



Baden-Württemberg

MINISTERIUM FÜR KULTUS, JUGEND UND SPORT

Implementierung des neuen Faches Wirtschaft/Berufs- und Studienorientierung

Modelle und Curricula für die Umsetzung der Standards 10

ZPG Wirtschaft - Bad Wildbad 30.11.-2.12.2015

**Bildung,
die allen
gerecht wird**
Das Bildungsland



Rahmenbedingung: Stundenkontingent für das Gymnasium

Auflösung des Fächerverbundes GWG

in die Einzelfächer Gemeinschaftskunde, Geographie und
Wirtschaft / Berufs- und Studienorientierung

Gesellschaftswissenschaftliches Fächerfeld		
Geschichte	10	
Geographie	7	Der bisherige Fächerverbund GWG mit 14 Wochenstunden wird in die Einzelfächer aufgeteilt.
Gemeinschaftskunde	4	
Wirtschaft / Berufs- und Studienorientierung	3	



Beispiel: Verteilung Kontingentstunden ab Schuljahr 2016/2017

Unterrichtsfach	Klasse						Kontingent	
	5	6	7	8	9	10	2016	2014
Gesellschaftswissenschaftliches Fächerfeld								
Geschichte	1	1	2	2	2	2	10	10
Geographie	2	1	1	1	1	1	7	14
Gemeinschaftskunde	-	-	-	2	1	1	4	
Wirtschaft / Berufs- und Studienorientierung	-	-	-	1	1	1	3	
Summe	30	30	32	34	34	34	194	



Vorentscheidungen, die schulisch zu treffen sind:

1. Verteilung des Fachunterrichts in der Kontingenzstundentafel:
In welcher Klassenstufe wird Gemeinschaftskunde zweistündig unterrichtet?
2. Können die jeweils einstündig ausgewiesenen Fächer halbjährig und damit zweistündig unterrichtet werden?
3. In Absprache mit der Schulleitung und Fachschaften: Welche Fachlehrkräfte sollen zukünftig das neue Fach unterrichten?



Auszug aus der KM-Information:

Worum geht es? (Eckpunkt der Bildungsplanreform)	Was muss entschieden werden?	Wer muss entscheiden?	Umzusetzen ab Schuljahr?
<p>Auflösung des Fächerverbundes GWG in die Einzelfächer Gemeinschaftskunde, Geographie, Wirtschaft / Berufs- und Studienorientierung</p> <p>Stundenkontingent: Gemeinschaftskunde: 4 Stunden Geographie: 7 Stunden Wirtschaft: 3 Stunden</p> <p>Beginn der Fächer Wirtschaft / Berufs- und Studienorientierung beginnt in Klasse 8. Der Unterricht erfolgt durch Lehrkräfte Geographie und Gemeinschaftskunde und bevorzugt durch Absolventen der Lehramtsstudiengänge Politikwissenschaften / Wirtschaftswissenschaften bzw. zukünftig Wirtschaftswissenschaften.</p> <p>Gemeinschaftskunde beginnt in Klasse 8.</p>	<p><i>Verteilung der Stundenanteile der Fächer Geographie, Gemeinschaftskunde und Wirtschaft auf die Klassenstufen</i></p> <p><i>Stundenvolumen Geographie neu strukturieren, da BP ab 2016/2017 für Schüler der Klasse 5 und 6 gilt.</i></p>	<p>GLK SK Fachschaften</p>	<p>2016/2017</p> <p>2018/2019</p> <p>2018/2019</p>

**Anlage 1: Implementierung der Bildungspläne 2016 -
Übersichtsliste für Gymnasien
Stand: 27. März 2015**



Vorentscheidungen, die schulisch zu treffen sind:

4. In welcher Klassenstufe wird das Betriebs-/Sozialpraktikum durchgeführt?
5. Bleiben bisher zur Verfügung gestellten Ressourcen für die Berufs- und Studienorientierung erhalten?
6. Welche Aufgaben hat der schulische BOGY-Verantwortliche bei der Berufs- und Studienorientierung bezogen auf das Fach WBS?
7. Findet der Praktikumsbericht Eingang in die Notenfindung im Fach WBS?



Vorentscheidungen, die schulisch zu treffen sind:

8. Wie kann eine bestehende Zusammenarbeit mit außerschulischen Partnern (Bildungspartnerschaften) für das neue Fach nutzbar gemacht werden?

9. Welches Gremium entscheidet zukünftig über fachliche Fragen im Fach WBS?
 - Fachschaft Gemeinschaftskunde?
 - Fachschaft GWG?
 - Neue Fachschaft WBS?



Stundenplanmodelle zur Implementierung

Überlegungen, die in die Modellierung einfließen:

- Option: zweistündiger Unterricht in den jeweils einstündig ausgewiesenen Fächern durch Halbjahres-Lösung
- Wo möglich: Wahrung fachlicher Kontinuitäten durch „Scharnier-Lösungen“ im Halbjahres-Modell
- Wenn möglich: Alle drei Fächer sollten im Stundenplan 10 auftauchen, möglichst im ersten Halbjahr (Kurswahl)
- Wenn möglich: Lehrkräfte unterrichten in den einzelnen Klassenstufen in Personalunion immer zwei der drei Fächer (Geographie-Fachkräfte in Klasse 8)



Stundenplanmodelle zur Implementierung

Vorschlag A	8		9		10	
	1.HJ	2.HJ	1.HJ	2.HJ	1.HJ	2.HJ
Geographie	1			1	1	
Wirtschaft		1	1		1	
Gemeinschaftskunde	1		2			1

Vorschlag B	8		9		10	
	1.HJ	2.HJ	1.HJ	2.HJ	1.HJ	2.HJ
Geographie	1		1		1	
Wirtschaft		1		1	1	
Gemeinschaftskunde	1		2			1



Stundenplanmodelle zur Implementierung

Vorschlag C	8		9		10	
	1.HJ	2.HJ	1.HJ	2.HJ	1.HJ	2.HJ
Geographie		1	1		1	
Wirtschaft	1			1	1	
Gemeinschaftskunde	1		1		2	

Vorschlag D	8		9		10	
	1.HJ	2.HJ	1.HJ	2.HJ	1.HJ	2.HJ
Geographie		1	1		1	
Wirtschaft	1		1			1
Gemeinschaftskunde	1			1	2	