

# Studientag für Autismus

08.12.2017

## Praktische Impulse für die Arbeit mit Schüler mit ASS

- Im Klassenzimmer
- Lehrkräfte im Umgang mit autistischen Schüler im Unterricht
- Impulse für den Klassenverbund
- Hilfsmittel



# Im Klassenzimmer

- ' Klare Strukturen
- ' S i t zordnung
- ' H a u s a u f g a b e n t a f e l / W o c h e n p l a n e r / O r d n u n g s t a f e l / K A . - K a l e n d e r
- ' Fragen mit dem Tageslichtprojektor sichtbar machen



# Lehrkräfte im Umgang mit autistischen Schülern im Unterricht

- ' Unstrukturierte Unterrichtsformen meiden
- ' Bei Team-oder Gruppenarbeit dem betroffenen Schüler konkrete Anweisungen geben / Kärtchen ziehen
- ' Weniger ist mehr...klare Anweisung geben, Fehlverhalten direkt ansprechen
- ' Bei mündlicher Textbearbeitung den Schüler auf die Fragen vorbereiten
- ' Die Schüler nach Möglichkeit mit Name ansprechen
- ' Gefühlsbarometer angeben
- ' Indiskrete Bemerkungen tadeln aber nicht persönlich nehmen. Ggf. in der Pause mit dem Schüler besprechen
- ' Arbeitsblätter nicht mit dem angefeuchteten Finger austeilen




# Lehrkräfte im Umgang mit autistischen Schüler

- Nötige Distanz einhalten / Speichelgefahr
- Missstimmungen ernst nehmen z.B. Kälte /Wärme / Hunger/ Durst...
- Themen strukturieren
- evtl. Hausaufgaben reduzieren / Erwartungen abstecken
- auf Redewendungen achten
- Bei Ballspielen in Sport sind die betroffenen Schüler oft überfordert
- Schüler mit AS meiden oft den Blickkontakt, hören aber trotzdem zu



# Klassenverbund

- ' Sensibel auf den Klassenverbund blicken/ die Not der Mitschüler ernst nehmen
  - ' Jeder autistische Schüler hat Anspruch auf einen Nachteilsausgleich
  - ' Klare Regeln aufstellen
- 



# Hilfsmittel

- ' gelbe /rote Karte
- ' Meldekarte
- ' bunte Folien
- ' Hefte je nach Fach farblich einteilen
- ' Kühl Akkus
- ' Ausweichraum
- ' ggf. Einzelplatz / benötigt viel Platz
- ' Partnerblatt für Hausaufgaben im Krankheitsfall



Danke für Ihre Aufmerksamkeit