



**Interdisziplinäre Frühförderung Baden-Württemberg**  
Aktuelle Informationen zu Frühförderung und Inklusion

Nr. 6

November 2025

**Informationen – Bund**

- **Bund investiert vier Milliarden Euro in frühe Bildung**

**Die Bundesbildungsministerin hat den 16. Bund-Länder-Vertrag zum Kita-Qualitäts- und Teilhabeverbesserungsgesetz unterzeichnet. Damit fließen vier Milliarden Euro in Kita-Qualität, Fachkräftegewinnung und sprachliche Bildung.**

Bundesbildungsministerin Karin Prien hat am 26. September die letzten Verträge mit den Ländern zur Umsetzung des KiTa-Qualitäts- und -Teilhabeverbesserungsgesetzes (KiQuTG) unterzeichnet. Damit sind alle 16 Bund-Länder-Verträge abgeschlossen. In den Verträgen legen die Länder fest, welche Maßnahmen sie zur Weiterentwicklung der Qualität und zur Verbesserung der Teilhabe in der Kindertagesbetreuung in den nächsten zwei Jahren umsetzen werden. Dafür stellt der Bund den Ländern insgesamt rund vier Milliarden Euro in 2025 und 2026 zur Verfügung.

Pressemitteilung vom 26. September 2025.

<https://familienportal.de/familienportal/meta/aktuelles/aktuelle-meldungen/bund-investiert-vier-milliarden-euro-in-fruehe-bildung--271044>

- **LERNEN FÖRDERN e.V. - Bundesverband zur Förderung von Menschen mit Lernbehinderungen**

Ziel von LERNEN FÖRDERN ist es, Kinder und Jugendliche zu fördern und zu unterstützen, sodass sie als gleichberechtigte Mitglieder an der Gesellschaft teilhaben und im Erwachsenenalter ein selbstständiges Leben führen können.

Aus diesem Ziel ergeben sich in allen Lebensphasen vielfältige Aufgaben und Herausforderungen, denen LERNEN FÖRDERN in unterschiedlichen Lebensbereichen begegnet.

**Frühförderung (Heft 3/25). Kosten: 6,90 €**

**Möglichkeiten der frühen Förderung von Kindern mit Entwicklungsverzögerungen**

- Anzeichen von Entwicklungsverzögerungen und Formen der Frühförderung
- Beispiele aus der Praxis: Frühe Begleitung – der Übergang in die KiTa
- Beispiele aus der Praxis: Musiktherapie bei (Neuro-)Entwicklungsstörungen
- Zur psychotherapeutischen Begleitung

<https://lernen-foerdern.de/produkt/fruehfoerderung-heft-3-25/>

Weitere Informationen unter: <https://lernen-foerdern.de/>.



**Interdisziplinäre Frühförderung Baden-Württemberg**  
Aktuelle Informationen zu Frühförderung und Inklusion

Nr. 6

November 2025

- **Weltkindertag 2025: Demokratiefähigkeit von Kindern gezielt stärken**

Mit dem Titel „Kinderrechte – Bausteine für die Demokratie“ setzte der diesjährige Weltkindertag am 20. September ein starkes Zeichen für die Rechte von Kindern und Jugendlichen. Auch die Bundeszentrale für Kinder- und Jugendmedienschutz setzt sich durch ihre Arbeit dafür ein, dass junge Menschen in einer sicheren und demokratiewahrenden Medienumgebung aufwachsen.

**Das politische Interesse von jungen Menschen ist in den letzten Jahren deutlich gestiegen – das war eines der Ergebnisse der Shell-Jugendstudie 2024. Neben Raum für Kreativität, Spiel und Spaß, bieten Medien jungen Menschen eine Möglichkeit, Demokratie zu verstehen und aktiv mitzugestalten.**

Pressemitteilung vom 16. September 2025.

<https://www.bzjk.de/bzjk/service/alle-meldungen/weltkindertag-2025-demokratiefaeahigkeit-von-kindern-gezielt-staerken--270102>

- **Bund, Länder und Kommunen starten Aktion zur Stärkung der Marke Frühe Hilfen**

Köln/Berlin, 16. September 2025 - Die **Marke Frühe Hilfen** zu stärken, das ist Ziel einer gemeinsamen, überregionalen Aktion von Bund, Ländern und Kommunen. Mit einem bundesweit einheitlichen **Frühe-Hilfe-Stempel** und starken visuellen Botschaften wollen die Akteure das breite Angebot der Frühen Hilfen noch bekannter machen.

Das reicht von Lotsendiensten über die längerfristige aufsuchende Begleitung durch Gesundheitsfachkräfte bis hin zu Elternbildungsangeboten und offenen Treffs. Die **kostenfreien Angebote** richten sich an Familien mit Kindern bis drei Jahren – bereits ab der Schwangerschaft. Sie beraten, begleiten und entlasten Familien, die sich Unterstützung wünschen, etwa weil sie sich unsicher im Umgang mit ihrem Kind fühlen.

Mehr Informationen unter:

<https://www.fruehehilfen.de/service/aktuelles/presse/fruehe-hilfen-fuer-familien-fuer-kinder-fuer-euch/>

- **NZFH-Studie: Junge Familien sind zunehmend psychosozial belastet**

**Immer mehr Geburtskliniken bieten daher Lotsendienste zur Unterstützung an**

Köln, 2. September 2025 - Immer mehr Familien sind **psychosozial belastet**: Das ergab das Monitoring Zusammen für Familien (ZuFa) Geburtsklinik 2024, zu dem das Nationale Zentrum Frühe Hilfen (NZFH) in Kooperation mit dem Deutschen Krankenhausinstitut e. V. (DKI) bundesweit alle Geburtskliniken mit mehr als 300 Geburten pro Jahr befragt hat.

Bei **15 Prozent der Familien** sah das Klinikpersonal die gesunde Entwicklung des Kindes wegen der Belastungen sogar als **gefährdet** an – das sind fast doppelt so viel wie beim ersten ZuFa-Monitoring 2017 (acht Prozent). Die repräsentative Studie zeigt jedoch auch, dass die meisten Geburtskliniken in Deutschland darauf reagiert haben. Zwei Drittel der Kliniken haben mittlerweile einen **Lotsendienst** eingerichtet.



**Interdisziplinäre Frühförderung Baden-Württemberg**  
Aktuelle Informationen zu Frühförderung und Inklusion

Nr. 6

November 2025

Mehr Informationen unter:

<https://www.fruehehilfen.de/service/aktuelles/presse/nzfh-studie-junge-familien-sind-zunehmend-psychosozial-belastet/>

- **Polio-Impfung: Schutz für Kinder und Erwachsene**

Zum Welt-Polio-Tag am 24. Oktober erinnert das Bundesinstitut für Öffentliche Gesundheit an die **Bedeutung der Schutzimpfung gegen Kinderlähmung**.

Deutschland gilt mittlerweile als frei von Wild-Polioviren, doch weltweit kommt Polio weiterhin vor. Die Erkrankung kann somit durch Reisende wieder nach Deutschland gebracht werden. Auf [infektionsschutz.de](http://infektionsschutz.de) gibt es umfassende Informationen über die Erkrankung, die damit verbundenen Risiken und den von der STIKO empfohlenen Impfschutz.

Mehr Informationen unter:

<https://www.kindergesundheit-info.de/infomaterial-service/nachrichten/artikel/artikel/polio-impfung-schutz-fuer-kinder-und-erwachsene/>

- **Expertenkommission für Kinder- und Jugendmedienschutz**

**Eine Expertenkommission soll ab Herbst 2025 notwendige Schritte für einen effektiven Kinder- und Jugendmedienschutz prüfen. Bundesbildungsministerin Karin Prien stellte Mitglieder, Ziele und Arbeitsweise der Kommission in der Bundespressekonferenz vor.**

Ziel der Kommission ist es, eine Strategie für den "Kinder- und Jugendschutz in der digitalen Welt" mit konkreten Handlungsempfehlungen für die zuständigen Akteure wie Bund, Länder und Zivilgesellschaft zu erarbeiten. Die Kommission wird sich unter anderem mit den notwendigen Voraussetzungen für ein **sicheres, digitales Umfeld für Kinder** und Jugendliche sowie mit den **gesundheitlichen Folgen von Medienkonsum** und der **Stärkung von Medienkompetenz** bei Kindern, Eltern und Fachkräften auseinandersetzen.

Pressemitteilung vom 04. September 2025.

<https://www.bmbfsfj.bund.de/bmbfsfj/aktuelles/alle-meldungen/bundesregierung-beruft-expertenkommission-ein-269648>

## Informationen - Land Baden-Württemberg

- **Digitales Aufwachsen begleiten: medienpädagogische Angebote für die Kinder- und Jugendhilfe**

**Digitale Medien** gehören zum Alltag junger Menschen. Umso wichtiger ist eine kompetente Begleitung, die **altersspezifische Entwicklungsaufgaben** beachtet. Dies eröffnet

Redaktion: Regierungspräsidium Stuttgart, Überregionale Arbeitsstelle Frühförderung Baden-Württemberg

3 / 9

**Medizinischer Bereich (Hauptredaktion)**

Landesärztin für Menschen mit Behinderungen, Ref. 93 Abt. 9 Landesversorgungsamt  
Ruppmannstr. 21, 70565 Stuttgart, Tel. 0711/904-11021  
E-Mail: [Anette.Winter@rps.bwl.de](mailto:Anette.Winter@rps.bwl.de)

**Pädagogischer Bereich (in Kooperation)**

Ref. 74 Abt. 7 Schule und Bildung  
Ruppmannstr. 21, 70565 Stuttgart, Tel. 0711/904-17471  
E-Mail: [Christof.Ebinger@rps.bwl.de](mailto:Christof.Ebinger@rps.bwl.de)



**Interdisziplinäre Frühförderung Baden-Württemberg**  
Aktuelle Informationen zu Frühförderung und Inklusion

Nr. 6

November 2025

differenzierte Perspektiven auf mögliche Gefährdungen und auf angemessene Handlungsmöglichkeiten.

Im Rahmen des Masterplan Kinderschutz des Ministeriums für Soziales, Gesundheit und Integration Baden-Württemberg wird die Vermittlung und Finanzierung erfahrener Referent:innen aus dem Aktion Jugendschutz (ajs) LandesNetzWerk für **medienpädagogische Angebote** angeboten.

[https://www.ajs-bw.de/media/files/ajs\\_digiflyer\\_digitales-aufwachsen\\_final.pdf](https://www.ajs-bw.de/media/files/ajs_digiflyer_digitales-aufwachsen_final.pdf)

- **Unaufgeregt wertvoll: Digitale Fortbildungsreihe „Sexuelle Bildung in der Kita“**

Kooperation der Aktion Jugendschutz (ajs) mit dem pro familia Landesverband Baden-Württemberg e.V.

Dieses **Fortbildungsangebot** greift wichtige Themen **sexueller Bildung im Kita-Alltag** auf. Sexuelle Bildung schützt vor sexualisierter Gewalt. Pädagogische Fachkräfte und Bezugspersonen brauchen Hintergrundwissen und Ideen im Umgang mit kindlicher Sexualität, die sich grundlegend von der Sexualität Erwachsener unterscheidet.

Neben einem theoretischen Input haben **pädagogische Fachkräfte in Kindertageseinrichtungen** die Möglichkeit in den Diskurs zu gehen und Fragen zu stellen.

<https://www.ajs-bw.de/sexuelle-bildung-in-der-kita.html>

## Fachinformationen

- **Podcast "Gewalt gegenüber Kindern": Der St. Elisabeth-Verein im Interview mit der Medizinischen Kinderschutzhotline**

**Thema:** Der Podcast „Pflegefamilien Deutschland“ spricht mit Samja Schäfer (Sozialpädagogin) und Barbara Holzmann (Fachärztin für Kinder- und Jugendheilkunde) über das brisante Thema „**Gewalt gegenüber Kindern**“. Beide arbeiten bei der Medizinischen Kinderschutzhotline und erzählen in dieser Episode, wobei das Angebot unterstützen kann und welche Erfahrungen vorliegen.

Podcast „Pflegefamilien Deutschland“.

<https://www.pflegefamilien-deutschland.de/episode/medizinische-kinderschutzhotline>

- **Deutsches FASD KOMPETENZZENTRUM Bayern**

**Hintergrundinformationen:**

**Alkoholkonsum in der Schwangerschaft** kann **irreversible Schäden** beim noch ungeborenen Kind verursachen und lebenslange, **schwere Beeinträchtigungen** nach sich ziehen.



**Interdisziplinäre Frühförderung Baden-Württemberg**  
Aktuelle Informationen zu Frühförderung und Inklusion

Nr. 6

November 2025

Etwa ein Drittel aller Frauen in Deutschland trinkt **Alkohol während der Schwangerschaft**. Kein Zeitpunkt und keine Menge an Alkohol sind in der Schwangerschaft erwiesenermaßen unschädlich für das werdende Kind.

Im Mutterleib kann die Exposition gegenüber Alkohol, einem der schädlichsten Umweltgifte, zu einer toxischen, biologisch irreversiblen **Gehirnschädigung beim Kind** führen.

Dies kann zu schwerwiegenden Beeinträchtigungen in der körperlichen und geistigen Entwicklung des Kindes, im Verhalten und in der selbstständigen Lebensbewältigung führen.

Diese Beeinträchtigungen werden zusammengefasst als **Fetale Alkoholspektrumstörungen - FASD** (fetal alcohol spectrum disorders).

Mit einer **Prävalenz von etwa 2 %** ist **FASD die häufigste**, bei Geburt bestehende chronische Erkrankung bzw. Behinderung in Deutschland.

Dabei wäre FASD bei **konsequenter Alkoholabstinenz** in der Schwangerschaft **vollständig vermeidbar**.

Alkoholkonsum in der Schwangerschaft und dessen Folgen beim Kind sind dabei nicht das Problem einer einzelnen Frau, sondern eine gesellschaftliche Herausforderung.

**Das deutsche FASD KOMPETENZZENTRUM Bayern möchte:**

Kinder unterstützen, Jugendliche begleiten, Familien stärken und Fachkräfte vernetzen.

**Angebote:**

- Unterstützung und Beratung von Kindern und Jugendlichen mit FASD sowie deren Eltern/Betreuern und Fachkräften
- Vernetzung im Gesundheits- und Sozialsystem (Koordination der Hilfen) inkl. telemedizinischer Verfahren
- Interdisziplinäre und disziplinspezifische Fortbildungen
- Evidenzbasierte Online-Intervention als Eltern-KindGruppentraining
- Frei verfügbare Versorgungs-Tools auf der ProjektWebsite

<https://www.deutsches-fasd-kompetenzzentrum-bayern.de/>

**Literaturhinweise**

• **Fetale Alkoholspektrumstörungen – Diagnose, Prognose und Prävention**

Die Fetale Alkoholspektrumstörung ist eine der **häufigsten** bei Geburt bestehenden **chronischen Erkrankungen**, die zum Großteil **nicht oder fehldiagnostiziert** wird.

Dies führt zu inadäquater, ineffektiver Förderung und Therapie der erkrankten Kinder sowie **mangelnder Unterstützung der betroffenen Familien**. Daraus resultiert nicht nur ein hohes Maß an Sekundärerkrankungen, sondern auch eine Einbuße in der Möglichkeit der Sekundär- und Tertiärprävention bei erkrankten Kindern und betroffenen Familien. **Sekundär und Tertiärprävention** sind jedoch bei richtiger und rechtzeitiger Diagnose möglich.

Die Primärprävention im Bereich Alkoholkonsum in der Schwangerschaft und Fetale Alkoholspektrumstörung muss auch in Zukunft sowohl von medizinischer als auch politischer



**Interdisziplinäre Frühförderung Baden-Württemberg**  
Aktuelle Informationen zu Frühförderung und Inklusion

Nr. 6

November 2025

Seite strukturiert, interdisziplinär und wissenschaftlich basiert geplant und durchgeführt werden. Neben der **Aufklärung der Allgemeinbevölkerung** ist hierbei die **Wissensvermittlung** an ÄrztInnen und andere medizinisch-psychologisch-pädagogische Fachkräfte besonders relevant.

Im vorliegenden Artikel wird eine Übersicht über epidemiologische Daten zu intrauteriner Alkoholexposition und zur Fetalen Alkoholspektrumstörung (Fetal Alcohol Spectrum Disorder, FASD), die Diagnose und Prognose der FASD sowie über Präventionsansätze gegeben.

**Artikel kostenfrei erhältlich:**

<https://link.springer.com/article/10.1007/s00103-021-03329-6>

- **Publikation - Transkulturelle Kompetenzen**

Das Qualifizierungsmodul „**Transkulturell kompetentes Handeln in den Frühen Hilfen**“ unterstützt Fachkräfte dabei, **kulturelle Unterschiede** wahrzunehmen und den eigenen Umgang damit zu reflektieren. In der 104-seitigen Publikation werden Leitgedanken und fachliche Grundlagen für die transkulturelle Arbeit in den Frühen Hilfen vorgestellt. Methodisch-didaktische Hinweise sowie zahlreiche Übungen und Arbeitsblätter unterstützen die Umsetzung der fünf Modulbausteine.

[https://www.fruehehilfen.de/fileadmin/user\\_upload/fruehehilfen.de/pdf/BZGA-25-06099\\_Transkulturell\\_kompetentes\\_Handeln\\_in\\_den\\_Fr%C3%BChen\\_Hilfen\\_BFREI.pdf](https://www.fruehehilfen.de/fileadmin/user_upload/fruehehilfen.de/pdf/BZGA-25-06099_Transkulturell_kompetentes_Handeln_in_den_Fr%C3%BChen_Hilfen_BFREI.pdf)

- **Faktenblatt: Unterstützungsbedarfe von Familien**

In der Studie "Familien in den Frühen Hilfen (FiFH)" hat das Nationale Zentrum Frühe Hilfen (NZFH) Eltern und begleitende Fachkräfte der Frühen Hilfen dazu befragt, wie **belastet** die **Familien** sind und **welche Unterstützung** sie brauchen. Das Faktenblatt fasst zentrale Ergebnisse zusammen und vergleicht dabei auch die **Einschätzung der Fachkräfte mit der Selbsteinschätzung** der Familien.

Faktenblatt:

[https://www.fruehehilfen.de/fileadmin/user\\_upload/fruehehilfen.de/pdf/faktenblaetter/Faktenblatt-2-NZFH-FiFH-Studie-Unterstuetzungsbearufe-von-Familien-bf.pdf](https://www.fruehehilfen.de/fileadmin/user_upload/fruehehilfen.de/pdf/faktenblaetter/Faktenblatt-2-NZFH-FiFH-Studie-Unterstuetzungsbearufe-von-Familien-bf.pdf)

- **Funktionelle neurologische Bewegungsstörungen bei Kindern und Jugendlichen**

Funktionelle neurologische Bewegungsstörungen sind häufige und oft sehr beeinträchtigende Erkrankungen, die sich in einer Vielzahl von **Störungen der Willkürmotorik** äußern können (z. B. -Zittern, Fehlhaltungen, Tic-ähnliche Bewegungen, Gangstörungen). Sie sind **potenziell reversibel**. Dieser Beitrag gibt einen Überblick zur Epidemiologie, Diagnosefindung, -patientengerechten Diagnosevermittlung und Behandlung. **Physio- und Psychotherapie** zeigen eine **gute Wirksamkeit**, besonders **multidisziplinäre Ansätze** sind hilfreich.

**Vollständiger Artikel kostenfrei erhältlich:**

<https://www.kinderaerztliche-praxis.de/a/cme-fortbildungspunkte-funktionelle-neurologische-bewegungsstoerungen-bei-kindern-und-jugendlichen-2534824>





**Interdisziplinäre Frühförderung Baden-Württemberg**  
Aktuelle Informationen zu Frühförderung und Inklusion

Nr. 6

November 2025

- **Erfolgversprechende politische Weichenstellungen? - Expertenvorschläge zur gerechten Kindesentwicklung von Anfang an**

Ein neuer Expertenrat drängt darauf, die **zunehmende Chancenungleichheit von Kindern** anzugehen und appelliert an die neue Bundesregierung. Die unterbreiteten Lösungsansätze sollen in aktives Handeln umgesetzt werden. Ziel ist eine **chancengerechte Kindesentwicklung von Anfang an**.

Hintergrund und Initiative:

Ein neuer interprofessioneller Expertenrat auf Bundesebene fordert gesellschaftliche und politische Aufmerksamkeit: Die bereits im frühen Kindesalter angelegte Chancenungleichheit hat gewaltige Dimensionen angenommen und nimmt weiter zu. Die neue Bundesregierung sollte daher alle Maßnahmen intensivieren, um die **Frühe (Gesundheits-)Bildung zu stärken**.

**Vollständiger Artikel kostenfrei erhältlich:**

<https://www.kinderaerztliche-praxis.de/a/erfolgversprechende-politische-weichenstellungen-expertenvorschlaege-zur-gerechten-kindesentwicklung-von-anfang-an-2534838>

- **Herausforderndes Verhalten verstehen und im Kita-Alltag begleiten - Wenn Kinder „aus der Reihe tanzen“. 45 Bildkarten zu Emotionen und Sozialverhalten in der Kita**

Umgang mit herausfordernden Kindern: Ursachen und Lösungsansätze

Kinder, die im Spiel gern bestimmen oder unruhig und ständig in Bewegung sind: Es gibt viele Alltagssituationen in der Kita, die pädagogischen Fachkräften einiges an Geduld abfordern. Doch was sind die Gründe für dieses **herausfordernde Verhalten**? Gabriele Ries und Annette Schoeneck haben in diesem Bildkarten-Set Fallbeispiele und Hilfestellungen zusammengestellt. So können Erzieher:innen in schwierigen Situationen in der Kita mit dem richtigen pädagogischen Werkzeug begegnen.

**Kosten: 25,00 €**

Zu bestellen unter: <https://www.donbosco-medien.de/herausforderndes-verhalten-verstehen-und-im-kita-alltag-begleiten/t-1/5027>.

**Andere Veranstaltungen und Sonstiges**

- **Deutscher Kinder- und Jugendpreis 2026: Jetzt bewerben!**

Mit dem Deutschen Kinder- und Jugendpreis zeichnet das Deutsche Kinderhilfswerk seit 2004 jährlich Projekte aus, die sich beispielhaft im Sinn der UN-Kinderrechtskonvention für die **Umsetzung der Kinderrechte** einsetzen. Verliehen wird der Preis in drei Kategorien: **Politisches Engagement, Solidarisches Miteinander und Kinder- und Jugendkultur**.

**Bewerbungsphase für 2026 hat begonnen:**

Redaktion: Regierungspräsidium Stuttgart, Überregionale Arbeitsstelle Frühförderung Baden-Württemberg

7 / 9

**Medizinischer Bereich (Hauptredaktion)**

Landesärztin für Menschen mit Behinderungen, Ref. 93 Abt. 9 Landesversorgungsamt  
Ruppmannstr. 21, 70565 Stuttgart, Tel. 0711/904-11021  
E-Mail: [Anette.Winter@rps.bwl.de](mailto:Anette.Winter@rps.bwl.de)

**Pädagogischer Bereich (in Kooperation)**

Ref. 74 Abt. 7 Schule und Bildung  
Ruppmannstr. 21, 70565 Stuttgart, Tel. 0711/904-17471  
E-Mail: [Christof.Ebinger@rps.bwl.de](mailto:Christof.Ebinger@rps.bwl.de)



**Interdisziplinäre Frühförderung Baden-Württemberg**  
Aktuelle Informationen zu Frühförderung und Inklusion

Nr. 6

November 2025

Der Deutsche Kinder- und Jugendpreis 2026 wird am 22.06.2026 im Europa-Park in Rust verliehen. Ab sofort werden starke Beteiligungsprojekte gesucht!

In jeder der drei Kategorien wird das Preisträgerprojekt mit 6.000 Euro gekürt. Darüber hinaus gibt es jeweils eine lobende Erwähnung, die mit 3.000 Euro dotiert ist. Zusätzlich erhält ein Projekt den mit 3.000 Euro ausgelobten Europa-Park JUNIOR CLUB Award.

Bewerbungsformular:

<https://www.dkhw.de/informieren/unsere-angebote/fuer-kinder-und-jugendliche/bewerbungsformular-2026/>

Weitere Informationen:

<https://www.dkhw.de/informieren/unsere-angebote/fuer-kinder-und-jugendliche/deutscher-kinder-und-jugendpreis/>.

- **Online-Kurs "Kinder psychisch- und suchterkrankter Eltern" - Nationales Zentrum Frühe Hilfen (NZFH)**

Der neue Online-Kurs "Kinder psychisch- und/oder suchterkrankter Eltern in den Frühen Hilfen" gibt einen **Überblick über Störungsbilder und mögliche Auswirkungen auf Säuglinge und Kleinkinder** sowie **Risiko- und Schutzfaktoren**. Er enthält Anregungen zur **Gesprächsführung** mit psychisch belasteten Eltern und eine Übersicht zu weiterführenden Unterstützungsangeboten mit besonderem Blick auf die Frühen Hilfen.

Der Kurs wurde vom Universitätsklinikum Ulm unter der Leitung von Professorin Dr. Ute Ziegenhain im Auftrag des Nationalen Zentrums Frühe Hilfen (NZFH) entwickelt.

**Das Angebot ist kostenlos.**

<https://www.fruehehilfen.de/qualitaetsentwicklung-fruehe-hilfen/qualifizierung/lernplattform-fruehe-hilfen/>

- **Ideenwettbewerb Einsamkeit: Ministerium für Soziales, Gesundheit und Integration Baden-Württemberg**

Einsamkeit betrifft Menschen aller Altersgruppen und Lebenslagen. Das Sozialministerium Baden-Württemberg prämiert in einem Ideenwettbewerb kreative Konzepte und Projektideen, die neue Ansätze zur Bekämpfung von Einsamkeit vor Ort erproben.

Gesucht werden **Projektideen**, die auf kreative Art und Weise **Einsamkeit begegnen** möchten und dabei das **Nahumfeld von Betroffenen** – sei es in den Kommunen und der unmittelbaren Nachbarschaft, in Familien und Freundeskreisen, im Vereinsumfeld oder gesellschaftlichen Gruppen und Verbänden – als einen wichtigen Aspekt **einbeziehen**. Zudem soll eine der folgenden **Zielgruppen** in den Blick genommen werden: Menschen mit Migrationshintergrund, junge Menschen, Menschen mit Behinderungen/ chronischen Erkrankungen, ältere Menschen, Eltern in besonderen Lebenssituationen.

Eine **Bewerbung** ist bis zum **31. Januar 2026** möglich.





**Interdisziplinäre Frühförderung Baden-Württemberg**  
Aktuelle Informationen zu Frühförderung und Inklusion

Nr. 6

November 2025

Das ausgefüllte Bewerbungsformular mitsamt den unterschriebenen Teilnahmebedingungen senden Sie an E-Mail: [einsamkeit@sm.bwl.de](mailto:einsamkeit@sm.bwl.de).

Weiterführende Informationen und Bewerbungsunterlagen:

<https://sozialministerium.baden-wuerttemberg.de/de/soziales/buergerengagement/ideenwettbewerb-einsamkeit>

- **COPCA® «COPing with and CARing for Infants with Special Needs»  
3-teiliger Kurs im Online- und Präsenzformat von Februar bis November 2026**

Was ist COPCA®?

COPCA® steht für «COPing with and CARing for Infants with Special Needs», sinngemäß: «Kompetent zu sein, ein Kleinkind mit besonderen Bedürfnissen zu betreuen».

COPCA® basiert auf den zwei zentralen Komponenten **Familie und Entwicklung**. Im Zentrum steht das **Coaching der Familie**, die lernen, das Kind im Alltag gezielt und selbstbestimmt in seiner Entwicklung zu fördern.

COPCA® findet idealerweise im gewohnten Umfeld der Familie statt.

**Ziele:**

Nach dem Kurs sind Sie in der Lage,

- die theoretischen Grundlagen von COPCA® (Familienzentrierung und Neuronale-Gruppen-Selektions-Theorie, NGST) zu erläutern und praktisch anzuwenden.
- Eltern zu vermitteln, wie die COPCA®-Grundlagen im Alltag durch gezieltes Coaching umgesetzt werden können.
- evidenzbasierte Coaching-Strategien im therapeutischen Alltag anzuwenden.

**Datum, Ort:**

- Teil 1 28.02.+01.03.2026 Präsenz,  
Kinderzentrum Maulbronn, Knittlinger Steige 21, 75433 Maulbronn
- Teil 2 04.07.+05.07.2026 Online
- Teil 3 28.11.+29.11.2026 Präsenz,  
PhysioKIEZ, Parkstraße 69, 13086 Berlin

Selbststudium, praktische Arbeitsaufträge sowie Einzelcoachings sind vor, zwischen und nach den Kursteilen erforderlich.

**Dauer: täglich von 9:00 bis ca. 17:15 Uhr**

**Kosten: 2.200,00 €**

**Anmeldeschluss: 30.11.2025**

**Anmeldung:**

Das Anmeldeformular finden Sie unter: <https://www.kize.de/fortbildungen/fortbildungen/>.  
Bitte senden Sie das ausgefüllte Formular per E-Mail an: [fortbildung@kize.de](mailto:fortbildung@kize.de).