Und nun viel Spaß beim Lernbuffet!

Stempel der örtlichen Bibliothek

Idee und Konzeption:
Nach einer Idee von Heike Christiane Daume, Leiterin der Leseförderung der Stadtbibliothek Villingen-Schwenningen und mit freundlicher Unterstützung des Regierungspräsidiums Freiburg
Fachstelle für das öffentliche Bibliothekswesen

© 2015 Regierungspräsidium Tübingen
Fachstelle für das öffentliche Bibliothekswesen Tübingen

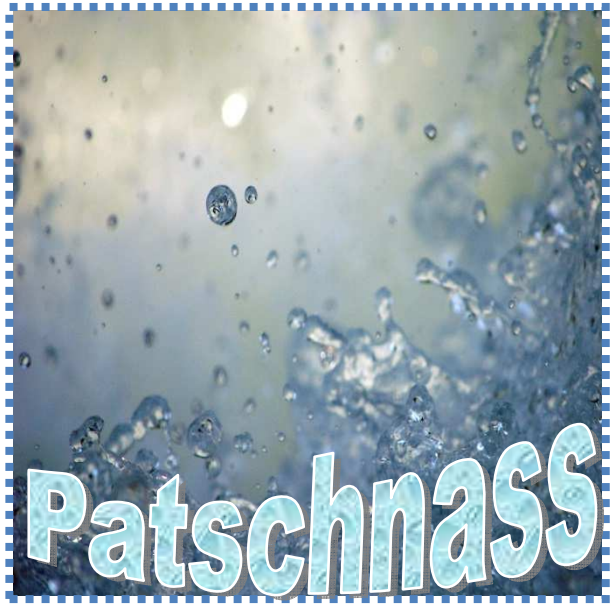
Baden-Württemberg
REGIERUNGSPRÄSIDIUM TÜBINGEN

rpt

Lernbuffet

in der Bibliothek

Ein Angebot für Schulklassen



Bibliotheken entdecken
Wissen tanken

Baden-Württemberg
REGIERUNGSPRÄSIDIUM TÜBINGEN

rpt

Worum es geht

Liebe Lehrerin,
lieber Lehrer,

das Lernbuffet in der Bibliothek ist ein Angebot der Bibliothek zur Leseförderung für alle Schularten.

Beschreibung:

An unterschiedlichen Stationen gehen die Schülerinnen und Schüler in Zweierteams Fachfragen auf den Grund oder betätigen sich praktisch bei kreativen Aufgabenstellungen.

Ziel:

Neben dem Trainieren des sinnverstehenden Lesens steht das Kennenlernen attraktiver Sachbücher und anderer Medien im Vordergrund. Durch den Bildungsplanbezug des Lernbuffets wird der schulische Lernstoff handlungsorientiert vertieft und die Bibliothek als außerschulischer Erlebnis- und Lernort vorgestellt.

Anmeldung und Dauer:

Nach vorheriger Anmeldung (14 Tage vor Termin) buchen Sie mit Ihrer Klasse das Lernbuffet in der Bibliothek.
Für die Dauer von zwei Schulstunden (ca. 90 min) inklusive Stöberzeit und Gelegenheit zur Medienausleihe heißen wir Sie bei uns in der Bibliothek herzlich willkommen.

Unser Angebot

Für Schülerinnen und Schüler ab Klasse 3:

Lernbuffet „Patschnass!“

Das Lernbuffet „Patschnass“ bietet mit einer Mischung aus Wissensfragen, Experimenten und Kreativaufgaben den Kindern einen spannenden Zugang zum Thema Wasser.

- Warum trägt Salzwasser?
- Was ist das raue Hornblatt?
- Wie musiziert man mit Wasser?
- Was speisen die Gäste des kleinen Wassermanns?

Diese und noch mehr Fragen gilt es mit Hilfe der bereitgestellten Bücher und anderen Medien zu beantworten.

Wie bei einer Einladung zum Buffet, muss nicht überall zugegriffen werden. Die Kinder wählen je nach Interesse, Neigung und Neugier einzelne Stationen aus.

Rund um das Element Wasser lernen die Kinder auch den Umgang mit Register, Inhaltsverzeichnis und alphabetischer Ordnung.