

Ein Beispielbericht: Erfahrungen mit dem trinationalen Schülerkongress für NwT und Technik

Collège Marcel Pagnol de Wasselonne & Otfried-von-Weißenburg-Gymnasium & Realschule Dahn

Thema: Vergleich der Würmer Biodiversität zwischen zwei Partnerschulen, Wasselonne und Dahn

Beide Schulen haben eine wissenschaftliche Planung durchgeführt (Protokoll vom MNHN von Paris-vignature ecole), um die Biodiversität der Regenwürmer an beiden Orten zu erfassen. Die Ergebnisse haben die Schüler dann verglichen und versucht zu verstehen, woher die Unterschiede kommen und wie man diese Biodiversität unterstützen kann.

Da es um eine Partnerschaft zwischen den zwei Schulen geht, haben die Schüler Teile des Protokolls ausgetauscht, das Material vorbereitet und die Ergebnisse verschickt.

Am Präsentationstag haben wir auf dem „Marktplatz“ unsere Ergebnisse, wie z. B. Fotos, Regenwürmer, Modelle und ein Erkennungsspiel der Arten vorgestellt. **Ein Teil wurde sogar von den Schülern freiwillig zuhause gemacht!**

Der Kongress war der Höhepunkt für alle, und die Schüler haben nur eins gefragt:

„Machen wir nächstes Jahr wieder mit?“

Es war natürlich nicht immer einfach, denn es war nur ein NwT-Lehrer aus Frankreich beim Austausch dabei, aber wir wurden (auch finanziell) unterstützt, **die Sprachen haben sich vermischt** und Englisch war auch eine Möglichkeit.

Es können auch ganz einfache klassische Experimente, die sonst im Unterricht gemacht werden, vorgestellt werden.



Text und Bilder: Aimeric Eble, Collège de Wasselonne



Bilder: Ingo Kilian, Kreisgymnasium Bad Krozingen