph			
		ei – ai			
		Dehnungs-h / kein h, Doppelv.			4, (15), (37), 42
		i – ie – ih – ieh			
		qu			
		x – chs – cks – ks – gs			
		sonstige			(6), 10, 18, 40
	Regeln anwenden	klein statt groß/ groß statt klein			
		getrennt – zusammen			1, 5, 12, 41
		Vorsilben ver-, vor-, ent-			
		s – ss – ß			
		das – dass			
	Nachdenken				
	• Verlängern	am Wortende			(23)
		bei t-Signal			7, (25), (29)
		im Wort			
	• Ableiten	e – ä			(13)
		eu – äu			
	• Grundwissen Großschreibung	Artikelprobe, Signalwörter Satzanfang	 		2, 3, 9, 14, 16, 20, 21, 22, 26, 27, 30, 35, (36), 38
	Mitsprechen Sprech- schreiben	Buchstabe fehlt			19, (31), 33,
		Buchstabe hinzugefügt			
		Buchstabe verwechselt			24, (28), (34),(39)
		falsche Buchstabenfolge			
		falsche Verdoppelung			8
		keine Verdoppelung			11, 43
		tz -ck			32
		silbentrennendes h			

Anmerkung:

Manchmal ist die Zuordnung eines Fehlers diskussionswürdig, wenn z.B. einem Wort mehrere Fehler vorkommen oder es fraglich ist, wie man den Fehler am besten hätte vermeiden können, z.B.

- bei „Garten Häcke“ liegt sowohl ein Problem bei der Getrennt-/Zusammenschreibung als auch eines bei der Schreibung des „e-Lautes“, der sich nicht von einem Wort mit entsprechendem „a-Laut“ ableiten lässt.
- Ähnliche Probleme liegen bei der Schreibung „Mause jeger“ vor.
- Eine Reihe von Wörtern, die fälschlicherweise groß- bzw. kleingeschrieben wurden, weisen noch andere Fehlerarten auf.

Der Fehler, der als erster in einem Wort auftrat, wurde, unabhängig von der Gewichtung, in die erste Spalte des Protokollbogens eingetragen, in der sich die Fehlerzahl ablesen lässt, die man normalerweise zur Bewertung heranzieht (ein falsches Wort = ein Fehler). In der dritten Spalte sind die Nummern dieser Fehler ohne Klammern aufgeführt.

Die „zusätzlichen Fehler“ (zwei Fehler in einem Wort, Wiederholungsfehler etc.), die nur für die Analyse, nicht aber für die Wertung relevant sind, wurden in der zweiten Spalte eingetragen, in der dritten Spalte stehen sie in Klammern.

Trotz dieser Unzulänglichkeit ist das Fehlerprotokoll unserer Meinung aussagekräftig.

Wie in diesem Schülerbeispiel deutlich wird, ist es unerheblich, wie man Fehler im Einzelfall zuordnet, deutlich wird aber, dass, neben anderen Problemen, hier erhebliche Defizite im Bereich Groß- und Kleinschreibung und im Bereich Getrennt- und Zusammenschreibung bestehen. Vor allem hier müsste gezielt eingegriffen werden.