

Literatur / Links / Medien

Literatur- und Linkliste
Symposium Frühförderung: „Kinder im Zentrum der Frühförderung“
am 9. Oktober 2019, Stuttgart

Grundlegendes

Rechtliche Grundlagen

- Convention on the Rights of Persons with Disabilities / UN-Behindertenrechtskonvention:
https://www.bgbl.de/xaver/bgbl/start.xav?startbk=Bundesanzeiger_BGBl&start=//*/%5B@attr_id=%27bgbl208s1419.pdf%27%5D#_bgbl_%2F%2F%5B%40attr_id%3D%27bgbl208s1419.pdf%27%5D_1537205892287
- Convention on the Rights of the Child / UN-Kinderrechtskonvention:
<http://www.un.org/documents/ga/res/44/a44r025.htm>
- Verordnung zur Früherkennung und Frühförderung behinderter und von Behinderung bedrohter Kinder (Frühförderungsverordnung – FrühV) 2003:
http://www.gesetze-im-internet.de/fr_hv/BJNR099800003.html
- Gesetz zur Stärkung der Teilhabe und Selbstbestimmung von Menschen mit Behinderungen (Bundesteilhabegesetz - BTHG). Bundesteilhabegesetz vom 23. Dezember 2016 (BGBl. I S. 3234), das durch Artikel 27 Nummer 2 u. 3 u. Artikel 31 Absatz 6 des Gesetzes vom 17. Juli 2017 (BGBl. I S. 2541) geändert worden ist:
<http://www.gesetze-im-internet.de/bthg/index.html>
- Landesrahmenvereinbarung (LRV-IFF) zur Umsetzung der Verordnung zur Früherkennung und Frühförderung behinderter und von Behinderung bedrohter Kinder in Baden-Württemberg vom 01.06.2014
<https://rp.baden-wuerttemberg.de/Themen/Soziales/Landesarzt/Seiten/default.aspx>
- Gesetz über die Betreuung und Förderung von Kindern in Kindergärten, anderen Tageseinrichtungen und der Kindertagespflege (Kindertagesbetreuungsgesetz - KiTaG) in der Fassung vom 19. Dezember 2013, GBl. 2014 S. 1, 8
www.landesrecht-bw.de,
<http://www.kindergaerten-bw.de/Lde/Startseite/Service/Gesetze+und+Richtlinien>
- Verwaltungsvorschrift des Sozialministeriums zur Förderung Interdisziplinärer Frühförderstellen in Baden-Württemberg (VwV-IFF)
<http://www.landesrecht-bw.de/portal/portal/t/q73/page/bsbawueprod.psm1?doc.hl=1&doc.id=VVBW-VVBW000025643&documentnumber=1&numberofresults=25&doctyp=vvbw&showdoccase=1&doc.part=R¶mfromHL=true#focuspoint>
- Ministerium für Soziales und Integration Baden-Württemberg:
Aktionsplan der Landesregierung Baden-Württemberg zur Umsetzung der UN-Behindertenrechtskonvention in Baden-Württemberg, Juni 2015.
<https://sozialministerium.baden-wuerttemberg.de/de/service/publikation/did/aktionsplan-der-landesregierung-zur-umsetzung-der-un-behindertenrechtskonvention-in-baden-wuerttemberg/>
- Verwaltungsvorschrift Sonderpädagogische Frühförderung behinderter und von Behinderung bedrohter Kinder
<https://www.schule-bw.de/faecher-und-schularten/schularten/sonderpaedagogische-bildung/fruehkindliche-bildung/anlage/VwV-FF-1.pdf>

Weitere Informationen

- Antwort der Bundesregierung auf die Kleine Anfrage der Abgeordneten Corinna Rüffer, Dr. Wolfgang Strengmann-Kuhn, Maria Klein-Schmeink, weiterer Abgeordneter und der Fraktion Bündnis 90/DIE GRÜNEN - Drucksache 18/4234 -: Umsetzung der UN-Behindertenrechtskonvention in Deutschland – Deutscher Bundestag Drucksache 18/4397, 23.03.2015. <http://dip21.bundestag.de/dip21/btd/18/043/1804397.pdf>
- Antwort der Bundesregierung auf die Kleine Anfrage der Abgeordneten Dr. Ilja Seifert, Matthias W. Birkwald, Heidrun Dittrich, weiterer Abgeordneter und der Fraktion Die Linke:

Aktivitäten der Bundesregierung zur Umsetzung der UN-Behindertenrechtskonvention in der 17. Wahlperiode. Drucksache 17/14654. Deutscher Bundestag, 17. Wahlperiode. 29.08.2013. <http://dipbt.bundestag.de/dip21/btd/17/146/1714654.pdf>

- Ministerium für Arbeit und Sozialordnung, Familien und Senioren Baden-Württemberg & FaFo FamilienForschung Baden-Württemberg: Lebenssituation von Kindern mit Behinderung. Stuttgart 2013 (in der Reihe: Report „Familien in Baden-Württemberg“, 04/2013) https://www.statistik-bw.de/FaFo/Familien_in_BW/R20134.pdf

Links:

- AID:A II - Aufwachsen in Deutschland: Alltagswelten. Integrierte DJI- Surveyforschung. Laufzeit: 01.01.2012 - 31.12.2019. <https://www.dji.de/ueber-uns/projekte/projekte/aida-ii-aufwachsen-in-deutschland-alltagswelten.html>

Hauptvortrag 1: Lippen-Kiefer-Gaumenspalten – eine interdisziplinäre Herausforderung

und

Themengruppe 5: Logopädie in der interdisziplinären Versorgung von Kindern mit LKG

und

Themengruppe 7: Leben von Kindern mit LKG

Literatur:

- Behr, A. V. (2018): Entwicklung eines Lippen-Kiefer-Gaumen-Spaltmodells – Integriert als Studienmodell im Rahmen eines Lehrprojektes. Dissertation Universität München 2018. <http://mediatum.ub.tum.de/doc/1442289/1442289.pdf>
- Codoni S., Spirgi-Gantert I., von Jackowski J.A. (eds) in: Funktionsorientierte Logopädie. Jackowski J.A. (2019) Mund-, Kiefer- und Gesichtschirurgie. Springer, Berlin, Heidelberg
- Eiband, D. (2017): Charakterisierung vorsprachlicher Komfortvokalisationen bei Kindern mit orofazialen Spaltbildungen vor und nach operativem Gaumenschluss. Dissertation Universität Würzburg 2017. https://opus.bibliothek.uni-wuerzburg.de/opus4-wuerzburg/frontdoor/deliver/index/docId/16946/file/Eiband_Daniela_kanonischesBabbeln.pdf
- Hemprich, A.: Die operative Behandlung von Lippen-Kiefer-Gaumen-Spalten – Domäne des MKG-Chirurgen. In: MKG-Chirurg 2018 - 11:221. Springer Medizin Verlag GmbH 2018. <https://doi.org/10.1007/s12285-018-0174-1>
- Hemprich, A.: Die operative Behandlung von Lippen-Kiefer-Gaumen-Spalten – eine interdisziplinäre Herausforderung. In: MKG-Chirurg 2019 – 12:1. Springer Medizin Verlag GmbH 2019. <https://doi.org/10.1007/s12285-018-0186-x>
- Interdisziplinärer Arbeitskreis Lippen-Kiefer-Gaumenspalten/ Kraniofaziale Anomalien: Gesichtsfehlbildungen – nur gemeinsam ist eine optimale Behandlung möglich. In: KINDER-SPEZIAL, NR. 50 Winter 2014/2015, S. 13-29. Hrsg.: Kindernetzwerk e.V., Aschaffenburg. https://www.ak-lkg.de/Kinder_Spezial_2014_15.pdf.
- Koos, B., Reinert, S., Poets, C. F.: Kindliche Fehlbildungen im Kiefer- und Gesichtsbereich – Therapiekonzepte an der Schnittstelle. In: zm-online, Heft 23-24 2018, 1.12.2018. https://www.zm-online.de/archiv/2018/23_24/titel/kindliche-fehlbildungen-im-kiefer-und-gesichtsbereich-therapiekonzepte-an-der-schnittstelle/
- Kruse, T., Braumann, B.: Interdisziplinäre Behandlung von Patienten mit angeborenen Fehlbildungen – Zusammenhang zwischen Dysfunktion und Dysgnathie. In: Inf Orthod Kieferor-

thop 2019; 51(01): 23-29. DOI: 10.1055/a-0809-2974. Georg Thieme Verlag KG Stuttgart – New York

- Müller-Hagedorn, S; Giarrana-Kaufmann, M L. Kraniofaziale Anomalien und assoziierte schlafbezogene Atmungsstörungen. In: Atemwegs- und Lungenkrankheiten; Munich Bd. 45, Ausg. 1, (Jan 2019): 22. © 2019 Dustri-Verlag Dr. Karl Feistle ISSN 0341-3055 DOI 10.5414/ATX02346. Abstract:
<https://search.proquest.com/openview/9d97e754c79d78423e0ba424e51d1e7d/1?pq-origsite=gscholar>
- Naros, A., Brocks, A., Kluba, S., Reinert, S., Krimmel, M. (2018): Health-related quality of life in cleft lip and/or palate patients - A cross-sectional study from preschool age until adolescence.
J Craniomaxillofac Surg. 2018 Oct;46(10):1758-1763. doi: 10.1016/j.jcms.2018.07.004. Epub 2018 Jul 11. <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/30054220>
- Poets, C. F., Koos, B., Reinert, S., Wiechert, C.: The Tübingen Palatal Plate Approach to Robin Sequence – Summary of Current Evidence. © 2019 European Association for Cranio-Maxillo-Facial Surgery. Published by Elsevier Ltd. All rights reserved.
<https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S1010518219306377>
- Reinert, S. & Krimmel, M.: Intravelare Veloplastik und plastischer Verschluss des harten Gaumens. *MKG-Chirurg* (2019) 12: 2. <https://doi.org/10.1007/s12285-018-0184-z>
- Reinert, S.: Lippen-Kiefer-Gaumenspalten – was ist neu? In: 21. IZZ Presseforum, 07.07.2017, Universität Tübingen. Informationszentrum Zahngesundheit Baden-Württemberg (IZZ), Stuttgart. www.izz-on.de
- Rössel, J. (2018): Lebensqualität und Befindlichkeit von Patienten mit Lippen-Kiefer-Gaumenspalten – Abhängigkeit vom Spalttyp -. Dissertation Universität Kiel 2018.
https://macau.uni-kiel.de/servlets/MCRFileNodeServlet/dissertation_derivate_00007941/Lebensqualität_und_Befindlichkeit_von_Patienten_mit_Lippen-Kiefer-Gaumenspalten-_Bedeutung_des_Spalttyps.pdf
- Scharifi, S. J. (2018): 3-dimensionale Effektivitätskontrolle des prächirurgischen Nasoalveolar Moldings bei Lippen-Kiefer-Gaumenspalten. Dissertation Universität München 2018.
<http://mediatum.ub.tum.de/doc/1434976/1434976.pdf>

Links:

- Deutsche Gesellschaft für Mund-, Kiefer- und Gesichtschirurgie (DGMKG)
www.mkg-chirurgie.de
- Interdisziplinärer Arbeitskreis Lippen-Kiefer-Gaumenspalten/ Kraniofaziale Anomalien
www.ak-lkg.de
- Selbsthilfevereinigung für Lippen-Gaumen-Fehlbildungen e.V.
- Wolfgang Rosenthal Gesellschaft -
www.lkg-selbsthilfe.de
- CCA Children's Craniofacial Association
www.ccakids.org

Hauptvortrag 2: Kinder als Akteure der Qualitätsentwicklung in Kitas

Literatur:

- Bohnsack, Ralf; Nentwig-Gesemann, Iris; Hoffmann, Nora (Hrsg.) (2018): Die Typenbildung der Dokumentarischen Methode. Opladen & Toronto: Verlag B. Budrich
ISBN: 978-3-8474-2158-0
- Debatin, Giovanna (2016): Frühpädagogische Konzepte praktisch umgesetzt: Partizipation in der Kita. Cornelsen Verlag ISBN 978-3-589-15872-0
- Fröhlich-Gildhoff, Klaus; Nentwig-Gesemann, Iris; König, Anke; Stenger, Ursula & Weltzien, Dörte (Hrsg.) (2013) Band 12; Forschung in der Frühpädagogik VI. Schwerpunkt: Interaktion zwischen Fachkräften und Kindern. Freiburg: FEL Verlag. ISBN 978-3-932650-61-1

- Nentwig-Gesemann, Iris & Fröhlich-Gildhoff, Klaus (Hrsg.) (2017): Forschung in der Frühpädagogik X: Zehn Jahre frühpädagogische Forschung – Bilanzierungen und Reflexionen. Band 21 Freiburg: FEL-Verlag. ISBN: 978-3-932650-83-3
- Nentwig-Gesemann, Iris; Fröhlich-Gildhoff, Klaus; Cloos, Peter & Becker-Stoll, Fabienne (Hrsg.) (2015): Forschung in der Frühpädagogik VIII. Band 18 Schwerpunkt: Inklusion. Freiburg: FEL-Verlag. ISBN-10: 3932650751
- Nentwig-Gesemann, Iris (2018): Konjunktiver Erfahrungsraum. In: Ralf Bohnsack, Alexander Geimer & Michael Meuser (Hrsg.): Hauptbegriffe Qualitativer Sozialforschung. 4. Auflage. Opladen und Toronto, S. 131-133 ISBN 978-3-8252-8747-4
- Nentwig-Gesemann, Iris (2017): Berufsfeldbezogene Forschungskompetenz als Voraussetzung für die Professionalisierung der Frühen Bildung, Betreuung und Erziehung. In: H. v. Balluseck (Hrsg.): Professionalisierung der Frühpädagogik. 2. akt. und überarb. Auflage. Opladen, Berlin, Toronto: B. Budrich, S. 235-244. ISBN 978-3-8474-0765-2
- Nentwig-Gesemann, Iris & Nicolai, Katharina (2016): Interaktive Abstimmung in Essenssituationen – Videobasierte Dokumentarische Interaktionsanalyse in der Krippe. In: Heike Wadepohl, Katja Mackowiak, Klaus Fröhlich-Gildhoff & Dörte Weltzien (Hrsg.): Interaktionsgestaltung in Familie und Kindertagesbetreuung. Wiesbaden: Springer. S. 53-81. ISBN 978-3-658-10276-012
- Weltzien, Dörte, Wadepohl, Heike Cloos, Peter; Bensel, Joachim; & Haug-Schnabel, Gabriele (Hrsg.) (2018): Forschung in der Frühpädagogik XI. Die Dinge und der Raum. Band 22, FEL Verlag ISBN 978-3-932650-91-8

Links:

- Bertelsmann Stiftung - Kinder als Akteure der Qualitätsentwicklung
<https://www.bertelsmann-stiftung.de/de/unsere-projekte/laendermonitoring-fruehkindliche-bildungssysteme/projektnachrichten/kinder-als-akteure-der-qualitaetsentwicklung-in-kitas/>

Themengruppe 1: Teilhabeorientierte Hilfsmittelversorgung bei Kindern mit neurologischen Erkrankungen / Beeinträchtigungen

Literatur:

- Blank, R., Diesener, P.(2018): Neurorehabilitation bei Kindern. In: Bächli H., Lüttsch J., Messing-Jünger M. (eds) Pädiatrische Neurochirurgie. Springer, Berlin, Heidelberg 2018.
https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-662-48700-6_11
- International clinical practice recommendations on the definition, diagnosis, assessment, and psychosocial aspects of developmental coordination disorder
Blank R., Barnett A.L., Cairney J. et al., Developmental Medicine & Child Neurology (2019), 61, 242-285. <https://onlinelibrary.wiley.com/doi/pdf/10.1111/dmcn.14132>
- Deutsche Gesellschaft für Sozialpädiatrie (DGSPJ), Qualitätszirkel (2010): Hilfsmittelversorgung im Kindes- und Jugendalter in Sozialpädiatrischen Zentren, Teil 1.
<https://www.dgspj.de/wp-content/uploads/qualitaetssicherung-papiere-hilfsmittel-2010.pdf>
- Deutsche Gesellschaft für Sozialpädiatrie (DGSPJ), Qualitätszirkel (2010): Hilfsmittelversorgung im Kindes- und Jugendalter in Sozialpädiatrischen Zentren, Teil 2, Systematik.
<https://www.dgspj.de/wp-content/uploads/qualitaetssicherung-papiere-hilfsmittel-systematik-2010.pdf>
- Gemeinsamer Bundesausschuss (G-BA), Hilfsmittelrichtlinie.
<https://www.g-ba.de/richtlinien/13/>
- Gottschalk, J.: Geht nicht gibt's nicht. In: JuKiP 2016; 05(05): 231-235
DOI: 10.1055/s-0042-112802. Georg Thieme Verlag KG Stuttgart · New York.
<https://www.thieme-connect.com/products/ejournals/html/10.1055/s-0042-112802>
- Michael, T., von Moers, A., Strehl, E., Haberl, A., Lebek, S. (Hrsg.): Spina bifida: Interdisziplinäre Diagnostik, Therapie und Beratung. 2. Auflage 2018. Walter de Gruyter GmbH, Berlin/Boston. ISBN 978-3-11-020953-2.

- Sprinz, A., Baethmann, M., Heinen, F., Staudt, M., Kieslich, M.: Syllabus Neuropädiatrie 2.0 – Strukturen, Qualität und Perspektiven der Ambulanten, Stationären und Rehabilitativen Versorgung – Teil 3. Neuropediatrics 2014; 45:266–272. © 2014 Georg Thieme Verlag KG Stuttgart · New York. DOI <http://dx.doi.org/10.1055/s-0034-1384835>. ISSN 0174-304X.
- Strobl, W. M.: Verbesserung der Lebensqualität bei Zerebralpareesen. In: Pädiatrie und Pädiologie, April 2016, Volume 51, Issue 2, pp 69–73.
<https://link.springer.com/article/10.1007/s00608-016-0356-x>
- Wimmer, C., Berbeck, S. (2018): Physiotherapie bei Kindern mit Zerebralparese. In: neu-roreha 2018; 10(03): 137-142. DOI: 10.1055/a-0640-2039. Georg Thieme Verlag KG Stuttgart · New York.

Themengruppe 2: Kinder mit Sehbeeinträchtigung in der Frühförderung: Sehüberprüfung – Interventionen - Teilhabe

Literatur:

- Brambring, M. (2000): „Lehrstunden“ eines blinden Kindes. Entwicklung und Frühförderung in den ersten Lebensjahren. Reinhardt Verlag München ISBN 978-3-497-01292-3
- Brambring, M. (2006): Early Intervention with Infants and Preschoolers who are Blind. Bielefeld Observation Scales (BOS-BLIND) Manual and Scales. edition bentheim Würzburg ISBN 978-3-934471-55-9
- Brambring, M. (2007): Entwicklungsbeobachtung und -förderung blinder Klein- und Vorschulkinder. Arbeitshefte. edition bentheim. Würzburg ISBN 978-3-925265-99-0
- Carbonetti, Daniela u. Giangiacomo (2001): Guido - unser Leben mit einem mehrfachbehinderten Kind. Eine Liebesbeziehung aufbauen und eine Lebensperspektive entwickeln - Tag für Tag. edition bentheim Würzburg. ISBN 3-934471-23-4
- Gruber, Hildegard / Hammer, Andrea (Hrsg.)(2000): Ich sehe anders. Medizinische, psychologische und pädagogische Grundlagen von Blindheit und Sehbehinderung bei Kindern. edition bentheim Würzburg. ISBN 978-3-934471-13-9
- Dietziker, Th.; Drave,W. Hrsg. (2019) Sehreisen mit Lotta, Leo, Tino, Lena, Beno und Flecki Theoretische Grundlagen und mehr als 100 Praxisideen zu den Bilderbüchern „Beno und Flecki“, „Lotta kauft ein Kleid“, „Leo deckt den Tisch“ und „Tino und Lena machen Apfelsaft“ edition bentheim Würzburg. ISBN 978-3-946899-06-8
- Gutes Licht für Schule und Bildungsstätten. Hrsg. von der Fördergemeinschaft Gutes Licht. Heft 2. Fördergemeinschaft Gutes Licht (FGL), Fördergemeinschaft Gutes Licht Postfach 70 12, 60591 Frankfurt am Main. Bestell-Fax 069 98955-198
www.sichere-schule.de/treppenhaus/docs/gutes_licht.pdf
- Haas, Jeanette / Henriksen, Christoph (2015): Im Blick?! Kinder und Jugendliche mit Sehschädigung und mehrfachen Beeinträchtigungen im Unterricht. edition bentheim Würzburg ISBN 978-3-934471-97-9
- Hahn, Cyril (2014): Bubus Hose. Verlag Anderes Sehen e.V. ISBN: 9782365930482
- Henriksen, A., Laemers, F. (2016): Funktionales Sehen. Diagnostik und Intervention bei Beeinträchtigungen des Sehens. edition bentheim Würzburg ISBN 978-3-934471-00-9
- Hyvärinen, Lea: Sehen im Kindesalter, Möglichkeiten und Grenzen der Diagnostik. Vortrag vom 30.01 2002 in Dortmund. <http://www.lea-test.fi> ISBN 978-3925265457
- Hyvärinen, Lea (1993): Sehen im Kindesalter. Normale und abweichende Entwicklung. edition bentheim Würzburg ISBN 978-3-925265-45-7
- Hyvärinen, Lea: Die Wege der visuellen Informationen und das Profil der Visuellen Funktionsfähigkeit. Frühförderung interdisziplinär, 2013, S. 139-149

- Kommission für mehrfachbehinderte sehgeschädigte Menschen der Europäischen Blindenunion (2003): Kommunikation mit mehrfachbehinderten sehgeschädigten Kindern. Vorschläge für Eltern. edition bentheim Würzburg. ISBN 978-3-934471-42-7
- Nielsen, Lilli (2002): Beobachtungsbogen für mehrfachbehinderte Kinder. edition bentheim Würzburg ISBN 978-3-934471-33-7
- Nielsen, Lilli (2000): Der Fiela-Förderplan. 730 Fördervorschläge. edition bentheim Würzburg ISBN 978-3934471054
- Strothmann, M. & Zeschitz, M. unter Mitarbeit von Reuter, H. (Fotos) und Zenkel, H. (Programmierung) (2009): Visuelle Stimulation sehgeschädigter Kinder. Würzburger Bilder-Serie. edition bentheim Würzburg. ISBN 978-3-934471-75-7
- Tullet, Hervé, (2017): Hervé und ich. Verlag Anderes Sehen e.V. ISBN 9782365930963
- Tullet, Hervé, (2017): Mitmachbuch. Verlag Anderes Sehen e.V. ISBN 9782365930819
- Walthes, Renate (2014): Einführung in die Pädagogik bei Blindheit und Sehbeeinträchtigung. 3., überarb. Aufl. . Ernst Reinhardt Verlag München. ISBN 978-3825239299
- Walthes, Renate: Sehen - Anderssehen - Nichtsehen? In: Frühförderung interdisziplinär, 2013, Jg. 32 , Nr. 3, S. 131-138.
- Freitag, Christiane; Petz, Verena; Walthes, Renate: Gemeinsam sehen wir weiter. In: Frühförderung interdisziplinär, 2013, Jg. 32, Nr. 3, 150-159.
- Klaes, Regina; Walthes, Renate: Bewegung im Dialog. In: Frühförderung interdisziplinär, 2013, Jg. 32, Nr. 3, S. 175-178.
- von Nedwed, Bernadette, (2008): Kinder mit Sehschädigungen. Ein Ratgeber für Eltern und pädagogische Berufe. Schulz-Kirchner Verlag Idstein ISBN 978-3-8248-0295-1
- Walthes, Renate: Kinder mit zerebralen Sehschädigungen - eine Herausforderung an die Disziplinarität der Sonderpädagogik / Renate Walthes. In: Vierteljahresschrift für Heilpädagogik und ihre Nachbargebiete . - Luzern . - 2005 . - 74. 2005,3, S. 207 - 217

Links

- Anderes Sehen e.V. Zur Förderung blinder Kinder. <http://www.anderes-sehen.de>
- Info Taubblindheit: <http://www.bildungsserver.de/zeigen.html?seite=2212>
- Integrationskinder. Info- und Kontaktseite zur Integration sehbehinderter /blinder Kinder <http://www.integrationskinder.org/>
 - Lea-Test / Lea Hyvärinen <http://www.lea-test.fi/> (Es gibt auch eine deutsche Fassung)
 - Low Vision Deutschland <http://www.lvideutschland.de/>
- [Low Vision in Europa](http://www.low-vision.fb13.uni-dortmund.de/). Interdisziplinäre Zusammenarbeit in der Frühförderung blinder, sehbehinderter und mehrfachbehinderter Kinder <http://www.low-vision.fb13.uni-dortmund.de/>
 - sehensWerte – Netzwerke <http://www.sehenswerte.net/>
 - Verband für Blinden- und Sehbehindertenpädagogik e. V. (VBS) <http://www.vbs.eu/de/der-vbs/>
 - Deutscher Blinden- und Sehbehindertenverband e.V. (DBSV): <http://www.dbsv.org>
 - Berufsverband Orthoptik Deutschland e.V.: <https://www.orthoptik.de>
 - Leitlinie visuelle Wahrnehmungsstörungen: https://www.awmf.org/uploads/tx_szleitlinien/022-020I_S2k_Visuelle-Wahrnehmungsstoerungen_2017-12.pdf

Medien:

- Gringhuis, D. und [Lagerweij](#), P.: Man sieht sich...! Sehbehinderung und soziale Entwicklung. DVD. edition bentheim Würzburg.
- [Lehninger](#), K.; [Nef-Landolt](#), R.: Sehsam (2013) (DVD). Ein Film über Pädagogische Frühförderung. edition Bentheim Würzburg..
- Michael Brambring Lehrfilmreihe „Entwicklungsbesonderheiten blindgeborener Kinder“.. DVD. edition Bentheim Würzburg. 2010. (Entwicklungsbereiche Grobmotorik, Feinmotorik)

- [Strothmann](#), Marina & Zeschitz, [Matthias](#) unter Mitarbeit von Henry Reuter (Fotos) und Hartmut Zenkel (Programmierung) (2009): Visuelle Stimulation sehgeschädigter Kinder. Würzburger Bilder-Serie. edition bentheim. Würzburg.

Themengruppe 3: Pakt für gute Bildung und Betreuung: Stärkung inklusiver Kitas ergänzend zu kindbezogenen Leistungen
und

Themengruppe 4: Eine Kita für alle – Inklusive Bildung, Betreuung und Förderung von Kindern in Kitas im Landkreis Göppingen

und

**Themengruppe 6: Projekt InKLusion:
„Teilhabe gestalten – inklusions- orientierte Praxis“**

Literatur:

- Albers, T. (2012): Mittendrin statt nur dabei. Inklusion in Krippe und Kindergarten. Reinhardt Verlag München ISBN 978-3-497-02340-0
- Albers, T. , Bree, St., Jung, E., Seitz, S. (2012): Vielfalt von Anfang an. Herder Verlag Freiburg ISBN 978-3-451-80495-3
- Becker-Stoll, F. / Niesel, R. / Wertfein, M. (2019): Handbuch Kinder in den ersten drei Jahren. So gelingt Qualität in Krippe, Kita und Tagespflege. Herder Verlag Freiburg ISBN 978-3-451-38476-9
- Beudels, Wolfgang; Diehl, Ulrike; Böcker-Giannini, Nicola (2019): Bewegungsförderung in der inklusiven Kita. Reinhardt Verlag München ISBN 978-3-497-02856-6
- Boban, I. (Hrsg.); Hinz, A. (Hrsg.) (2017): Inklusive Bildungsprozesse gestalten. Nachdenken über Horizonte, Spannungsfelder und Schritte. Klett Verlag Stuttgart ISBN 978-3-7727-1136-7
- Borke, J., Keller, H. (2014). Kultursensitive Frühpädagogik. Kohlhammer Stuttgart. ISBN 978-3170221208
- Glüer, M. (2017). Bindungs- und Beziehungsqualität im Kindergarten: Grundlagen und Praxis. Kohlhammer Stuttgart. ISBN 978-3170260160
- Groschwald, A., Rosenkötter, H. (2015) Inklusion in Krippe und Kita .Ein Leitfaden für die Praxis. Herder Verlag Freiburg ISBN 978-3-451-32877-0
- Gutknecht, D. (2016). Einführung: Facetten der Inklusion. In: Themenheft Kleinstkinder in Krippe und Tagespflege: Vielfalt begrüßen. Inklusive Pädagogik für die Jüngsten. S. 8-10. <https://www.herder.de/kk/sonderhefte/vielfalt-begruessen/>
- Gutknecht, D. (2016). Kinder mit Behinderung professionell unterstützen. In: Themenheft Kleinstkinder in Krippe und Tagespflege: Vielfalt begrüßen. Inklusive Pädagogik für die Jüngsten. S. 11-19. <https://www.herder.de/kk/sonderhefte/vielfalt-begruessen/>
- Gutknecht, D.(2015). Bildung in der Kinderkrippe. Wege zur Professionellen Responsivität (2. überarbeitete Aufl.). Kohlhammer Stuttgart. ISBN 978-3170284609
- Gutknecht, Dorothee, et.al.(2018): Mikrotransitionen in der Kinderkrippe. Herder Verlag Freiburg ISBN 978-3-451-37550-7
- Hauser, B. (2016). Spielen. Frühes Lernen in Familie, Krippe und Kindergarten. (2. Aufl.). Kohlhammer Stuttgart ISBN 978-3170301177
- Heimlich, Ulrich: Kinder mit Behinderung - Anforderungen an eine inklusive Frühpädagogik. WiFF Expertise Nr. 33. Hrsg.: Weiterbildungsinitiative Frühpädagogische Fachkräfte (WiFF), Deutsches Jugendinstitut e. V., München: 2013. <http://www.weiterbildungsinitiative.de/publikationen/details/data/kinder-mit-behinderung-anforderung-an-eine-inklusive-fruehpaedagogik/>

- Heimlich, Ulrich: Qualitätsstandards in integrativen Kinderkrippen (QUINK). Kita-Fachtexte. 2013. www.kita-fachtexte.de/uploads/media/FT_heimlich_2011.pdf
Herder Verlag Freiburg, ISBN 978-3-451-38445-5
- Hunger, Ina und Zimmer Renate (Hrsg.) (2014): Inklusion bewegt: Herausforderungen für die frühkindliche Bildung. Hofmann Schorndorf. ISBN 978-3778088401
- Index für Inklusion in Kindertageseinrichtungen. Gemeinsam leben, spielen und lernen. Handreichung für die Praxis. Für den Gebrauch in Deutschland überarbeitete Fassung des „Index for Inclusion: developing play, learning and participation in early years and childcare“ von Booth, Tony; Ainscow, Mel; Kingston, Denise. Hrsg.: Gewerkschaft Erziehung und Wissenschaft. Frankfurt. 2015. (i. d. Reihe: Jugendhilfe und Sozialarbeit)
- Inklusion - Kinder mit Behinderung. Grundlagen für die kompetenzorientierte Weiterbildung. WiFF Wegweiser Weiterbildung Nr. 6. Hrsg.: Weiterbildungsinitiative Frühpädagogische Fachkräfte (WiFF), Deutsches Jugendinstitut e. V., München: 2013
<http://www.weiterbildungsinitiative.de/publikationen/details/data/wegweiser-test/>
- Jedes Kind ist anders, alle Kinder sind gleich. Inklusion ja – aber wie? Zeitschrift Frühe Kindheit der Liga für das Kind. 2011, Heft 6. <http://liga-kind.de/fk-611/>
- Jerg, J., (2018): Eine Kita für alle – Inklusive Bildung, Betreuung und Förderung von Kindern in den Kindertageseinrichtungen des Landkreises Göppingen, Reutlingen 2018. ISBN 978-3-938306-52-9
- Jerg, J., (2017): Inklusion im Aufwachsen begreifen lernen – Demokratie (-bildung) und Partizipation von Anfang an ermöglichen. In: Kruschel, R. (Hrsg.) 2017. Menschenrechtsbasierte Bildung. Inklusive und Demokratische Lern- und Erfahrungswelten im Fokus, Bad Heilbrunn, S. 129 – 142, ISBN 978-3-7815-2149-0
- Jerg, J. (2017) Modellprojekt inklusive Kita am Seepark – Stadt Freiburg. Abschlussbericht der wissenschaftlichen Begleitung. Reutlingen. ISBN 978-3-938306-50-5
- Jerg, J., Schumann, W., Thalheim, S. (Hrsg.) (2011): Vielfalt entdecken. Erfahrung mit dem „Index für Inklusion“ in Kindertagesstätten und Gemeinde. Diakonie Verlag Reutlingen. ISBN 978-3-938306-29-1
- Jungmann, Tanja / Albers, Timm: Integrative Erziehung in Kindertageseinrichtungen. In: Fthenakis, Wassilios E. / Textor, Martin (Hrsg.): Das Online-Familienhandbuch des Staatsinstituts für Frühpädagogik (IFP). 2008. www.kindergartenpaedagogik.de/1531.pdf
- Kobelt Neuhaus, D. / Refle, G.: Inklusive Vernetzung von Kindertageseinrichtung und Sozialraum. WiFF Expertise Nr. 37. Hrsg.: Weiterbildungsinitiative Frühpädagogische Fachkräfte (WiFF), Deutsches Jugendinstitut e. V., München: 2013
<http://www.weiterbildungsinitiative.de/publikationen/details/data/inklusive-vernetzung-von-kindertageseinrichtung-und-sozialraum/>
- Kreuzer, Max (Hrsg.) (2013): „Dabeisein ist nicht alles“ Inklusion und Zusammenleben im Kindergarten. Reinhardt München Basel. ISBN 978-3-497-02429-2
- Kruschel, R.(Hrsg.) (2017): Menschenrechtsbasierte Bildung - Inklusive und Demokratische Lern- und Erfahrungswelten im Fokus. Klinkhardt Verlag Bad Heilbrunn. ISBN 978-3-7815-5544-0
- Leu, Hans Rudolf/Behr, Anna von (Hrsg.) (2013): Forschung und Praxis der Frühpädagogik. Reinhardt Verlag München ISBN 978-3497023356 .
- nifbe (Herausgeber/in) (2019) : Inklusive Haltung und Beziehungsgestaltung. Herder Verlag Freiburg ISBN: 978-3-451-38445-5
- Ostermayer, E. (2015): Krippenkinder achtsam begleiten. Herder Verlag Freiburg ISBN 978-3-451-32884-8
- Regner, Michael, Schubert-Suffrian, Franziska (2018): Partizipation in der Kita. Herder Verlag Freiburg ISBN: 978-3-451-37997-0 .
- Regner, Michael, Schubert-Suffrian, Franziska (2015):Partizipation in Kita und Krippe. Herder Verlag, kindergarten heute praxis kompakt ISBN: 978-3-451-00658-6
- Ruberg, T., Rothweiler, M. (2012). Spracherwerb und Sprachförderung in der KiTa. Kohlhammer Stuttgart. ISBN 978-3170213906
- Sarimski, Klaus (2011): Behinderte Kinder in inklusiven Kindertagesstätten; Entwicklung und Bildung in der Frühen Kindheit. Kohlhammer Stuttgart. ISBN 978-3170210950.

- Seitz, Simone: Frühförderung inklusive? Inklusive Pädagogik in Kindertageseinrichtungen mit Kindern bis zu drei Jahren. In: Gebhard, Britta/ Henning, Birgit/ Leyendecker, Christoph (Hrsg.)(2012): Interdisziplinäre Frühförderung. Exklusiv - kooperativ - inklusiv. Kohlhammer Verlag Stuttgart. S. 315-322. ISBN 978-3170219762
- Wagner, Petra (Hrsg.) (4. Auflage 2017): Handbuch Inklusion. Grundlagen vorurteilsbewusster Bildung und Erziehung. Herder Verlag Freiburg ISBN: 978-3-451-37637-5
- Weltzien, D., Albers, T. (2014) (Hrsg.). Vielfalt und Inklusion. Herder Verlag Freiburg ISBN 978-3-451-00167-3
- Weltzien, Dörte; Huber-Kebbe, Anne; Bücklein, Christina: GInA - Gestaltung von Interaktionsgelegenheiten im Alltag. Herder Verlag ISBN 978-3-451-37959-8
- Wertfein, Monika / Müller, Kerstin / Kofler, Anita: Kleine Kinder – großer Anspruch! Zweite IFP- Krippenstudie zur Qualitätssicherung in Kinderkrippengruppen. Projektbericht. München 2012 http://www.ifp.bayern.de/imperia/md/content/stmas/ifp/wertfein_ifp-projektbericht_nr18.pdf

Links:

- Informationen und Pressemitteilungen zum Pakt für gute Bildung und Betreuung: https://km-bw.de/_Lde/Startseite/Service/Pressemitteilungen
- Frühkindliche Bildung und Inklusion: www.iqanet.de

