



Baden-Württemberg

REGIERUNGSPRÄSIDIUM KARLSRUHE
ABTEILUNG 7 - SCHULE UND BILDUNG

Handreichung: Leitimpulse, Leitfragen und Hinweise zu genehmigungsrelevanten Aspekten für die Erarbeitung von pädagogischen Konzepten privater Grundschulen

Stand: 21.12.2022

1. Gleichwertigkeit im Sinne von Art. 7 Abs. 4 GG	
Aspekte	Hinweise/ Leitfragen/ Leitimpulse
<i>Tagesstruktur</i> <i>Lerngruppenbildung</i> <i>Lerngruppengröße</i> <i>Lernformen, Lernmethoden</i> <i>didaktische und methodische</i> <i>Unterrichtsgestaltung</i> <i>Verbindliche Lern- und</i> <i>Übungszeit</i> <i>Anfangsunterricht 1/2</i> <i>Basiskompetenzen,</i> <i>insbesondere</i> <i>Schriftspracherwerb</i> <i>Prozessbezogene</i> <i>Kompetenzen</i> <i>Stundentafel und Fächer der</i> <i>Grundschule</i> <i>Rolle der Lehrkräfte</i> <i>Förderung</i> <i>Differenzierung</i> <i>Lern- und</i> <i>Leistungsdokumentation,</i> <i>Leistungsrückmeldungen</i> <i>Elternarbeit</i> <i>Qualitätssicherung</i> <i>Schulwechsel</i> <i>Lernumgebung</i> <i>Raumkonzept und</i> <i>Ausstattung</i>	<ul style="list-style-type: none">• Lehr- und Lernarrangements sind so dargestellt, dass nachvollzogen werden kann, wie Schülerinnen und Schüler arbeiten und begleitet werden• Exemplarischer Wochenplan/ Stundenplan aus dem ablesbar ist, dass die effektive Lernzeit zur Erreichung der Kompetenzen des Bildungsplans der öffentlichen Grundschulen gleichwertig ist• Kompetenzraster oder Lehrpläne/Stoffverteilungspläne für die Fächer Deutsch, Mathematik und Sachunterricht• Wie wird sichergestellt, dass jedes Schulkind die Kompetenzen des Bildungsplans Standard 4 erreichen kann? Wie wird dies dokumentiert?• Instrumente der Beobachtung oder Messung von Lernentwicklung und Leistung sowie lernförderlicher Rückmeldung• Informationen zu den Lerngruppen und Lehrkräften• Exemplarische Unterrichtseinheiten mit Materialien aus den Klassenstufen 1-4• Wie wird sichergestellt, dass jederzeit der Übergang an eine öffentliche Schule bzw. auf eine weiterführende Schule am Ende des Bildungsgangs möglich ist?

2. Besonderes pädagogisches Interesse im Sinne von Art. 7 Abs. 4 GG	
Aspekte	Hinweise/ Leitfragen/ Leitimpulse
<i>Wesentlich neue Akzente</i> <i>Profil, das sich im Gesamtkonzept abbildet</i> <i>Freiheitlich demokratische Grundordnung</i>	<ul style="list-style-type: none">• Worin liegt das grundsätzlich Neue in der pädagogischen Ausrichtung des vorgelegten Konzepts?• Ist dieser wesentlich neue Akzent in das pädagogische Konzept eingebettet und zeigt er sich in allen wesentlichen Bereichen des Schulalltags?• Worin kann die Bereicherung oder der positive Einfluss auf das Schulsystem begründet liegen?