

Thema	Arbeitsform	Leitung
Auf dem Weg zu einem schulspezifischen Ganztageskonzept in der beruflichen Schule	Beratungs- und Fortbildungssequenzen nach Bedarf der Schule	Fachberater/innen Schulentwicklung, Fachberater/innen Ganztage

**Ziele:**

- Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer
- haben ein schulspezifisches Ganztageskonzept geplant und umgesetzt.
  - arbeiten im Team.
  - haben konkrete pädagogische Beispiele und Maßnahmen in einer Ganztagesklasse erprobt.

**Zielgruppen:**

Abteilungsleitungen, kollegiale Teams, Projektgruppen, Teams, die an der Schule Ganztagesförderung umsetzen wollen

**Teilnehmerzahl:**

nach Bedarf je Veranstaltung und Termin

**Dauer:**

Termine je nach Absprache im Rahmen des Unterstützungssystems OES

**Erläuterungen:**

Verschiedene Lehr- und Lernangebote für Schülerinnen und Schüler unter Einbindung von selbstorganisiertem Lernen ermöglichen eine gute Förderung von individuellen Lernprozessen. Die unterschiedlichen Lernvoraussetzungen und die Motivation der Schülerinnen und Schüler können bei Rhythmisieren von Lernzeiten über einen Schultag stärker berücksichtigt werden. Sie arbeiten kooperativ zusammen, auch in Projekten mit kulturellen, sportlichen oder betriebspraktischen Inhalten.

Lehrerinnen und Lehrer entwickeln gemeinsame Ziele für ein Ganztageskonzept in einer Schulart und sprechen die konkrete Umsetzung der pädagogischen Konzepte ab. Dazu ist gute Kooperation und Kommunikation in verschiedenen Teams und in der Zusammenarbeit mit außerschulischen Partnern nötig.

Wir, die Fachberater/innen Schulentwicklung und Fachberater/innen Ganztage begleiten und beraten Ihre Schule bei Etappen zur Entwicklung und Umsetzung eines Ganztageskonzepts für Ihre Schule. Die benötigten Arbeitspakete stimmen wir mit Ihnen ab.

Wir entwickeln mit Ihnen gemeinsam Zielvorstellungen und konkrete Schritte der Umsetzung von pädagogischen Konzepten. Dabei beraten und begleiten wir Schulleitungsteams, Lehrerteams und einzelne Lehrpersonen. Wir moderieren Sitzungen und führen Fortbildungen durch. Teamentwicklung, Übungen zum wirksamen Feedback oder eine Selbstevaluation zum Ganztageskonzept können Themen sein.

**Termin:**

Termin für ein konzeptionelles Vorgespräch mit der Schulleitung ist erforderlich, weitere Termine werden vereinbart