**Anlage 1: Blankovorlage zur inhaltlichen Ausgestaltung der Modulreihe**

Bitte berücksichtigen Sie, dass bei jedem Modul die vorgeschriebenen **Basis**bausteine durchgeführt werden **müssen**. Die Module zur Vertiefung und Ergänzung können Sie individuell gewichten. Die Auswahl der Vertiefungs- und Ergänzungsbausteine richtet sich nach den Vorerfahrungen der Teilnehmenden.

**Basis = B:** Inhalte dieses Bausteins **sollen** auf jeden Fall in dem betreffenden Modul angeboten werden.

**Vertiefung = V:** Inhalte dieses Bausteins **können** in dembetreffenden Modul behandelt

werden.

**Ergänzung = E:** Inhalte dieses Bausteins **können** in dem betreffenden Modul zur Vertie-

fung dienen, eignen sich aber auch als Wiederholungsübung zum Be-

ginn, am Ende oder zur Auflockerung in einem anderen Modul oder im

Rahmen von Stationenangeboten.

Bitte ergänzen Sie in der angehängten Tabelle die Spalten V und E gemäß Ihrer Planungsabsicht und füllen Modul 10 mit weiteren eigenen Bausteinen. Sie können auch das ausgefüllte Beispiel in der Ausschreibung zu Grunde legen und dieses Ihrem Antrag anhängen.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Modul 1:**  **Frage- und**  **Modellierungsstrategien** | **Bausteine = BS** | **B** | **V** | **E** |
| BS 1: Sprachförderlichen Situationen auf der Spur |  |  |  |
| BS 2: Meine eigenen sprachförderlichen Situationen |  |  |  |
| BS 3: Meine sprachlichen Routinen | x |  |  |
| BS 4: So, jetzt ziehen wir dir deine Jacke an … | x |  |  |
| BS 5: Erfahrungen mit Elterngesprächen | x |  |  |
| BS 6: Was siehst du da auf dem Bild? | x |  |  |
| BS 7: Die Gabel lege ich neben den Teller |  |  |  |
| BS 8: Schau mal, da kommt ein Bagger! |  |  |  |
| BS 9: Was mache ich denn jetzt zuerst? |  |  |  |
| **Modul 2:**  **Strategien zur Konzept-entwicklung** | **Bausteine = BS** | **B** | **V** | **E** |
| BS 1: Ein Konzept von ‚Zoo‘? | x |  |  |
| BS 2: Wer? Was? Warum? | x |  |  |
| BS 3: Auto ist nicht gleich Auto |  |  |  |
| BS 4: Wie fühlt sich das Mädchen? |  |  |  |
| BS 5: Ich bin stärker als du! |  |  |  |
| BS 6: Müssen alle Hunde einmal sterben? | x |  |  |
| BS 7: Im Zoo | x |  |  |
| BS 8: Wozu braucht man einen Locher? |  |  |  |
| BS 9: Lava oder Zufall? | x |  |  |
| BS10: Was hast du schon einmal zubereitet? | x |  |  |
| BS11: Welches Haustier würdest du gern versorgen? |  |  |  |
| BS12: Aufmachen oder öffnen? | x |  |  |
| BS13: Ich weiß, warum die nicht schwimmt … | x |  |  |
| BS14: Ich hab sie zugemacht. |  |  |  |
| **Modul 3:**  **Rückmelde-strategien** | **Bausteine = BS** | **B** | **V** | **E** |
| BS 1: Aus dem Kitaalltag |  |  |  |
| BS 2: Hab Muffsnecke bei! 1 | x |  |  |
| BS 3: Hab Muffsnecke bei! 2 | x |  |  |
| BS 4: Wie bist du darauf gekommen? | x |  |  |
| BS 5: Bist du dir sicher? | x |  |  |
| BS 6: Denk doch mal an … | x |  |  |
| BS 7: Was hat dir geholfen? | x |  |  |
| BS 8: Das hab ich zu Hause |  |  |  |
| BS 9: Film ab! |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Modul 4:**  **Lesesituationen** | **Bausteine = BS** | **B** | **V** | **E** |
| BS 1: Wie gestalte ich eine Lesesituation? | x |  |  |
| BS 2: Die Schnullerfee | x |  |  |
| BS 3: Der Marmeladenwolf |  |  |  |
| BS 4: Jahreszeiten im Wald | x |  |  |
| BS 5: Der Wolkenkratzer |  |  |  |
| BS 6: Liebe Grüße aus … |  |  |  |
| BS 7: Schau mal, da steht … | x |  |  |
| BS 8: Die Sekretärin | x |  |  |
| BS 9: Wir sind Freunde - bizarkadasiz | x |  |  |
| **Modul 5:**  **Routinesituationen** | **Bausteine = BS** | **B** | **V** | **E** |
| BS 1: Routinesituationen in meinem päd. Alltag | x |  |  |
| BS 2: Meine Lieblingsroutine |  |  |  |
| BS 3: Beim Anziehen |  |  |  |
| BS 4: Was wäre, wenn … |  |  |  |
| BS 5: Wer hat denn da unterschrieben? |  |  |  |
| BS 6: Was hast du geplant? | x |  |  |
| BS 7: Was brauchst du dazu? | x |  |  |
| BS 8: Fußabdruck |  |  |  |
| BS 9: Das hab‘ ich gelernt! | x |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Modul 6:**  **Gezielte**  **Aktivitäten** | **Bausteine = BS** | **B** | **V** | | **E** |
| BS 1: Freispiel oder gezielte Aktivitäten? | x |  | |  |
| BS 2: Etwas Neues ausprobieren | x |  | |  |
| BS 3: Wir säen Samen | x |  | |  |
| BS 4: Wie wird der Tee schneller kalt? | x |  | |  |
| BS 5: Perlen, Bausteine oder Knete? |  |  | |  |
| BS 6: Mau - Mau | x |  | |  |
| BS 7: Eichhörnchen Billi |  |  | |  |
| BS 8: Warum sagst du Hase und nicht Kaninchen? |  |  | |  |
| BS 9: Ein Sack voller Instrumente |  |  | |  |
| BS10: Marie baut eine Biene |  |  | |  |
| BS11: Wir backen einen Kuchen | x |  | |  |
| **Modul 7:**  **Symbol- und**  **Rollenspiele** | **Bausteine = BS** | **B** | **V** | | **E** |
| BS 1: Meine eigene Rolle im kindlichen Rollenspiel |  |  | |  |
| BS 2: Symbol- und Rollenspiele der Kinder | x |  | |  |
| BS 3: Wer möchte der Frisör sein? |  |  | |  |
| BS 4: Was hat das Symbol- und Rollenspiel mit Sprache zu tun? | x |  | |  |
| BS 5: Ein Schlangenessen |  |  | |  |
| BS 6: Im Restaurant |  |  | |  |
| BS 7: Was sind Skripts? | x |  | |  |
| BS 8: Gute Besserung Frau Krause | x |  | |  |
| BS 9: Wie bereite ich ein Rollenspiel vor? | x |  | |  |
| BS10: Was braucht ein Arzt? |  |  | |  |
| **Modul 8:**  **Spontane Sprechanlässe** | **Bausteine = BS** | **B** | **V** | | **E** |
| BS 1: Bedeutsame Sprechanlässe | x |  | |  |
| BS 2: Die Tasche is aus Leder | x |  | |  |
| BS 3: Die Post ist da | x |  | |  |
| BS 4: Weißt du, was passiert ist? | x |  | |  |
| BS 5: Was machst du da? | x |  | |  |
| BS 6: Die spielen nicht mit mir! |  |  | |  |
| **Modul 9:**  **Markt der Möglichkeiten** | **Bausteine = BS** | **B** | **V** | | **E** |
| BS 1: … ich hab Picknick gemacht |  |  | |  |
| BS 2: Was kann das Tier? |  |  | |  |
| BS 3: Schoko oder Vanille? Teil 1 |  |  | |  |
| BS 4: Schoko oder Vanille? Teil 2 |  |  | |  |
| BS 5: Im Dorf |  |  | |  |
| BS 6: Immer in Balance bleiben |  |  | |  |
| BS 7: Wasser marsch! |  |  | |  |
| BS 8: Rumpelkiste |  |  | |  |
| BS 9: Was der Büchermarkt anbietet |  |  | |  |
| BS10: Transfer in den Alltag | x |  | |  |
| BS11: Schlüsselerkenntnisse | Kann jeweils am Ende eines Moduls durchgeführt werden | | | |
| BS12: Meine Sprachförderarbeit | Kann bei jeder Praxisaufgabe mit Videoauftrag eingesetzt werden | | | |
| **Modul 10:**  **Gut zu wissen …** | **Bausteine = BS** | **B** | **V** | **E** | |
| BS 1: |  |  |  | |
| BS 2: |  |  |  | |
| BS 3: |  |  |  | |
| BS 4: |  |  |  | |
| BS 5: |  |  |  | |
|  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  | |