

- [Teilen](#)
- [Drucken](#)
- [Als PDF speichern](#)

[Zurück zur Übersicht](#)

# Digitale Unterstützung für Schulen bei ‚Lernen mit Rückenwind‘

18.11.2022

Im Rahmen des Förderprogramms können Schulen ab sofort die Lernverlaufsdiagnostik ‚quop‘ nutzen



Vasyl - stock.adobe.com

Kultusministerin Theresa Schopper: „Wir unterstützen die Schulen mit der Lernverlaufsdiagnostik ‚quop‘. Die Anwendung hilft Lehrkräften, Schülerinnen und Schüler passgenau zu fördern.“

Mit dem Förderprogramm ‚Lernen mit Rückenwind‘ unterstützt das Kultusministerium die Schülerinnen und Schüler beim Aufholen von Lernrückständen nach der Pandemie. Im Rahmen des Förderprogramms können Schulen ab sofort auch die Lernverlaufsdiagnostik ‚quop‘ nutzen. Die Anwendung wird den Schulen vom Institut für Bildungsanalysen Baden-Württemberg (IBBW) kostenfrei zur Verfügung gestellt. Sie hilft Lehr- und Unterstützungskräften dabei, den Lernstand von Schülerinnen und Schülern zu erheben. Durch die Testung zu verschiedenen Zeitpunkten im Schuljahr ermöglicht ‚quop‘ es auch, einen Lernverlauf darzustellen. Damit lässt sich erkennen, ob und wie sehr sich ein Schüler oder eine Schülerin verbessert hat und wo noch nachgearbeitet werden muss.

„Mit der Lernverlaufsdiagnostik ‚quop‘ stellen wir den Schulen bei ‚Lernen mit Rückenwind‘ ein weiteres Instrument zur Verfügung. Die Software ist auf wissenschaftlicher Basis entwickelt und ermöglicht es den Lehrkräften, die Schülerinnen und Schüler zielgenau zu fördern und auch ihre Entwicklung zu sehen“, sagt Kultusministerin Theresa Schopper. Sie betont: „Das Programm steht dabei auch für den Weg einer datengestützten Qualitätsentwicklung, den wir konsequent gehen wollen. ‚quop‘ ist schon in anderen Bundesländern erprobt und soll nun auch bei unserem Aufholprogramm dazu beitragen, dass die Schülerinnen und Schüler möglichst viel von dem aufholen können, was aufgrund der Schulschließungen nicht stattfinden konnte.“

Einfach zu bedienende und webbasierte Diagnostik

Die Lernverlaufsdiagnostik ist einfach zu bedienen und funktioniert webbasiert. Erforderlich ist nur ein Computer oder ein

Tablet mit Internetzugang. Mit ‚quop‘ können Lehrkräfte die Lernentwicklungen in den Bereichen Lesen, Mathematik und Englisch für die Klassenstufen 1 bis 6 an bis zu 10 Zeitpunkten im Schuljahr feststellen. Dafür führen die Schülerinnen und Schüler den jeweils zehn- bis 15-minütigen Test durch und anschließend können die Lehrerinnen und Lehrer bei der Anwendung sowohl für die Klasse als auch für die Schülerinnen und Schüler die Ergebnisse einsehen.

„Es ist wissenschaftlich erwiesen, dass die kontinuierliche Beobachtung von Lernverläufen mit entsprechenden Rückmeldungen an die Schülerinnen und Schüler besonders wirksam ist“, sagt Staatssekretärin Sandra Boser MdL. Sie fügt hinzu: „Dadurch dass quop webbasiert stattfindet, ist der Zugang sehr einfach und die Lehrkräfte können das digitale Tool nutzen, um ihren Unterricht optimal am Lernstand der Schülerin-nen und Schüler auszurichten.“ Wie verschiedene wissenschaftliche Studien nachweisen konnten, führt dieser Weg einer datengestützten Qualitätsentwicklung zu besseren Leistungsentwicklungen der Lernenden.

Weitere Informationen

Weitere Informationen zur Lernverlaufsdagnostik ‚quop‘ finden Sie auf der [Webseite des Anbieters](#).

Quelle: Ministerium für Kultus, Jugend und Sport Baden-Württemberg

Kategorie:

[Aktuelle Meldung Abteilung 7 Schule](#)

Verwandte Nachrichten:

[Zwischenbilanz für Lernen mit Rückenwind: Fast 90 Prozent der Schulen nehmen teil](#) (09.12.2022)

## Pressestelle

Kaiser-Joseph-Straße 167  
79098 Freiburg  
[pressestelle@rpf.bwl.de](mailto:pressestelle@rpf.bwl.de)



Heike  
Spannagel  
Pressesprecherin  
[07612081038](tel:07612081038)  
E-Mail  
[schreiben](mailto:schreiben)



Matthias  
Henrich  
Stellv.  
Pressesprecher  
[07612081039](tel:07612081039)

E-Mail  
schreibe  
n