Curricula 1-3 sind an den thematischen Schwerpunkten des BP orientiert bzw. verbinden einzelne Schwerpunkte miteinander.

Weitere individuelle Möglichkeiten für ein Curriculum und damit Neuordnung der IbKs und PbKs:

* Unterrichten nach den Grundlagengebieten der Psychologie
* Eigene Leitfragen entwerfen und die IbKs und PbKs zuordnen
* Einen roter Faden durch das Schuljahr haben, z.B. Umgang mit Stress/Resilienzförderung
* …

**Beispielcurriculum 4 Wahlfach Psychologie**

(39 Schulwochen minus 2x Klausur → Kerncurriculum ¾ der Zeit = etwa 27 Doppelstunden, Schulcurriculum ¼ = etwa 9 Doppelstunden)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | |
| **Doppel-stunden**  **im Kern-curriculum** | **Inhaltsbezogene**  **Kompetenzen** | **Prozessbezogene Kompetenzen** | Als Doppelstunden:  **Mögliche Konkretisierung** | Ideen  **Schulcurriculum** |
|  | Die Schülerinnen und Schüler können | |  | |
|  |  |  |  |  |