

Fortbildung für Lehrerinnen und Lehrer

Regierungspräsidium Karlsruhe Abteilung 7 Schule und Bildung

In der Zeit vom bis

nach Thema geordnet

Inhaltsverzeichnis	Seite
QB I Unterricht	1
Gestaltung der Lehr- und Lernprozesse/Lernen im Fokus der Kompetenzorientierung	1
- Lernen mit digitalen Medien.....	1
- Schüler/innen mit besonderem Förderbedarf.....	11
Sprachlich-literarischer Bereich	12
- Fächerübergreifende Themen im sprachlich-literarischen Bereich.....	12
QB II Qualitätsbereich Professionalität der Lehrkräfte	14
Qualifizierung für pädagogische Aufgaben an Schulen	14
Umgang mit beruflichen Anforderungen	18
- Lehrerinnen- und Lehrgesundheit.....	24
QB IV Schul- und Klassenklima	25
Prävention	25
QB Q Qualitätssicherung und Qualitätsentwicklung	49
Kollegiale Zusammenarbeit	49
Qualitätsentwicklung und Evaluation	50

QB I Unterricht**Gestaltung der Lehr- und Lernprozesse/Lernen im Fokus der Kompetenzorientierung****Lernen mit digitalen Medien**

Nummer / Typ / Art	85997099 / Abrufveranstaltung (Schule bucht) / SCHILF (schulinterne Veranstaltung)
Thema	RPK SchiLf: Gestaltung digitaler Textprodukte und Präsentationen

Schulart(en)	GS, HS, WRS, RS, SoS, GY, GMS, BS
Zielgruppe	Lehrkräfte aller Schularten, die Gestaltungs- und Präsentationskompetenz erwerben oder verbessern wollen. Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer sollten über Grundkenntnisse in der Bedienung eines Office-Programms verfügen.
Ziel	<ul style="list-style-type: none"> - Grundlegende Prinzipien der typografischen Gestaltung kennen und in einem Office-Programm anwenden können - Lizenzfreie Bilder finden, bearbeiten und im Layout platzieren können - Digitale Präsentationen unter Berücksichtigung gestalterischer Prinzipien erstellen und bewerten können - Audiovisuelle Inhalte in Präsentationen einbinden können
Meldeschluss	24.07.2019
Verantwortlich	Dr. Martina von Zimmermann < martina.zimmermann@rpk.bwl.de >
Inhalt	<ul style="list-style-type: none"> - Arbeit mit Format- und Dokumentvorlagen - Auswahl und Lesbarkeit von Schriften - Seitenaufteilung / Gestaltungsraster - Tabellen, Spalten und Tabulatoren - Bildauswahl und Grundlagen der Bildbearbeitung - Quellen für lizenzfreie Materialien - Präsentationsplanung und Vorlagenerstellung - Einbindung audiovisueller Medien - Präsentationstechnik und -bewertung
Hinweis zur Teilnahme	Wenn Sie Fragen haben, wenden Sie sich bitte an martina.zimmermann@rpk.bwl.de .

QB I Unterricht**Gestaltung der Lehr- und Lernprozesse/Lernen im Fokus der Kompetenzorientierung****Lernen mit digitalen Medien**

Nummer / Typ / Art	85997100 / Abrufveranstaltung (Schule bucht) / SCHILF (schulinterne Veranstaltung)
Thema	RPK SchiLf: Urheberrecht und Datenschutz in der Schule (UrDa)

Schulart(en)	GS, HS, WRS, RS, SoS, GY, GMS, BS
Zielgruppe	Lehrkräfte aller Schularten
Ziel	<p>Die Kolleginnen und Kollegen sollen ausgehend von schulischen Fallbeispielen die wichtigsten Bestimmungen des Urheberrechtsgesetzes und zugehöriger vertraglicher Regelungen im Hinblick auf die Erstellung und Bereitstellung von (Unterrichts-) Materialien in analoger (Fotokopie) und digitaler Form kennen lernen. Ein besonderes Augenmerk gilt den rechtlichen Aspekten bei der Nutzung von Online-Plattformen in der Schule.</p> <p>Darüber hinaus erhalten die Teilnehmerinnen und Teilnehmer Informationen über datenschutzrechtliche Regelungen (Verwaltungsvorschrift "Datenschutz an öffentlichen Schulen") im Hinblick auf den Einsatz von Lernplattformen im Unterricht, die Homepage der Schule, sowie Hinweise für den Gebrauch privater Datenverarbeitungsgeräte durch Lehrkräfte zur Verarbeitung personenbezogener Daten (incl. Verschlüsselung von USB-Sticks).</p>
Meldeschluss	24.07.2019
Verantwortlich	<p>Dr. Martina von Zimmermann <martina.zimmermann@rpk.bwl.de></p>
Inhalt	<p>Anhand von schulischen Fallbeispielen werden entwickelt:</p> <ul style="list-style-type: none"> - die wichtigsten Bestimmungen des Urheberrechtsgesetzes im Hinblick auf die Erstellung und Bereitstellung von (Unterrichts-)Materialien in analoger (Fotokopie) und digitaler Form - rechtliche Aspekte bei der Nutzung von Online-Plattformen in der Schule - datenschutzrechtliche Regelungen im Hinblick auf den Einsatz von Lernplattformen im Unterricht oder die Homepage der Schule - die wichtigsten Neuregelungen nach der VwV vom 05.12.2014 (z.B. Verschlüsselung von personenbezogenen Daten in digitaler Form)
Hinweis zur Teilnahme	Wenn Sie Fragen haben, wenden Sie sich bitte an martina.zimmermann@rpk.bwl.de .

QB I Unterricht**Gestaltung der Lehr- und Lernprozesse/Lernen im Fokus der Kompetenzorientierung****Lernen mit digitalen Medien**

Nummer / Typ / Art	85997102 / Abrufveranstaltung (Schule bucht) / SCHILF (schulinterne Veranstaltung)
Thema	RPK SchiLf: Einführung in das Arbeiten mit Tablets im Unterricht - Android

Schulart(en) GS, HS, WRS, RS, SoS, GY, GMS, BS

Zielgruppe Lehrkräfte aller Schularten

Ziel Die Lehrkräfte
 - können das Tablet bedienen, achten auf sicherheitsrelevante Einstellungen,
 - können im Schulalltag gängige Dateien mit dem Tablet bearbeiten,
 - sind in der Lage, Bilder und Videos aufzunehmen und nachzubearbeiten und im Unterricht einzusetzen,
 - sind in der Lage, das Tablet im schulischen Kontext gewinnbringend einzusetzen.

Meldeschluss 24.07.2019

Verantwortlich **Dr. Martina von Zimmermann**
[<martina.zimmermann@rpk.bwl.de>](mailto:martina.zimmermann@rpk.bwl.de)

Inhalt Die Fortbildung besteht aus folgenden Bausteinen:
 Dateimanagement, Sicherheitseinstellungen, Dokumentieren, Recherchieren, Präsentieren und kreatives Arbeiten.

Hinweis zur Teilnahme 1. Die Kolleginnen und Kollegen planen den Einsatz von Tablets an ihrer Schule oder arbeiten bereits damit.
 2. Sie haben Grundkenntnisse in der Arbeit mit dem PC oder mobilen Geräten (z. B. Smartphone).
 Aufgrund der großen Unterschiede zwischen den verschiedenen Android-Versionen wird in der Fortbildung ausschließlich mit den Samsung-Tablets der Fortbildungsräume gearbeitet.
 Modell: Samsung Galaxy Note 10.1 Edition 2014

Wenn Sie Fragen haben, wenden Sie sich bitte an martina.zimmermann@rpk.bwl.de.

QB I Unterricht**Gestaltung der Lehr- und Lernprozesse/Lernen im Fokus der Kompetenzorientierung****Lernen mit digitalen Medien**

Nummer / Typ / Art 85997103 / Abrufveranstaltung (Schule bucht) / SCHILF (schulinterne Veranstaltung)

Thema **RPK SchiLf: Arbeiten mit Tablets im Unterricht - Einsatzszenarien für Schülerinnen und Schüler - Android**

Schulart(en)	GS, HS, WRS, RS, SoS, GY, GMS, BS
Zielgruppe	Lehrkräfte aller Schularten
Ziel	<p>Die Lehrkräfte lernen unterschiedliche Methoden kennen, wie Schülerinnen und Schüler das Tablet im Unterricht einsetzen können. Hierbei wird in konkreten Unterrichtsbeispielen aus verschiedenen Fächern auf folgende Aspekte eingegangen:</p> <p>selbstkontrolliertes und induktives Lernen kollaboratives Arbeiten multimediales Dokumentieren projektorientiertes Arbeiten Lebenswelt als Lernraum Rückmeldekultur Visualisierung von Inhalten Binnendifferenzierung Individualisierung</p> <p>Inspiriert von den gezeigten Beispielen können die Teilnehmerinnen und Teilnehmer eigene Unterrichtsszenarien mit Tablets in Schülerhand entwickeln.</p>
Meldeschluss	24.07.2019
Verantwortlich	Dr. Martina von Zimmermann < martina.zimmermann@rpk.bwl.de >
Inhalt	<p>Tools zum kollaborativen Arbeiten Binnendifferenzierung mit QR Codes Üben, Wiederholen und Differenzieren mit LearningApps.org Multimediales Dokumentieren mit E-Books Feedbacktools Wissen anwenden durch Erklärvideos Augmented Reality Räume erfahren mit GPS-Rallyes Kreatives Schreiben in Audioproduktionen umsetzen Textinterpretation durch Tonaufnahmen Videoarbeit im handlungsorientierten Unterricht Visualisierungen im Mathematikunterricht</p>
Hinweis zur Teilnahme	<p>Die Inhalte der Fortbildung "Einführung in die Arbeit mit dem Tablet im Unterricht" werden vorausgesetzt. Die Teilnehmenden haben grundlegende Kenntnisse im Umgang mit mobilen Geräten (Tablet / Smartphone) und PCs. Für die Umsetzung der Inhalte an Ihrer Schule ist eine Teilnahme im Tandem von Vorteil. Wenn Sie Fragen haben, wenden Sie sich bitte an martina.zimmermann@rpk.bwl.de.</p>

QB I Unterricht**Gestaltung der Lehr- und Lernprozesse/Lernen im Fokus der Kompetenzorientierung****Lernen mit digitalen Medien**

Nummer / Typ / Art	85997175 / Abrufveranstaltung (Schule bucht) / SCHILF (schulinterne Veranstaltung)
Thema	Moodle Fortbildung für Schulen (schulinterne Fortbildung, 1,5 tägig) Die Fortbildung kann nach Absprache gebucht werden.

Schulart(en) GS, HS, WRS, RS, SoS, GY, GMS, BS

Zielgruppe Lehrkräfte (mind. 12 TN), die für die SchiLF (schulinterne Lehrerfortbildung) angemeldet wurden bzw. an der LFB teilgenommen haben.
Angesprochen sind Schulen, die ein Moodle eingerichtet haben und Unterstützung beim Aufbau und der Gestaltung der Moodlekurse benötigen.

Ziel Das Kollegium der Schule erhält Anregungen und Hilfen für die Planung und Durchführung des Einsatzes der Lernplattform Moodle im Unterricht.

Termininformation Die Veranstaltung umfasst 1,5 Tage und wird mit der anfragenden Schule abgesprochen.
Weitere Fortbildungen zu diesem Thema werden bei Bedarf in LFB-Online angeboten.

Veranstaltungsort Wird später bekannt gegeben.

Meldeschluss 24.07.2019

Verantwortlich **Dr. Roland Hagen**
<moodle@drhagen.de>

Inhalt Inhalte:
- Was ist eine Lernplattform?
- Was kann Moodle?
- Beispiele für die Nutzung von Moodle
- Erstellen eines eigenen Kursraumes
- Arbeiten als Teilnehmerin, Teilnehmer und als Trainerin, Trainer in einem Moodle-Kursraum
- Überlegungen zur Didaktik und zum Kursdesign
- Themenschwerpunkte

QB I Unterricht**Gestaltung der Lehr- und Lernprozesse/Lernen im Fokus der Kompetenzorientierung****Lernen mit digitalen Medien**

Nummer / Typ / Art	85997105 / Abrufveranstaltung (Schule bucht) / SCHILF (schulinterne Veranstaltung)
Thema	RPK: Arbeiten mit Tablets im Unterricht - Einsatzszenarien für Schüler - iPad

Schulart(en) GS, HS, WRS, RS, SoS, GY, GMS, BS

Zielgruppe Lehrkräfte aller Schularten

Ziel Die Lehrkräfte lernen unterschiedliche Methoden kennen, wie SuS das Tablet im Unterricht einsetzen können.

Hierbei wird in konkreten Unterrichtsbeispielen aus verschiedenen Fächern auf folgende Aspekte eingegangen:

selbstkontrolliertes und induktives Lernen
 kollaboratives Arbeiten
 multimediales Dokumentieren
 projektorientiertes Arbeiten
 Lebenswelt als Lernraum
 Rückmeldekultur
 Visualisierung von Inhalten
 Binnendifferenzierung
 Individualisierung

Inspiziert von den gezeigten Beispielen können die Teilnehmenden eigene Unterrichtsszenarien mit Tablets in Schülerhand entwickeln.

Meldeschluss 24.07.2019

Verantwortlich **Dr. Martina von Zimmermann**
[<martina.zimmermann@rpk.bwl.de>](mailto:martina.zimmermann@rpk.bwl.de)

Inhalt Tools zum kollaborativen Arbeiten
 Binnendifferenzierung mit QR Codes
 Üben, Wiederholen und Differenzieren mit LearningApps.org
 Multimediales Dokumentieren mit E-Books
 Feedbacktools
 Wissen anwenden durch Erklärvideos
 Augmented Reality
 Räume erfahren mit GPS-Rallyes
 Kreatives Schreiben in Audioproduktionen umsetzen
 Textinterpretation durch Tonaufnahmen
 Videoarbeit im handlungsorientierten Unterricht
 Visualisierungen im Mathematikunterricht

Hinweis zur Teilnahme Die Inhalte der Fortbildung "Einführung in die Arbeit mit dem Tablet im Unterricht" werden vorausgesetzt.
 Die Teilnehmenden haben grundlegende Kenntnisse im Umgang mit mobilen Geräten (Tablet / Smartphone) und PCs.
 Für die Umsetzung der Inhalte an ihrer Schule ist eine Teilnahme im Tandem von Vorteil.
 Wenn Sie Fragen haben, wenden Sie sich bitte an martina.zimmermann@rpk.bwl.de.

QB I Unterricht**Gestaltung der Lehr- und Lernprozesse/Lernen im Fokus der Kompetenzorientierung****Lernen mit digitalen Medien**

Nummer / Typ / Art	85997107 / Abrufveranstaltung (Schule bucht) / SCHILF (schulinterne Veranstaltung)
Thema	RPK SchiLf: Digitales (Er)leben - Medienwelten unserer Schülerinnen und Schüler

Schulart(en)	GS, HS, WRS, RS, SoS, GY, GMS, BS
Zielgruppe	Lehrkräfte aller Schularten
Ziel	<p>Die Teilnehmenden verstehen Art, Umfang und Motivation der Mediennutzung der Schülerinnen und Schüler, die grundlegend für professionelles pädagogisches bzw. didaktisches Handeln sind.</p> <p>Die Teilnehmenden können positive und negative Aspekte der Mediennutzung differenziert betrachten.</p> <p>Die Teilnehmenden verfügen über Handlungsstrategien im Umgang mit den aktuellen Herausforderungen, die in Schule und Unterricht umgesetzt werden können.</p> <p>Sie kennen Quellen für medienbezogenes Unterrichtsmaterial.</p>
Meldeschluss	24.07.2019
Verantwortlich	<p>Dr. Martina von Zimmermann</p> <p><martina.zimmermann@rpk.bwl.de></p>
Inhalt	<p>Die Informations- und Kommunikationstechnologie hat alle Bereiche unserer Gesellschaft durchdrungen. Kinder und Jugendliche, die im Zeitalter des Mitmach-Web aufwachsen, können sich ein Leben ohne ständige Anbindung ans Internet nicht mehr vorstellen. Das Smartphone als ständiger Begleiter ist inzwischen "Teil ihrer selbst". Mit der permanenten Nutzung von netzbasierten Anwendungen und Apps durch Kinder und Jugendliche ergeben sich eine ganze Reihe von Fragestellungen, die den Rahmen des "nur Technischen" bei weitem übersteigen. Dazu gehören Probleme des Datenschutzes, Fragen der Privatsphäre und des verantwortungsbewussten Umgangs mit den Möglichkeiten des Internets. Die Nutzung digitaler Medien hat Konsequenzen, die direkt in die Schule hineinwirken.</p> <p>Virtualität - Realität, Kommunikation, Unterhaltung, Computerspiele und das Recherchieren im Netz repräsentieren die Dimensionen kindlicher und jugendlicher Mediennutzung.</p> <p>In der Fortbildung werden Faszination, aber auch Risiken der digitalen Medien dargestellt. Das Angebot ermöglicht ein Eintauchen in die vielfältige digitale Erlebenswelt von Heranwachsenden.</p> <p>Hinweis: Die schulinterne Fortbildung zu diesem Themenbereich ermöglicht dem Kollegium, im Rahmen der jeweiligen Schul- und Unterrichtssituation eigene Schwerpunkte zu wählen.</p>
Hinweis zur Teilnahme	<p>USB-Stick für Materialien</p> <p>Bei Interesse an einer schulinternen Fortbildung wenden Sie sich bitte an martina.zimmermann@rpk.bwl.de.</p>

QB I Unterricht**Gestaltung der Lehr- und Lernprozesse/Lernen im Fokus der Kompetenzorientierung****Lernen mit digitalen Medien**

Nummer / Typ / Art	85997110 / Abrufveranstaltung (Schule bucht) / SCHILF (schulinterne Veranstaltung)
Thema	RPK SchiLf: Umsetzung Basiskurs Medienbildung in Klasse 5

Schulart(en)	HS, WRS, RS, GY, GMS
Zielgruppe	Lehrkräfte, die den Basiskurs Medienbildung in Klasse 5 unterrichten oder zukünftig unterrichten werden.
Ziel	Die Teilnehmenden: <ul style="list-style-type: none"> - sind in den Basiskurs Medienbildung Klasse 5 eingeführt, - kennen verschiedene Durchführungsvarianten des Basiskurses, - können prozessbezogene und inhaltsbezogene Kompetenzen des Basiskurses Medienbildung Klasse 5 unterrichtlich umsetzen.
Meldeschluss	24.07.2019
Verantwortlich	Dr. Martina von Zimmermann < martina.zimmermann@rpk.bwl.de >
Inhalt	Die eintägige Fortbildung "Umsetzung Basiskurs Medienbildung in Klasse 5" richtet sich an Lehrkräfte, die den Basiskurs Medienbildung in Klasse 5 an ihrer Schule unterrichten oder zukünftig unterrichten werden. Die Teilnehmenden erhalten eine Einführung in die Konzeption und Inhalte des Basiskurses Medienbildung, lernen mögliche Durchführungsvarianten kennen und führen am Fortbildungstag eigene exemplarische Praxisübungen durch. In Modulen werden die Standards für die inhaltsbezogenen Kompetenzen des Basiskurses Medienbildung Klasse 5 thematisiert und in praktischen Übungen für den späteren Unterricht erprobt. <ul style="list-style-type: none"> - Information und Wissen - Produktion und Präsentation - Kommunikation und Kooperation - Mediengesellschaft - Grundlagen digitaler Medienarbeit
Hinweis zur Teilnahme	Grundkenntnisse im Umgang mit Programmen zur Textverarbeitung und Präsentation sowie ein sicherer Umgang mit Dateien, Ordnern und Verzeichnissen werden erwartet. Begleitmaterialien zur Fortbildung sind auf dem Lehrerfortbildungsserver Baden-Württemberg unter der Adresse https://lehrerfortbildung-bw.de/st_digital/medienkompetenz/medienbildung/ veröffentlicht. Falls vorhanden, können Sie zur Fortbildung ein digitales Endgerät und einen USB-Datenträger inkl. Verbindungskabel mitbringen. Für Rückfragen wenden Sie sich bitte an martina.zimmermann@rpk.bwl.de .

QB I Unterricht**Gestaltung der Lehr- und Lernprozesse/Lernen im Fokus der Kompetenzorientierung****Lernen mit digitalen Medien**

Nummer / Typ / Art	85997173 / Abrufveranstaltung (Schule bucht) / SCHILF (schulinterne Veranstaltung)
Thema	Moodle Fortbildung für Schulen (schulinterne Fortbildung, 1,5 tägig) Die Fortbildung kann nach Absprache gebucht werden.

Schulart(en) GS, HS, WRS, RS, SoS, GY, GMS, BS

Zielgruppe Lehrkräfte (mind. 12 TN), die für die SchILF (schulinterne Lehrerfortbildung) angemeldet wurden bzw. an der LFB teilgenommen haben.
Angesprochen sind Schulen, die ein Moodle eingerichtet haben und Unterstützung beim Aufbau und der Gestaltung der Moodlekurse benötigen.

Ziel Das Kollegium der Schule erhält Anregungen und Hilfen für die Planung und Durchführung des Einsatzes der Lernplattform Moodle im Unterricht.

Termininformation Die Veranstaltung umfasst 1,5 Tage und wird mit der anfragenden Schule abgesprochen.
Weitere Fortbildungen zu diesem Thema werden bei Bedarf in LFB-Online angeboten.

Veranstaltungsort Wird später bekannt gegeben.

Meldeschluss 24.07.2019

Verantwortlich **Dr. Roland Hagen**
<moodle@drhagen.de>

Inhalt Inhalte:
- Was ist eine Lernplattform?
- Was kann Moodle?
- Beispiele für die Nutzung von Moodle
- Erstellen eines eigenen Kursraumes
- Arbeiten als Teilnehmerin, Teilnehmer und als Trainerin, Trainer in einem Moodle-Kursraum
- Überlegungen zur Didaktik und zum Kursdesign
- Themenschwerpunkte

QB I Unterricht**Gestaltung der Lehr- und Lernprozesse/Lernen im Fokus der Kompetenzorientierung****Lernen mit digitalen Medien**

Nummer / Typ / Art	85997104 / Abrufveranstaltung (Schule bucht) / SCHILF (schulinterne Veranstaltung)
Thema	RPK SchiLf: Einführung in das Arbeiten im Tablets im Unterricht - IOS

Schulart(en)	GS, HS, WRS, RS, SoS, GY, GMS, BS
Zielgruppe	Lehrkräfte aller Schularten
Ziel	Die Lehrkräfte - können das Tablet bedienen, achten auf sicherheitsrelevante Einstellungen - können im Schulalltag gängige Dateien mit dem Tablet bearbeiten - sind in der Lage, Bilder und Videos aufzunehmen und nachzubearbeiten und im Unterricht einzusetzen, - sind in der Lage, das Tablet im schulischen Kontext gewinnbringend einzusetzen.
Meldeschluss	24.07.2019
Verantwortlich	Dr. Martina von Zimmermann <martina.zimmermann@rpk.bwl.de>
Inhalt	Die Fortbildung besteht aus folgenden Bausteinen: Dateimanagement, Sicherheitseinstellungen, Dokumentieren, Recherchieren, Präsentieren und kreatives Arbeiten.
Hinweis zur Teilnahme	1. Die Kolleginnen und Kollegen planen den Einsatz von Tablets an ihrer Schule oder arbeiten bereits damit. 2. Sie haben Grundkenntnisse in der Arbeit mit dem PC oder mobilen Geräten (z. B. Smartphone). Wenn Sie Fragen haben, wenden Sie sich bitte an martina.zimmermann@rpk.bwl.de

QB I Unterricht**Gestaltung der Lehr- und Lernprozesse/Lernen im Fokus der Kompetenzorientierung****Schüler/innen mit besonderem Förderbedarf**

Nummer / Typ / Art	67699634 / Abrufveranstaltung (Schule bucht) / SCHILF (schulinterne Veranstaltung)
Thema	LRS Nachteilsausgleich

Schulart(en)	HS, WRS, RS, GY, GMS, BS
Zielgruppe	Lehrkräfte Sekundarstufe HS/WRS, RS, GMS, GY, BS
Ziel	Umsetzung des Nachteilsausgleichs im Zusammenhang mit LRS (Verwaltungsvorschrift "Kinder und Jugendliche mit besonderem Förderbedarf und Behinderungen")
Termininformation	Zur Planung von Inhalten und Termin nehmen Sie bitte mit Fr. Eberle Kontakt auf: eberle@helmholtz-karlsruhe.de Termine halbtags nach Vereinbarung mit der jeweiligen Schule.
Verantwortlich	Annette Petirsch < Annette.Petirsch@rpk.bwl.de >
Leitung	Oberstudienrätin Elisabeth Eberle , Karlsruhe < eberle@helmholtz-karlsruhe.de >
Inhalt	Das Grundprinzip von Nachteilsausgleich und Absenkung des Anforderungsprofils wird dargestellt und voneinander abgegrenzt. In Bezug auf LRS werden mögliche Voraussetzungen für die Gewährung eines Nacheilsausgleichs ab Klasse 7 und in den Abschlussklassen erläutert. Die formale verwaltungstechnische Umsetzung wird erklärt. Abschließend können noch Möglichkeiten der Umsetzung im Unterricht und bei der Leistungsermittlung für die Praxis besprochen werden.

QB I Unterricht**Sprachlich-literarischer Bereich****Fächerübergreifende Themen im sprachlich-literarischen Bereich**

Nummer / Typ / Art	86897658 / Abrufveranstaltung (Schule bucht) / SCHILF (schulinterne Veranstaltung)
Thema	"To be happy in this life !" (A.Boal) Theater macht Schule: Gewaltprävention mit theaterpädagogischen Methoden [THEATERPÄDAGOGIK]

Schulart(en)	HS, WRS, RS, GY, GMS, BS
Zielgruppe	Lehrkräfte HS/WRS, RS,GMS, GY, BS ab Klasse 5
Ziel	Die Teilnehmenden - lernen theaterpädagogische Methoden zur Gewaltprävention kennen, - werden für gruppendynamische Prozesse sensibilisiert, - erfahren das Drei-Stufen-Modell des Prinzips der Sozial-und Gewaltprävention, - entdecken und entwickeln alternative Handlungsmöglichkeiten für eine kreative-konstruktive Konfliktbearbeitung.
Termininformation	Die Veranstaltung findet an zwei Fortbildungstagen jeweils von 09.00 - 17.00 Uhr statt.
Meldeschluss	24.07.2019
Verantwortlich	Jörg Piel < joerg.piel@rpk.bwl.de >
Leitung	Lehrerin Claudia Gottuk-Brede , Walldorf
Inhalt	"To be happy in this life" (A. Boal) versucht einen Weg aufzuzeigen, sich Konflikten in einem kreativen Prozess anzunähern und mit gruppendynamischen Prozessen umzugehen. Mit den Methoden Augusto Boals (Statuen-, Bilder-und Forumtheater, Regenbogen der Wünsche) sollen unterschiedliche Settings praktisch erprobt und im Hinblick auf ihre Möglichkeiten umgesetzt werden. Der erste Tag beschäftigt sich mit der Einführung der Methode. Spielerisch und mit viel Spiellust sollen mit Boals Methoden Selbst-und Fremdwahrnehmung, Zivilcourage, Umgang mit Konflikten und gegen Unterdrückung trainiert werden. Die Möglichkeiten der theaterpädagogischen Präventionsarbeit in der Schule wird anhand einer szenischen Umsetzung von Lektüre / Text durchgespielt, damit die Teilnehmenden über konkret einsetzbare Unterrichtsverläufe verfügen. Im zweiten Teil werden die Techniken von Baal vertieft und erweitert.
In Kooperation mit	Anja Beatrice Kaul Dipl. Schauspielerin, Theaterpädagogin, Berlin
Hinweis zur Teilnahme	Inhaltliche Frage senden Sie bitte an: Claudia Gottuk-Brede gottuk-brede@waldschule-walldorf.de Bitte bringen Sie bewegungsbequeme Kleidung und entsprechende Schuhe zur Veranstaltung mit.

QB I Unterricht**Sprachlich-literarischer Bereich****Fächerübergreifende Themen im sprachlich-literarischen Bereich**

Nummer / Typ / Art	86897655 / Abrufveranstaltung (Schule bucht) / SCHILF (schulinterne Veranstaltung)
Thema	Stopp! Theater macht Schule: Gewaltprävention mit theaterpädagogischen Methoden in der Primarstufe [THEATERPÄDAGOGIK]

Schulart(en)	GS, SoS, GMS
Zielgruppe	Lehrkräfte GS, Primarstufe von Gemeinschaftsschulen und SBBZ der Klassen 1-4
Ziel	Die Teilnehmenden - werden für verschieden Formen von Gewalt und gruppendynamische Prozesse sensibilisiert, - erfahren die sozial-emotionale Kompetenz im dramatischen Zusammenspiel und eine Förderung der dramatischen Vorstellung, - lernen theaterpädagogische Methoden im Bereich Empathie und Impulskontrolle kennen, - entdecken und entwickeln alternative Handlungsmöglichkeiten für eine kreative-konstruktive Konfliktbearbeitung im Umgang mit Ärger und Wut.
Meldeschluss	24.07.2019
Verantwortlich	Jörg Piel < joerg.piel@rpk.bwl.de >
Leitung	Lehrerin Claudia Gottuk-Brede , Walldorf
Inhalt	"Stopp!" zeigt anhand von konkreten theaterpädagogischen Praxisbeispielen mit verschiedenen Methoden von Warming ups, Bewegungsübungen, freier und gelenkter Improvisation, sich Einfühlen in verschiedene Rollen und Erstellen von Szenen und deren Veränderung mit vielen Varianten von Lösungen eine Möglichkeit zur Gewaltprävention in der Primarstufe. Präventionsarbeit muss dort anfangen, wenn Kinder sich in einer Gruppe einfügen und behaupten. So steht die Förderung der eigenen Wahrnehmung, Kreativität, Kritik-und Kommunikationsfähigkeit der Schülerinnen und Schüler im Fokus. Im spielerischen und szenischen Kontext werden eingeschliffene Muster von gewalthaftigem Verhalten benannt, untersucht und ggf. verändert.
In Kooperation mit	Anja Beatrice Kaul Dipl. Schauspielerin, Theaterpädagogin, Berlin
Hinweis zur Teilnahme	Inhaltliche Frage senden Sie bitte an: Claudia Gottuk-Brede gottuk-brede@waldschule-walldorf.de Bitte bringen Sie bewegungsbequeme Kleidung und entsprechende Schuhe zur Veranstaltung mit.

QB II Qualitätsbereich Professionalität der Lehrkräfte**Qualifizierung für pädagogische Aufgaben an Schulen**

Nummer / Typ / Art 92295171 / Abrufveranstaltung (Schule bucht) / SCHILF (schulinterne Veranstaltung)

Thema **Kulturschock - besser verstehen, was Schülerinnen und Schüler nach ihrer Flucht erleben: eine Perspektive für Lehrkräfte in VABO Klassen**

Schulart(en)	BS
Zielgruppe	Lehrkräfte, die in VABO-Klassen unterrichten in Stadt und Landkreis Karlsruhe
Ziel	Die Teilnehmenden sind für die innerpsychische Situation von geflüchteten Schülerinnen und Schülern sensibilisiert. Sie haben sich theoretisch und anhand von Lernszenarien mit den Begriffen "Übergangs-", bzw. "Veränderungskrise" und "Kultur" auseinandergesetzt und ihre Erkenntnisse auf den Schulalltag mit geflüchteten Schülerinnen und Schülern übertragen.
Meldeschluss	24.07.2019
Verantwortlich	Dr. Anne Priester <lehrkraeftefortbildung@rpk.bwl.de>
Leitung	Schulpsychologin Dipl.Psych'in Viola Heidtmann , Karlsruhe <viola.heidtmann@ssa-ka.kv.bwl.de> Schulpsychologin Dipl.Psych'in Birgit Römer-Wolf , Karlsruhe <birgit.roemer-wolf@ssa-ka.kv.bwl.de>
Inhalt	Die Schülerinnen und Schüler befinden sich nach ihrer Flucht in einer besonderen innerpsychischen Situation, die sich als kulturell bedingte Übergangskrise verstehen lässt. Nach einem theoretischen Input zu den Konzepten "Übergangs-", bzw. "Veränderungskrise" und "Kultur" können die Teilnehmenden dieses jeweils anhand eines speziellen Lernszenarien selbst erleben und nachempfinden. Nach diesem Perspektivwechsel werden die Erkenntnisse aus Theorie und Praxis gemeinsam in den Schulalltag transferiert.

QB II Qualitätsbereich Professionalität der Lehrkräfte**Qualifizierung für pädagogische Aufgaben an Schulen**

Nummer / Typ / Art	87996333 / Abruflveranstaltung (Schule bucht) / SCHILF (schulinterne Veranstaltung)
Thema	Lernentwicklungsprozesse bei Schülerinnen und Schülern begleiten [LfU]
Schulart(en)	HS, WRS, RS, SoS, GY, GMS, BS
Zielgruppe	Lehrkräfte der Schularten HS, WRS, RS, SoS, GMS, GYM und BS (gerne auch Tandems oder Gruppen einer Schule)
Ziel	Die Begleitung von Lernentwicklungsprozessen (auch Lerncoaching genannt) ist von anderen Formen der Lehrer-Schüler-Interaktionen hinsichtlich Rolle, Methodik und Zielsetzung abgegrenzt. Die Teilnehmenden habe ihre eigene Haltung im Begleiten von Lernentwicklungsprozessen von Schülerinnen und Schülern reflektiert. Phasen von Lernbegleitungsgesprächen sind bekannt. Techniken der Gesprächsführung sind erarbeitet und erprobt.
Termininformation	Zwei Nachmittage von 14.30 bis 17 Uhr. Die Termine werden mit den interessierten Teilnehmenden abgestimmt.
Meldeschluss	24.07.2019
Verantwortlich	Dr. Anne Priester < lehrkraeftefortbildung@rpk.bwl.de >
Leitung	Schulpsychologin Dipl.Psych'in Kathleen Piskol , Heidelberg < Kathleen.Piskol@hd.ssa-ma.kv.bwl.de > Schulpsychologin M.Sc.Psych. Sandra Tomschin , Heidelberg < sandra.tomschin@hd.ssa-ma.kv.bwl.de >
Inhalt	In der Fortbildung werden die zentralen Begriffe für das Begleiten von Lernentwicklungsprozessen eingeführt sowie Grundlagen zu den Themen Rollenverständnis als Lernentwicklungsbegleiter/in, Ablauf von Lernbegleitungsgesprächen sowie Techniken der Gesprächsführung erarbeitet.
Hinweis zur Teilnahme	Bei Interesse an der Abruflveranstaltung wenden Sie sich bitte an: spbs@hd.ssa-ma.kv.bwl.de , dann koordinieren wir von der Schulpsychologischen Beratungsstelle Heidelberg die Anfragen und veranlassen anschließend eine zielgruppenspezifische Ausschreibung beim RP.

QB II Qualitätsbereich Professionalität der Lehrkräfte**Qualifizierung für pädagogische Aufgaben an Schulen**

Nummer / Typ / Art	92296064 / Abrufveranstaltung (Schule bucht) / SCHILF (schulinterne Veranstaltung)
Thema	Flüchtlinge in der Schule - Umgang mit belasteten Kindern und Jugendlichen
Schulart(en)	GS, HS, WRS, RS, SoS, GY, GMS, BS
Zielgruppe	Lehrkräfte aller Schularten, insbesondere jedoch der Vorbereitungsklassen und VABO-Klassen, die an der Fortbildung vollständig teilnehmen können.
Ziel	Die Teilnehmenden sind für den besonderen Lebenskontext von Flüchtlingen sensibilisiert. Mögliche Folgen traumatischer Ereignisse auf biologischer, Verhaltens- und Erlebensebene wurden vermittelt und die Wichtigkeit der Selbstfürsorge im schulischen Alltag ist herausgearbeitet. Die Handlungssicherheit im Umgang mit belasteten Schülerinnen und Schülern ist erhöht und theoretisch eingebettet. Stabilisierungstechniken für die Anwendung im Schulalltag sind beispielhaft vorgestellt und eingeübt. Den Teilnehmenden wurde Raum für (fallbezogenen) Austausch gegeben.
Meldeschluss	24.07.2019
Verantwortlich	Dr. Anne Priester <lehrkraeftfortbildung@rpk.bwl.de>
Leitung	Schulpsychologin Dipl.Psych'in. Anette Suschke , Mosbach <Anette.Suschke@mos.ssa-ma.kv.bwl.de> Schulpsychologin Dipl.Psych'in Laura Tuttas , Mosbach <Laura.Tuttas@mos.ssa-ma.kv.bwl.de>
Inhalt	<ul style="list-style-type: none"> - Der Lebenskontext von Flüchtlingen und die damit verbundenen Belastungen, sowie deren Auswirkungen auf die Betroffenen - Ausgewählte Möglichkeiten der Selbstfürsorge im schulischen Alltag - Belastungs-Ressourcen-Modell als Erklärungsgrundlage für die Arbeit mit Kindern und Jugendlichen - Belastungssymptome bei SchülerInnen mit Flüchtlingshintergrund - Altersabhängige Belastungsreaktionen und Besonderheiten bei Kindern und Jugendlichen - Schutzfaktoren und ihre Bedeutung für die Entwicklung von Kindern und Jugendlichen - Pädagogisch-psychologische Handlungsmöglichkeiten im Umgang mit belasteten Schülerinnen und Schülern - Methoden der Stabilisierung - Bezug auf den Arbeitsalltag der Teilnehmenden
Hinweis zur Teilnahme	<p>Inhaltliche Fragen richten Sie bitte an: spbs@mos.ssa-ma.kv.bwl.de; 06261-643660</p> <p>Bei Interesse an der Abrufveranstaltung wenden Sie sich bitte an: spbs@mos.ssa-ma.kv.bwl.de. Dann koordinieren wir von der Schulpsychologischen Beratungsstelle die Anfragen und veranlassen anschließend eine zielgruppenspezifische Ausschreibung beim Regierungspräsidium.</p>

QB II Qualitätsbereich Professionalität der Lehrkräfte**Qualifizierung für pädagogische Aufgaben an Schulen**

Nummer / Typ / Art	87996058 / Abrufveranstaltung (Schule bucht) / SCHILF (schulinterne Veranstaltung)
Thema	Herausforderes Verhalten von Schülerinnen und Schülern [LfU]
Schulart(en)	GS, HS, WRS, RS, SoS, GY, GMS, BS
Zielgruppe	Schulen oder Schulverbände aller Schularten. Bitte melden Sie sich frühzeitig (mindestens 3 Monate im Vorfeld), damit wir gemeinsam einen Termin finden können.
Ziel	Erweiterung des Wissens und Handlungsspektrums beim Umgang mit herausforderndem Verhalten von Schülerinnen und Schülern
Meldeschluss	24.07.2019
Verantwortlich	Dr. Anne Priester < lehrkraeftefortbildung@rpk.bwl.de >
Leitung	Realschullehrerin Gudrun Lamparter , Rastatt < gudrun.lamparter@ssa-ra.kv.bwl.de > Schulpsychologin Dr. Sabine Vollmer , Rastatt < Sabine.Vollmer@ssa-ra.kv.bwl.de >
Inhalt	Das Programm wird im Gespräch mit der Schule und basierend auf den Themen, die die jeweilige Schule beschäftigt, erstellt. Inhaltlich könnten an einem Ganzttag ein bis zwei der folgenden Themen bearbeitet werden: (1) Was ist herausforderndes Verhalten und wie kommt es dazu? (2) Selbstfürsorge und Kooperation im Kollegium (3) Beziehung und Interaktion zwischen Lehrkraft und Schülerinnen und Schülern (4) Unterrichtliche Maßnahmen (5) Selbstwirksamkeitserwartungen von Schülerinnen und Schülern (6) Zusammenarbeit mit Eltern (7) Deeskalation (8) Inner-/außerschulische Unterstützungsmöglichkeiten
Hinweis zur Teilnahme	Inhaltliche Fragen richten Sie bitte an: sabine.vollmer@ssa-ra.kv.bwl.de gudrun.lamparter@ssa-ra.kv.bwl.de

QB II Qualitätsbereich Professionalität der Lehrkräfte**Umgang mit beruflichen Anforderungen**

Nummer / Typ / Art	87995187 / Abrufveranstaltung (Schule bucht) / SCHILF (schulinterne Veranstaltung)
Thema	Herausforderndes Schülerverhalten [LfU]

Schulart(en) HS, WRS, RS, SoS, GY, GMS

Zielgruppe Lehrkräfte eines Kollegiums für die Klassen 5-6
(alle Schularten möglich - HS/WRS, RS, GMS, SBBZ, GY)

Ziel Die Teilnehmenden erweitern ihre Handlungsmöglichkeiten bezüglich des Umgangs mit der Herausforderung schwierigen Schülerverhaltens und beschäftigen sich mit den Umsetzungsmöglichkeiten an ihrer Schule.

Meldeschluss 24.07.2019

Verantwortlich **Dr. Anne Priester**
<lehrkraeftefortbildung@rpk.bwl.de>

Leitung **Schulpsychologin Dipl.Psych'in Steffi Dorn**, Heidelberg
<Steffi.Dorn@ssa-ka.kv.bwl.de>
Schulpsychologin Dipl.Psych'in Laura Tuttas, Mosbach
<Laura.Tuttas@mos.ssa-ma.kv.bwl.de>

Inhalt Es wird eine Definition angeboten, wie herausforderndes Verhalten verstanden werden kann, wie unterschiedliche Formen von Schülerverhalten entstehen und was Risiko- und Schutzfaktoren in Bezug auf störendes Schülerverhalten sein können. Weitere mögliche Vertiefungsfelder werden in Vorgesprächen erarbeitet; möglich sind Themen wie unterrichtliche Maßnahmen in den Klassen, Deeskalation bei Aggressionen, Selbstwirksamkeit bei Schülerinnen und Schülern, Selbstfürsorge und Stressmanagement bei Lehrkräften, Interaktion und Kooperation im Schulalltag.

Hinweis zur Teilnahme Inhaltliche Fragen richten Sie bitte an:
SPBS@HD.SSA-MA.kv.bwl.de
SPBS@MOS.SSA-MA.kv.bwl.de

QB II Qualitätsbereich Professionalität der Lehrkräfte**Umgang mit beruflichen Anforderungen**

Nummer / Typ / Art 87996088 / Abrufveranstaltung (Schule bucht) / SCHILF (schulinterne Veranstaltung)

Thema **Gesunde Schule - ein Überblick
[Lehrergesundheit]**

Schulart(en) HS, WRS, RS, SoS, GY, GMS, BS

Zielgruppe interessierte Schulleitungen und Lehrkräfte aller Schularten

Meldeschluss 24.07.2019

Verantwortlich **Dr. Anne Priester**
<lehrkraeftefortbildung@rpk.bwl.de>

Leitung **Schulpsychologe Dipl.Psych. Thomas Gerner**, Rastatt
<Thomas.Gerner@ssa-ra.kv.bwl.de>
Schulpsychologin Dr. Alwine Lenzner, Rastatt
<Alwine.Lenzner@ssa-ra.kv.bwl.de>

Inhalt Betriebliches Gesundheitsmanagement an Schulen
Allgemeine Rahmenbedingungen in BW
Ansprechpartner und Unterstützungsmöglichkeiten für Lehrkräfte und Schulen
besondere Anforderungen und Risikobedingungen im Lehrerberuf
Schutzfaktoren und Handlungsmöglichkeiten am Arbeitsplatz Schule
Ansatzpunkte der Gesundheitsförderung

Nummer / Typ / Art 87996089 / Abrufveranstaltung (Schule bucht) / SCHILF (schulinterne Veranstaltung)

Thema **Glatteisgefahr? Eine Grundausstattung für schwierige Elterngespräche [LfU]**

Schulart(en) GS, HS, WRS, RS, SoS, GY, GMS, BS

Zielgruppe Lehrkräfte aller Schularten

Ziel Herausforderungen im Elterngespräch gekonnt meistern, Hindernisse überwinden,
Zusammenarbeit ermöglichen, in heiklen Gesprächen gelassen bleiben.

Meldeschluss 24.07.2019

Verantwortlich **Dr. Anne Priester**
<lehrkraeftefortbildung@rpk.bwl.de>

Leitung **Schulpsychologe Dipl.Psych. Thomas Gerner**, Rastatt
<Thomas.Gerner@ssa-ra.kv.bwl.de>

Inhalt Praxisnahe Methoden für Lehrkräfte, um im Gespräch mit Eltern handlungsfähig zu
bleiben, Techniken der ressourcen- und lösungsorientierten Gesprächsführung,
Formulierungshilfen und Leitfäden.

QB II Qualitätsbereich Professionalität der Lehrkräfte**Umgang mit beruflichen Anforderungen**

Nummer / Typ / Art	90597123 / Abrufveranstaltung (Schule bucht) / SCHILF (schulinterne Veranstaltung)
Thema	Fortbildung für schulinterne Krisenteams
Schulart(en)	GS, HS, WRS, RS, SoS, GY, GMS, BS
Zielgruppe	Schulinterne Krisenteams (3-4 Personen) aller Schularten im Schulamtsbezirk Rastatt (GS, HS/WRS, RS, GMS, SBBZ, GY, BS). Die Teilnahme der Schulleitung bzw. stellvertretenden Schulleitung ist Voraussetzung.
Ziel	<ul style="list-style-type: none"> - Sicherheit gewinnen im Umgang mit Krisensituationen an der eigenen Schule. - Aufgaben und Rollen im Krisenteam klären. - Die Methodenkompetenz des Krisenteams erweitern. - Das schulische Notfallmanagement optimieren.
Termininformation	Bitte melden Sie sich frühzeitig (min. 3 Monate vor dem gewünschten Zeitraum), damit wir gemeinsam einen Termin finden können. Sinnvoll sind zwei Halbtage im Abstand von ca. zwei Wochen.
Meldeschluss	24.07.2019
Verantwortlich	Dr. Anne Priester < lehrkraeftfortbildung@rpk.bwl.de >
Leitung	Schulpsychologin Wibke Ahrens , Rastatt < wibke.ahrens@ssa-ra.kv.bwl.de > Schulpsychologin Dr. Alwine Lenzner , Rastatt < Alwine.Lenzner@ssa-ra.kv.bwl.de >
Inhalt	Themen: 1. Termin: Im Mittelpunkt steht die Simulation einer ersten Krisensitzung anhand eines vorgegebenen Szenarios 2. Termin: Im Mittelpunkt steht die Simulation einer Situation mit Bedrohungscharakter
Hinweis zur Teilnahme	Es können Krisenteams mehrerer verschiedener Schulen gemeinsam teilnehmen. Insgesamt max 20 TN (bis zu 5 Teams mit jeweils max 4 TN)

QB II Qualitätsbereich Professionalität der Lehrkräfte**Umgang mit beruflichen Anforderungen**

Nummer / Typ / Art	90597120 / Abrufveranstaltung (Schule bucht) / SCHILF (schulinterne Veranstaltung)
---------------------------	---

Thema	Umgang mit Suizidalität und Suizid im Kontext Schule
--------------	---

Schulart(en)	GS, HS, WRS, RS, SoS, GY, GMS, BS
Zielgruppe	Lehrkräfte und Schulleitung einer Schule; alle Schularten
Ziel	Ziel der Veranstaltung ist es, dass die Teilnehmenden Sicherheit im Umgang mit Suizidankündigungen gewinnen. Zudem sollen Handlungskompetenzen für den Fall eines versuchten oder erfolgten Suizids erworben werden. Außerdem soll die Motivation für die Prävention an der eigenen Schule angestoßen/erhöht werden.
Termininformation	Die Veranstaltung richtet sich an das Kollegium einer konkreten Schule. Individuell planbar als Ganztage oder 2 Halbtage (möglich sind: 09.00-12.30 und 14.00-17.30).
Meldeschluss	24.07.2019
Verantwortlich	Dr. Anne Priester < lehrkraeftefortbildung@rpk.bwl.de >
Leitung	Schulpsychologin Dipl.Psych'in Birgit Berger-Haas , Karlsruhe < Birgit.Berger-Haas@ssa-ka.kv.bwl.de > Schulpsychologin Dr. Andrea Kobiella , Karlsruhe < Andrea.Kobiella@ssa-ka.kv.bwl.de >
Inhalt	Im Rahmen der Fortbildung werden die Teilnehmenden Mythen, Zahlen, Daten und Fakten rund um das Thema Suizid und Suizidalität kennen lernen. Die Teilnehmenden erhalten die Möglichkeit zur Selbstreflexion zum Thema Suizid und Suizidalität. Außerdem werden Handlungsmöglichkeiten in der Krise erläutert und an konkreten Fallbeispielen eingeübt.
Hinweis zur Teilnahme	Inhaltliche Fragen richten Sie bitte an: Berger-Haas, Birgit, Schulpsychologische Beratungsstelle Karlsruhe, 0721-605 610 63, birgit.berger-haas@ssa-ka.kv.bwl.de Kobiella, Dr. Andrea, Schulpsychologische Beratungsstelle Karlsruhe, 0721-605 610 62, andrea.kobiella@ssa-ka.kv.bwl.de

QB II Qualitätsbereich Professionalität der Lehrkräfte**Umgang mit beruflichen Anforderungen**

Nummer / Typ / Art	90597121 / Abrufveranstaltung (Schule bucht) / SCHILF (schulinterne Veranstaltung)
Thema	Teamentwicklung des schulinternen Krisenteams

Schulart(en)	BS
Zielgruppe	Schulinterne Krisenteams an beruflichen Schulen aus dem Stadt und Landkreis Karlsruhe
Ziel	Das schulinterne Krisenteam hat für sich hilfreiche Arbeitsprozesse und -strukturen entwickelt und dies ggf. praktisch anhand konkreter Lernszenarien erprobt. Die Mitglieder haben miteinander geklärt, in welchen Anlasssituationen das schulinterne Krisenteam seine Arbeit aufnimmt, welche Aufgaben und Tätigkeiten zu erledigen sind und wie die Zusammenarbeit ausgestaltet werden soll.
Termininformation	Eine ganztägige Veranstaltung und zwei weitere halbtägige Veranstaltungen werden nach Bedarf individuell vereinbart
Meldeschluss	24.07.2019
Verantwortlich	Dr. Anne Priester < lehrkraeftefortbildung@rpk.bwl.de >
Leitung	Schulpsychologin Dipl.Psych'in Viola Heidtmann , Karlsruhe < viola.heidtmann@ssa-ka.kv.bwl.de > Schulpsychologin Dipl.Psych'in Birgit Römer-Wolf , Karlsruhe < birgit.roemer-wolf@ssa-ka.kv.bwl.de >
Inhalt	Die Reihe ist als Begleitungs- und Entwicklungsprozess konzipiert und erstreckt sich je nach Bedarf über drei Veranstaltungsteile. Analog zu allgemeinen Teamentwicklungsprozessen bringen wir die schulinternen Krisenteams zum Auftakt miteinander ins Gespräch über die Arbeitsaufgabe, die an der jeweiligen Schule dem Gremium "innerschulisches Krisenteam" zukommt. Vor dem Hintergrund der dabei getroffenen Festlegungen und Entscheidungen, begleiten wir die Gruppe bei der Entwicklung dazu passender Arbeitsprozesse und -strukturen. Auch die praktische Umsetzung anhand von Lernszenarien aus der schulischen Krisenmanagementpraxis ist im Rahmen der Veranstaltungsreihe möglich und denkbar. Die Veranstaltungsreihe ist prozess- und bedarfsorientiert konzipiert, eine enge Festlegung des Programms entfällt daher zunächst.
Hinweis zur Teilnahme	Inhaltliche Fragen richten Sie bitte an die Lehrgangsheitung.

QB II Qualitätsbereich Professionalität der Lehrkräfte**Umgang mit beruflichen Anforderungen**

Nummer / Typ / Art 98997065 / Abrufveranstaltung (Schule bucht) / SCHILF (schulinterne Veranstaltung)

Thema Implementierung einer schulinternen kollegialen Fallbesprechungsgruppe

Schulart(en)	GS, HS, WRS, RS, SoS, GY, GMS, BS
Zielgruppe	Lehrkräfte aller Schularten
Ziel	Wir unterstützen Sie darin, eine schulinterne kollegiale Fallbesprechungsgruppe zu implementieren.
Termininformation	Auf Wunsch der Schule findet die Veranstaltung entweder vor Ort oder an der Schulpsychologischen Beratungsstelle Pforzheim, Maximilianstraße 46, 75172 Pforzheim statt. Zwischen der Anmeldung und dem ersten Fallbesprechungsgruppentermin ist mit einer Vorlaufzeit von ca. 8 Wochen zu rechnen.
Meldeschluss	24.07.2019
Verantwortlich	Dr. Anne Priester < lehrkraeftefortbildung@rpk.bwl.de >
Leitung	Schulpsychologe Dipl.Psych. Benedikt Herwig , Pforzheim < benedikt.herwig@ssa-pf.kv.bwl.de > Schulpsychologin Dipl.Psych'in Annina Werner , Pforzheim < Annina.Werner@ssa-pf.kv.bwl.de >
Inhalt	Je nach Bedarf können ca. zwei Fallbesprechungstermine als Abrufveranstaltung unter der Begleitung eines/einer Schulpsychologen/Schulpsychologin direkt an Ihrer Schule durchgeführt werden. Wir bieten hierbei eine Struktur zur Fallbesprechung an, die die Gruppe im Laufe des Schuljahres dann selbstständig durchführen kann. Die Gruppengröße sollte zwischen sechs und zwölf Teilnehmenden betragen. Die Anfragen werden in Reihenfolge der Anmeldungen berücksichtigt.
Hinweis zur Teilnahme	Inhaltliche Fragen richten Sie bitte an: Annina Werner, Schulpsychologische Beratungsstelle Pforzheim, 07231/6057304, annina.werner@ssa-pf.kv.bwl.de ; Benedikt Herwig, Schulpsychologische Beratungsstelle Pforzheim, 07231/6057302, benedikt.herwig@ssa-pf.kv.bwl.de

QB II Qualitätsbereich Professionalität der Lehrkräfte**Umgang mit beruflichen Anforderungen****Lehrerinnen- und Lehrgesundheit**

Nummer / Typ / Art	87197640 / Abruflveranstaltung (Schule bucht) / SCHILF (schulinterne Veranstaltung)
Thema	Die Wirbelsäule - Stütze des Körpers und der Atmung [LEHRERGESUNDHEIT]

Schulart(en)	GS, HS, WRS, RS, SoS, GY, GMS, BS
Zielgruppe	Lehrkräfte aller Schularten GS, HS, WRS, RS, SBBZ, GY, GMS, BS
Ziel	Diese Fortbildung führt uns ein in die Welt der "Atmung". Die tiefe und gesunde Atmung ist von der Haltung des Körpers und der Beweglichkeit der hier verantwortlichen Muskeln sehr abhängig. Einfache und leicht durchführbare Bewegungen und Übungen sollen hier hilfreich sein.
Termininformation	Die Veranstaltung ist halbtägig oder eintägig buchbar und wird mit der anfragenden Schule abgesprochen.
Meldeschluss	24.07.2019
Verantwortlich	Jörg Piel < joerg.piel@rpk.bwl.de >
Leitung	Dipl. Mus., Lehrbeauftragter an der MuHo Karlsruhe, Bewegungstrainer Stephan Hoffmann , Pforzheim < KaStMiHaCo@t-online.de >
Inhalt	<ul style="list-style-type: none"> - Kurze Einführung in die komplexe Welt der Atemmuskeln, - Vertiefung der Atmung, - Langsame, sanfte Dehnübungen, besonders für die Wirbelsäule, - Erhalt der Beweglichkeit und der Bewegungsfähigkeit, - Tief-Atmung als Möglichkeit, die Stimme klangvoller zu machen.
Hinweis zur Teilnahme	Weitere Informationen: www.lnb-motion.de www.liebscher-bracht.com www.fayo.de http://www.arbeitsschutz-schule-bw.de/site/pbs-bw/get/documents/KULTUS.Dachmandant/KULTUS/Projekte/arbeitsschutz-schule-bw/pdf/Hoffmann_Resonanz.pdf

Inhaltliche Fragen richten Sie bitte an Stephan Hoffmann:
KaStMiHaCo@t-online.de

QB IV Schul- und Klassenklima**Prävention**

Nummer / Typ / Art	90196221 / Abrufveranstaltung (Schule bucht) / SCHILF (schulinterne Veranstaltung)
Thema	Umgang mit Mobbing in der Schule Abrufveranstaltung für stark.stärker.WIR.-Schulen im Stadt- und Landkreis Karlsruhe [ABRUF-MOB-KA-1-KOORDKA]
Schulart(en)	GS, HS, WRS, RS, SoS, GY, GMS, BS
Zielgruppe	Lehrkräfte aller Schularten, Kollegien oder Teilkollegien einer ssW-Schule, Schulsozialarbeiterinnen und -arbeiter der jeweiligen Schulen können teilnehmen.
Termininformation	Nehmen Sie bitte Kontakt mit der Lehrgangsleitung per E-Mail auf und stimmen Sie die Inhalte der Veranstaltung, den Termin und die Teilnehmerzahl mit ihr ab. Die Veranstaltung findet im Rahmen der üblichen Zeiten statt.
Meldeschluss	24.07.2019
Verantwortlich	Julia Schäfer < julia.schaefer@rpk.bwl.de >
Inhalt	Mögliche Inhalte der Veranstaltung (werden mit der anfragenden Schule abgesprochen): Grundlagen zum Thema Mobbing Sensibilisierung Möglichkeiten der Prävention Möglichkeiten der Intervention
Hinweis zur Teilnahme	Kontakt Lehrgangsleitung: Karin Fischer, Koordinatorin der Präventionsbeauftragten des Teams Karlsruhe karin.fischer@rpk.pb-praevention.de

QB IV Schul- und Klassenklima**Prävention**

Nummer / Typ / Art 90196755 / Abrufveranstaltung (Schule bucht) / SCHILF (schulinterne Veranstaltung)

Thema Vielfalt im Klassenzimmer
[ABRUF-VIEL-RA-1-KOORDRA]

Schulart(en)	GS, HS, WRS, RS, SoS, GY, GMS, BS
Zielgruppe	Lehrkräfte aller Schularten, Kollegien oder Teilkollegien einer Schule, Schulsozialarbeiterinnen und -arbeiter
Ziel	Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer werden für die Besonderheiten von Prozessen in heterogenen Gruppen sensibilisiert, vor allem mit Blick auf Interkulturalität und Migration. Sie erfahren Heterogenität als Gewinn für den Aufbau einer guten Klassengemeinschaft und eines guten Lernklimas.
Termininformation	Nehmen Sie bitte Kontakt mit der Lehrgangsleitung per E-Mail auf und stimmen Sie die Inhalte der Veranstaltung, den Termin und die Teilnehmerzahl mit ihr ab. Die Veranstaltung findet im Rahmen der üblichen Zeiten statt. Es handelt sich um eine Ganztagsveranstaltung. LFB-Finder Stichworte: Prävention, Interkulturelles Lernen, Gruppenprozesse, Heterogenität, Präventionslehrkräfte, Gewaltprävention, Klassenklima, Klassengemeinschaft, Gruppenbildung, Flüchtlinge, Geflüchtete, Migranten
Meldeschluss	24.07.2019
Verantwortlich	Julia Schäfer <julia.schaefer@rpk.bwl.de>
Leitung	Präventionsbeauftragter des RP Karlsruhe Marcel Mattner , Rastatt <marcel.mattner@rpk.pb-praevention.de> Präventionsbeauftragte des RP Karlsruhe Elvira Schäffer-Hornbach , Loßburg <elvira.schaeffer-hornbach@rpk.pb-praevention.de>
Inhalt	Im ersten Teil erfolgen Theorie und Übungen zur Sensibilisierung für Individualität, Kultur und Werte. Im anschließenden zweiten Teil werden Methoden und Übungen zur Gestaltung von Gruppenprozessen für eine gute Klassengemeinschaft aufgezeigt und zum Teil selbst erprobt.
Hinweis zur Teilnahme	Kontakt Lehrgangsleitung: marcel.mattner@rpk.pb-praevention.de elvira.schaeffer-hornbach@rpk.pb-praevention.de

QB IV Schul- und Klassenklima**Prävention**

Nummer / Typ / Art 90196225 / Abrufveranstaltung (Schule bucht) / SCHILF (schulinterne Veranstaltung)

Thema "Bauchgefühl" - ein Unterrichtsprogramm zur Prävention von Essstörungen
 Abrufveranstaltung für stark.stärker.WIR.-Schulen
 im Stadt- und Landkreis Karlsruhe
 [ABRUF-KLARA-KA-1-KOORDKA]

Schulart(en)	HS, WRS, RS, SoS, GY, GMS, BS
Zielgruppe	Lehrkräfte aller weiterführenden Schularten, Kollegien oder Teilkollegien einer ssW-Schule, Schulsozialarbeiterinnen und -arbeiter der jeweiligen Schulen können teilnehmen.
Ziel	Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer lernen die Hauptformen der Essstörungen kennen. Sie werden für das Thema Essverhalten sensibilisiert. Am Ende der Veranstaltung sind sie in der Lage, das Unterrichtsprogramm "Bauchgefühl" umzusetzen.
Termininformation	Nehmen Sie bitte Kontakt mit der Lehrgangsleitung per E-Mail auf und stimmen Sie die Inhalte der Veranstaltung, den Termin und die Teilnehmerzahl mit ihr ab. Die Veranstaltung findet im Rahmen der üblichen Zeiten statt.
Meldeschluss	24.07.2019
Verantwortlich	Julia Schäfer <julia.schaefer@rpk.bwl.de>
Inhalt	Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer erhalten einen Input zum Thema Essstörungen. Sie bekommen Tipps für den Umgang mit betroffenen Schülerinnen und Schülern. Sie lernen Ziele, Aufbau, Inhalte und Methoden des Programms kennen und erhalten die Gelegenheit sich mit einzelnen Einheiten des Programms "Bauchgefühl" auseinanderzusetzen. Am Ende steht die Einbettung in das Präventionskonzept "stark.stärker.WIR".
Hinweis zur Teilnahme	Kontakt Lehrgangsleitung: Karin Fischer, Koordinatorin der Präventionsbeauftragten des Teams Karlsruhe karin.fischer@rpk.pb-praevention.de

QB IV Schul- und Klassenklima**Prävention**

Nummer / Typ / Art 90196364 / Abrufveranstaltung (Schule bucht) / SCHILF (schulinterne Veranstaltung)

Thema **Elterngespräche erfolgreich führen**
[ABRUF-KOMM-HD-1-KOORDHD]

Schulart(en)	GS, HS, WRS, RS, SoS, GY, GMS, BS
Zielgruppe	Lehrkräfte aller Schularten
Ziel	Gesprächsregeln anwenden können Widerstände überwinden Konstruktive Lösungen erarbeiten Nachhaltige Kommunikation erreichen
Termininformation	Nehmen Sie bitte Kontakt mit der Lehrgangsheitung per E-Mail auf und stimmen Sie die Inhalte der Veranstaltung, den Termin und die Teilnehmerzahl mit ihr ab. Zeitlicher Rahmen: 09:00-17:00 Uhr, auch halbtags möglich
Meldeschluss	24.07.2019
Verantwortlich	Julia Schäfer <julia.schaefer@rpk.bwl.de>
Leitung	Präventionsbeauftragte des RP Karlsruhe Angelika Heller , Neckarbischofsheim <angelika.heller@rpk.pb-praevention.de>
Inhalt	Übungen zu Basics der Gesprächsphasen aktives Zuhören Empathie geben Erarbeiten von Lösungen Widerstände überwinden Türöffner erproben Umgang mit Stolpersteinen in der Gesprächsführung
Hinweis zur Teilnahme	Kontakt Lehrgangsheitung Angelika Heller angelika.heller@rpk.pb-praevention.de

QB IV Schul- und Klassenklima**Prävention**

Nummer / Typ / Art	90196519 / Abrufveranstaltung (Schule bucht) / SCHILF (schulinterne Veranstaltung)
Thema	Selbst(für)sorge - Strategien und Kompetenzen entwickeln zur Bewältigung herausfordernder Situationen in Anlehnung an das Heidelberger Kompetenztraining - Abrufveranstaltung [ABRUF-HKT-MA-1-KOORDMA]
Schulart(en)	GS, HS, WRS, RS, SoS, GY, GMS, BS
Zielgruppe	Lehrkräfte aller Schularten
Ziel	<ul style="list-style-type: none"> - individuelle Stressfaktoren erkennen - Zeitmanagement - eigene Bewältigungsstrategien reflektieren und optimieren - Entspannungstechniken kennen lernen - Lehrkräfte und Lernende befähigen, ihre optimalen Leistungen dann abzurufen, wenn sie benötigt werden. - persönliches Potenzial zielgerichtet und bewusst aktivieren
Termininformation	<p>Nehmen Sie bitte Kontakt mit der Lehrgangsleitung per E-Mail auf und stimmen Sie die Inhalte der Veranstaltung, den Termin und die Teilnehmerzahl mit ihr ab. Die Veranstaltung ist eine Ganztagsveranstaltung von 9 Uhr - 16 Uhr.</p> <p>Bitte kommen Sie in bequemer Kleidung und bringen Sie eine Decke oder Yogamatte mit.</p>
Veranstaltungsort	Wird später bekannt gegeben.
Meldeschluss	24.07.2019
Verantwortlich	<p>Julia Schäfer <julia.schaefer@rpk.bwl.de></p>
Leitung	<p>Präventionsbeauftragte des RP Karlsruhe Magdalena Miklosch, Bruchsal <magdalena.miklosch@rpk.pb-praevention.de> Präventionsbeauftragte des RP Karlsruhe Roswitha Stahl, Mannheim <Rosi.Stahl@rpk.pb-praevention.de></p>
Inhalt	<p>In diesem Workshop lernen die Teilnehmenden Motivation, Konzentration sowie Bewusstmachen eigener mentaler Stärke. um herausfordernden Lebenssituationen begegnen zu können und persönliche Ziele zu definieren. Dies ist sowohl für Schülerinnen und Schüler z.B. in Prüfungssituation relevant, als auch für Lehrkräfte, um den Herausforderungen des Lehrberufs gut begegnen zu können.</p> <p>Ruhe und Erholung sind unabdingbar, um geistig und körperlich gesund zu bleiben. Die Teilnehmenden erfahren verschiedene Übungen zur Entspannung, um ihre eigenen Kräfte aufzuspüren und entfalten zu können. Gleichermaßen können diese Übungen mit Schülerinnen und Schülern durchgeführt werden.</p>
Hinweis zur Teilnahme	<p>Kontakt Lehrgangsleitung: Rosi Stahl Rosi.Stahl@rpk.pb-praevention.de Magdalena Miklosch Magdalena.Miklosch@rpk.pb-praevention.de</p>

QB IV Schul- und Klassenklima**Prävention**

Nummer / Typ / Art 90196521 / Abrufveranstaltung (Schule bucht) / SCHILF (schulinterne Veranstaltung)

Thema Deeskalationmanagement - Die Schule als sicherer Ort
[ABRUF-DEESK-MA-1-KOORDMA]

Schulart(en)	GS, HS, WRS, RS, SoS, GY, GMS, BS
Zielgruppe	Lehrkräfte aller Schularten in Mannheim Tandems aus Lehrkraft und Schulsozialarbeiterin bzw. Schulsozialarbeiter sind willkommen.
Ziel	Bei den Teilnehmerinnen und Teilnehmern haben eine wertschätzende, resiliente Haltung. Sie kennen präventive Maßnahmen im Umgang mit aggressiven Kindern und Jugendlichen. Die Stadien der Eskalation sowie Strategien der Deeskalation sind bekannt. Das Verhalten bei vorhersehbarer Gefahr, vor während und nach einer Eskalation ist thematisiert. Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer erfahren rechtliche Aspekte.
Termininformation	Nehmen Sie bitte Kontakt mit der Lehrgangsleitung per E-Mail auf und stimmen Sie die Inhalte der Veranstaltung, den Termin und die Teilnehmerzahl mit ihr ab. Zeitlicher Rahmen: 13 Uhr -16 Uhr.
Veranstaltungsort	Wird später bekannt gegeben.
Meldeschluss	24.07.2019
Verantwortlich	Julia Schäfer < julia.schaefer@rpk.bwl.de >
Leitung	Präventionsbeauftragter des RP Karlsruhe Dean Colbert , Heidelberg < dean.colbert@rpk.pb-praevention.de >
Inhalt	Die Teilnehmer werden an das Thema Deeskalation herangeführt. Im Fokus stehen vorbeugende Maßnahmen (Gewaltprävention), Wahrnehmung, wertschätzende Kommunikation und Umgang mit Stresssituationen. Abrundend werden schonende Abwehrtechniken/Fixiertechniken vermittelt.
Hinweis zur Teilnahme	Kontakt Lehrgangsleitung: Dean Colbert, dean.colbert@rpk.pb-praevention.de

QB IV Schul- und Klassenklima**Prävention**

Nummer / Typ / Art	90196525 / Abrufveranstaltung (Schule bucht) / SCHILF (schulinterne Veranstaltung)
Thema	Zugewanderte Kinder und Jugendliche - Gestaltung von Gruppenprozessen und Klassenklima zur Förderung der interkulturellen Kompetenz [ABRUF-ZUGE-MA-1-KOORDMA]
Schulart(en)	GS, HS, WRS, RS, SoS, GY, GMS, BS
Zielgruppe	(Teil-)Kollegien aller Schularten
Ziel	<p>1) Lehrkräfte entwickeln eine erhöhte Sensibilität gegenüber Auswirkungen der Migration durch Selbsterleben und Selbstreflexion.</p> <p>2) Die Notwendigkeit der Begleitung eines neu zu startenden Gruppenprozesses in den Klassen wird erkannt. Sie haben einen Überblick über geeignete Materialien und Übungen. Sie lernen einige Elemente praktisch kennen.</p> <p>3) Die Lehrkräfte erkennen Synergie, Gewinn sowie Gelingensbedingungen in der Zusammenarbeit mit den Eltern von Schülerinnen und Schülern mit zugewanderten Kindern und Jugendlichen. Sie kennen Unterstützungssysteme und den Zusammenhang mit der schulischen Prävention im Rahmen von stark.stärker.Wir.</p>
Termininformation	<p>Zeitstruktur: 3 Nachmittage von jeweils 13.30 -16.30 Uhr. Die konkreten Termine werden mit der jeweiligen Schule abgesprochen.</p>
Veranstaltungsort	Wird später bekannt gegeben.
Meldeschluss	24.07.2019
Verantwortlich	Julia Schäfer < julia.schaefer@rpk.bwl.de >
Leitung	Präventionsbeauftragter des RP Karlsruhe Dean Colbert , Heidelberg < dean.colbert@rpk.pb-praevention.de > Präventionsbeauftragte des RP Karlsruhe Magdalena Miklosch , Bruchsal < magdalena.miklosch@rpk.pb-praevention.de >
Inhalt	<p>1) Auswirkung von Migration in der Klasse: Entstehung einer erhöhten Migrations-Sensibilität bei den Lehrkräften. Notwendigkeit einer gestalteten Begegnungskultur: theoretischer Hintergrund. Perspektivwechsel und Sensibilisierung im Hinblick auf neu zugewanderte Mitschüler. Phänomene: Heimat, Zugehörigkeit, Fremdsein. Selbsterleben der Wirksamkeit bereits kleiner kultureller Irritationen. Übertrag auf die eigene Klasse: Was braucht meine Klasse? Wie gestalte ich eine Begegnungskultur auf Klassenebene?</p> <p>2) Gestaltete Gruppenentwicklung und Begegnungskultur: Übertrag der Erkenntnisse aus Themenbereich 1) auf die Bedürfnisse von Klassen vor und nach der Aufnahme von zugewanderten Kindern und Jugendlichen. Einblicke in eine systematische Gruppenentwicklung im Sinne einer positiven Interdependenz und deren Begleitung im schulischen Rahmen. Exemplarisches Erleben von Begegnungsprozessen und deren Wirkungsweise. Schärfen des Bewusstseins für die Notwendigkeit einer Begleitung. Überblick zu Materialien und geeignete Übungen aus Präventionsprogrammen.</p> <p>3) Begegnung und Zusammenarbeit mit Eltern: Synergie, Gewinn sowie Gelingensbedingungen in der Zusammenarbeit mit Eltern.</p>

QB IV Schul- und Klassenklima**Prävention**

Exemplarische Planung von Elternabenden.
 Unterstützungssysteme kennenlernen.
 Zusammenhang mit der schulischen Prävention im Rahmen von stark.stärker.Wir.

Hinweis zur Teilnahme

Kontakt Lehrgangsleitung:
 Magdalena Miklosch Präventionsbeauftragte RPK
 magdalena.miklosch@rpk.pb-praevention.de
 Dean Colbert Präventionsbeauftragter RPK
 dean.colbert@rpk.pb-praevention.de

Nummer / Typ / Art	90196526 / Abrufveranstaltung (Schule bucht) / SCHILF (schulinterne Veranstaltung)
Thema	Konflikte vermeiden und bewältigen mit Hilfe der Gewaltfreien Kommunikation nach Marshall B. Rosenberg [ABRUF-GFK-MA-1-KOORDMA]
Schulart(en)	GS, HS, WRS, RS, SoS, GY, GMS, BS
Zielgruppe	(Teil)Kollegien aller Schularten
Ziel	Das Modell der Gewaltfreien Kommunikation kennen lernen. Die Grundhaltung der GfK verstehen. Anwenden der gewaltfreien Kommunikation in Konflikten und schwierigen Gesprächssituationen.
Termininformation	Nehmen Sie bitte Kontakt mit der Lehrgangsleitung per E-Mail auf und stimmen Sie die Inhalte der Veranstaltung, den Termin und die Teilnehmerzahl mit ihr ab.
Veranstaltungsort	Wird später bekannt gegeben.
Meldeschluss	24.07.2019
Verantwortlich	Julia Schäfer <julia.schaefer@rpk.bwl.de>
Leitung	Präventionsbeauftragter des RP Karlsruhe Dean Colbert , Heidelberg <dean.colbert@rpk.pb-praevention.de>
Inhalt	Die Basiselemente der Gewaltfreien Kommunikation. Die Welt der Gefühle. Von der Schuld zum Verständnis. Praktische Übungen mit Beispielen zur Festigung.
Hinweis zur Teilnahme	Kontakt Lehrgangsleitung: Dean Colbert, dean.colbert@rpk.pb-praevention.de

QB IV Schul- und Klassenklima**Prävention**

Nummer / Typ / Art	90196643 / Abrufveranstaltung (Schule bucht) / SCHILF (schulinterne Veranstaltung)
Thema	Klassenratssitzung SchiLF und SchnaLF [MOS-KLARA-1]
Schulart(en)	GS, HS, WRS, RS, SoS, GY, GMS, BS
Zielgruppe	Lehrerinnen und Lehrer aller Schularten, (Teil)Kollegien aller Schularten
Ziel	Klassenratssitzung: Kennenlernen der Methode, Grundlagen der Gesprächsführung; Durchführung der Klassenratssitzung
Veranstaltungsort	Wird später bekannt gegeben.
Meldeschluss	24.07.2019
Verantwortlich	Julia Schäfer < julia.schaefer@rpk.bwl.de >
Leitung	Präventionsbeauftragter des RP Karlsruhe Christian Eger , Buchen (Odenwald) < christian.eger@rpk.pb-praevention.de > Präventionsbeauftragte des RP Karlsruhe Ute Ehrle , Adelsheim < ute.ehrle@rpk.pb-praevention.de > Präventionsbeauftragte des RP Karlsruhe Angelika Gad , Obrigheim < angelika.gad@rpk.pb-praevention.de > Präventionsbeauftragter des RP Karlsruhe Rainer Schulz , Mosbach < rainer.schulz@rpk.pb-praevention.de >
Inhalt	Klassenratssitzung - warum?; Phasen der Klassenratssitzung; Grundlagen der Gesprächsführung; Rollenspiele zur Klassenratssitzung; Ausbildung von Schüler-Klassenratsmoderatoren
Hinweis zur Teilnahme	Mit inhaltlichen Fragen wenden Sie sich bitte an Frau Gad 06261/939793, angelika.gad@rpk.pb-praevention.de

QB IV Schul- und Klassenklima**Prävention**

Nummer / Typ / Art	90196645 / Abrufveranstaltung (Schule bucht) / SCHILF (schulinterne Veranstaltung)
Thema	Lehrkräfte stärken - handlungsfähig bleiben in schwierigen Situationen im Schulalltag SchiLF und SchnaLF [ABRUF-LKS-NOK-1-KOORDNOK]
Schulart(en)	GS, HS, WRS, RS, SoS, GY, GMS, BS
Zielgruppe	Lehrerinnen und Lehrer aller Schularten, (Teil)Kollegien aller Schularten im Neckar-Odenwald-Kreis
Ziel	Disziplinprobleme und Verhaltensauffälligkeiten von von Schülern sind eine große Belastung für Lehrkräfte. Immer häufiger werden Lehrkräfte in Handlungsunfähigkeit gedrängt und sehen sich außerstande, in bestimmten Klassen noch zu unterrichten. Das hier vorgestellte Interventions- und Präventionskonzept bietet Möglichkeiten, die Handlungsfähigkeit von Lehrkräften wirksam zu stärken.
Veranstaltungsort	Wird später bekannt gegeben.
Meldeschluss	24.07.2019
Verantwortlich	Julia Schäfer < julia.schaefer@rpk.bwl.de >
Leitung	Präventionsbeauftragter des RP Karlsruhe Christian Eger , Buchen (Odenwald) < christian.eger@rpk.pb-praevention.de > Präventionsbeauftragte des RP Karlsruhe Ute Ehrle , Adelsheim < ute.ehrle@rpk.pb-praevention.de > Präventionsbeauftragte des RP Karlsruhe Angelika Gad , Obrigheim < angelika.gad@rpk.pb-praevention.de > Präventionsbeauftragter des RP Karlsruhe Rainer Schulz , Mosbach < rainer.schulz@rpk.pb-praevention.de >
Inhalt	Dieses Konzept setzt auf verstärkte Präsenz der Lehrkräfte im Unterricht und im Schulalltag. Außerdem werden unterstützende Strukturen geschaffen und fördernde Haltungen aufgebaut. Weitere zentrale Handlungsaspekte sind: Wiedergutmachung statt Strafe, Deeskalation und Selbstkontrolle des eigenen Verhaltens sowie dasHerstellen von Transparenz und Öffentlichkeit.
Hinweis zur Teilnahme	Mit inhaltlichen Fragen wenden Sie sich bitte an Frau Gad 06261/939793, angelika.gad@rpk.pb-praevention.de

QB IV Schul- und Klassenklima**Prävention**

Nummer / Typ / Art	90196647 / Abrufveranstaltung (Schule bucht) / SCHILF (schulinterne Veranstaltung)
Thema	Mobbing - Real Life und Cyber-Mobbing SchiLF und SchnaLF [ABRUF-MOB-NOK-1-KOORDNOK]
Schulart(en)	GS, HS, WRS, RS, SoS, GY, GMS, BS
Zielgruppe	Lehrerinnen und Lehrer aller Schularten, (Teil)Kollegien aller Schularten im Neckar-Odenwald-Kreis
Ziel	Mobbing erkennen; angemessen reagieren und zielführend intervenieren
Veranstaltungsort	Wird später bekannt gegeben.
Meldeschluss	24.07.2019
Verantwortlich	Julia Schäfer < julia.schaefer@rpk.bwl.de >
Leitung	Präventionsbeauftragter des RP Karlsruhe Christian Eger , Buchen (Odenwald) < christian.eger@rpk.pb-praevention.de > Präventionsbeauftragte des RP Karlsruhe Ute Ehrle , Adelsheim < ute.ehrle@rpk.pb-praevention.de > Präventionsbeauftragte des RP Karlsruhe Angelika Gad , Obrigheim < angelika.gad@rpk.pb-praevention.de > Präventionsbeauftragter des RP Karlsruhe Rainer Schulz , Mosbach < rainer.schulz@rpk.pb-praevention.de >
Inhalt	Einführung in das Thema Mobbing; eine vertiefende und fortführende Veranstaltung wäre möglich
Hinweis zur Teilnahme	Mit inhaltlichen Fragen wenden Sie sich bitte an Frau Gad 06261/939793, angelika.gad@rpk.pb-praevention.de

QB IV Schul- und Klassenklima**Prävention**

Nummer / Typ / Art	90196648 / Abrufveranstaltung (Schule bucht) / SCHILF (schulinterne Veranstaltung)
Thema	Mobbingfreie Schule SchiLF und SchnaLF [ABRUF-MOB-NOK-2-KOORDNOK]
Schulart(en)	GS, HS, WRS, RS, SoS, GY, GMS, BS
Zielgruppe	Lehrerinnen und Lehrer aller Schularten, (Teil)Kollegien aller Schularten im Neckar-Odenwald-Kreis
Ziel	"Aggression, Mobbing und sonstige Gewalt dürfen nicht toleriert werden. Hinschauen und Handeln statt Wegschauen muss die Devise sein." (Rahmenkrisenplan, Verwaltungsvorschrift des Innenministeriums, Kultusministeriums, Umweltministeriums vom 27. Juni 2006, S. 277). Ziel der Fortbildungsveranstaltung ist, dass die Teilnehmerinnen und Teilnehmer Mobbing erkennen können und in der Lage sind, angemessen zu handeln. Sie lernen das Präventionsprogramm der Techniker Krankenkasse und des Kultusministeriums kennen und können es anwenden. Die Fortbildung ist teilnehmerzentriert und interaktiv. Die Lehrkräfte lernen Gelingensbedingungen kennen, das Programm an ihrer Schule umzusetzen. Die Teilnehmer erhalten umfangreiches Unterrichtsmaterial und eine Film CD im "Antimobbingkoffer".
Veranstaltungsort	Wird später bekannt gegeben.
Meldeschluss	24.07.2019
Verantwortlich	Julia Schäfer < julia.schaefer@rpk.bwl.de >
Leitung	Präventionsbeauftragter des RP Karlsruhe Christian Eger , Buchen (Odenwald) < christian.eger@rpk.pb-praevention.de > Präventionsbeauftragte des RP Karlsruhe Ute Ehrle , Adelsheim < ute.ehrle@rpk.pb-praevention.de > Präventionsbeauftragte des RP Karlsruhe Angelika Gad , Obrigheim < angelika.gad@rpk.pb-praevention.de > Präventionsbeauftragter des RP Karlsruhe Rainer Schulz , Mosbach < rainer.schulz@rpk.pb-praevention.de >
Inhalt	Die Fortbildungsveranstaltung führt in das Thema Mobbing ein und die Teilnehmer lernen das Präventionsprogramm "Mobbingfreie Schule" kennen und wie man es mit Schulklassen umsetzen kann.
Hinweis zur Teilnahme	Mit inhaltlichen Fragen wenden Sie sich bitte an Frau Gad 06261/939793, angelika.gad@rpk.pb-praevention.de

QB IV Schul- und Klassenklima**Prävention**

Nummer / Typ / Art 90196650 / Abrufveranstaltung (Schule bucht) / SCHILF (schulinterne Veranstaltung)

Thema Resilienzförderung im Lebensraum Schule
SchilF und SchnaLF
[ABRUF-RES-NOK-1-KOORDNOK]

Schulart(en)	GS, HS, WRS, RS, SoS, GY, GMS, BS
Zielgruppe	Lehrkräfte aller Schularten, (Teil)Kollegien aller Schularten im Neckar-Odenwald-Kreis
Ziel	Resilienzförderung in der Schule in Theorie und Praxis
Meldeschluss	24.07.2019
Verantwortlich	Julia Schäfer <julia.schaefer@rpk.bwl.de>
Leitung	Präventionsbeauftragter des RP Karlsruhe Christian Eger , Buchen (Odenwald) <christian.eger@rpk.pb-praevention.de> Präventionsbeauftragte des RP Karlsruhe Ute Ehrle , Adelsheim <ute.ehrle@rpk.pb-praevention.de> Präventionsbeauftragte des RP Karlsruhe Angelika Gad , Obrigheim <angelika.gad@rpk.pb-praevention.de> Präventionsbeauftragter des RP Karlsruhe Rainer Schulz , Mosbach <rainer.schulz@rpk.pb-praevention.de>
Inhalt	Einführung in das Thema Resilienz; Resilienzförderung als Bestandteil des Präventionsauftrages der Schulen; Umsetzungsmöglichkeiten in der Praxis
Hinweis zur Teilnahme	Mit inhaltlichen Fragen wenden Sie sich bitte an Frau Gad, 06261/939793, angelika.gad@gmx.de

QB IV Schul- und Klassenklima**Prävention**

Nummer / Typ / Art 90196655 / Abrufveranstaltung (Schule bucht) / SCHILF (schulinterne Veranstaltung)

Thema **Abrufveranstaltung**
"Bauchgefühl" - Unterrichtsprogramm zur Prävention von Essstörungen ab Klasse 6 bis zur Sekundarstufe
[ABRUF-BG-PF-1-KOORDPF]

Schulart(en)	HS, WRS, RS, SoS, GY, GMS, BS
Zielgruppe	(Teil)Kollegien einer Schule aller weiterführenden Schularten
Ziel	Die Lehrkräfte lernen das Programm "Bauchgefühl" und dessen Einsatz kennen. Sie erhalten einen Einblick in den Materialordner zur praktischen Umsetzung im eigenen Unterricht. Sie setzen sich exemplarisch mit ausgewählten praktischen Unterrichtseinheiten auseinander und reflektieren ihre Erfahrungen auf dem Hintergrund der Fortbildungsinhalte.
Termininformation	Die Abrufveranstaltung wird individuell mit der anfragenden Schule terminiert und inhaltlich auf die Bedürfnisse der Schule zugeschnitten.
Veranstaltungsort	Wird später bekannt gegeben.
Meldeschluss	24.07.2019
Verantwortlich	Julia Schäfer <julia.schaefer@rpk.bwl.de>
Leitung	Präventionsbeauftragte des RP Karlsruhe Beate Lorenz , Pforzheim <beate.lorenz@rpk.pb-praevention.de>
Inhalt	Die Lehrkräfte erhalten eine Einführung in das Programm "Bauchgefühl" - ein Unterrichtsprogramm zur Prävention von Essstörungen. Anhand ausgewählter Unterrichtseinheiten aus dem Materialordner werden praktische Erfahrungen zur Umsetzung im eigenen Unterricht gesammelt.
Hinweis zur Teilnahme	Kontakt Lehrgangleitung: Ein Tandem der Präventionsbeauftragten des Regierungspräsidiums Karlsruhe wird die Veranstaltung leiten. Anmeldung über Beate Lorenz, Präventionsbeauftragte, Koordinatorin des Teams Pforzheim, Enzkreis, Calw, Nagold beate.lorenz@rpk.pb-praevention.de

QB IV Schul- und Klassenklima**Prävention**

Nummer / Typ / Art	90196656 / Abrufveranstaltung (Schule bucht) / SCHILF (schulinterne Veranstaltung)
Thema	Abrufveranstaltung Gewaltprävention: Baustein "Eine Klasse - Ein Team" Erlebnispädagogik im Klassenzimmer ab Klasse 5 [ABRUF-EP-PF-1-KOORDPF]
Schulart(en)	HS, WRS, RS, SoS, GY, GMS, BS
Zielgruppe	(Teil)Kollegien einer Schule aller weiterführenden Schularten
Ziel	Die Teilnehmer und Teilnehmerinnen lernen kooperative Übungen kennen und zu moderieren, um mithilfe dieser die Klassengemeinschaft zu fördern sowie ein konstruktives und lernförderliches Klassenklima gerade auch in heterogenen Lerngruppen zu schaffen.
Termininformation	Die Abrufveranstaltung wird individuell mit der anfragenden Schule terminiert und inhaltlich auf die Bedürfnisse der Schule zugeschnitten.
Veranstaltungsort	Wird später bekannt gegeben.
Meldeschluss	24.07.2019
Verantwortlich	Julia Schäfer < julia.schaefer@rpk.bwl.de >
Leitung	Präventionsbeauftragte des RP Karlsruhe Beate Lorenz , Pforzheim < beate.lorenz@rpk.pb-praevention.de >
Inhalt	Ansätze und Vorteile von Erlebnispädagogik werden vorgestellt, ausgewählte Inhalte selbst erlebt. Fragen zu Rahmenbedingungen und Organisationsformen werden ebenso angesprochen wie die spezifische Umsetzung an der jeweiligen Schule.
Hinweis zur Teilnahme	Kontakt Lehrgangsleitung: Ein Tandem der Präventionsbeauftragten des Regierungspräsidiums Karlsruhe wird die Veranstaltung leiten. Anmeldung über Beate Lorenz, Präventionsbeauftragte, Koordinatorin des Teams Pforzheim, Enzkreis, Calw, Nagold beate.lorenz@rpk.pb-praevention.de

QB IV Schul- und Klassenklima**Prävention**

Nummer / Typ / Art 90196657 / Abrufveranstaltung (Schule bucht) / SCHILF (schulinterne Veranstaltung)

Thema **Abrufveranstaltung**
Gewaltprävention: Baustein: "Der Klassenrat"
[ABRUF-KLARA-PF-1-KOORDPF]

Schulart(en)	GS, HS, WRS, RS, SoS, GY, GMS, BS
Zielgruppe	(Teil)Kollegien einer Schule aller Schularten
Ziel	Die Teilnehmer und Teilnehmerinnen lernen den Klassenrat als Methode kennen, um Kommunikation, Persönlichkeits- und Teamentwicklung in Gruppen zu initiieren. Sie nutzen den Klassenrat, um die Klassengemeinschaft und das demokratische Miteinander zu stärken und beugen so präventiv Gewalt und Mobbing vor.
Termininformation	Die Abrufveranstaltung wird individuell mit der anfragenden Schule terminiert und inhaltlich auf die Bedürfnisse der Schule zugeschnitten.
Veranstaltungsort	Wird später bekannt gegeben.
Meldeschluss	24.07.2019
Verantwortlich	Julia Schäfer <julia.schaefer@rpk.bwl.de>
Leitung	Präventionsbeauftragte des RP Karlsruhe Beate Lorenz , Pforzheim <beate.lorenz@rpk.pb-praevention.de>
Inhalt	Ziele, Ablauf und Methodik werden vorgestellt, Grenzen und Gelingensfaktoren diskutiert und Techniken zur Moderation von Konflikten praktisch umgesetzt. Fragen zu Rahmenbedingungen und Organisationsformen werden besprochen.
Hinweis zur Teilnahme	Kontakt Lehrgangsleitung: Ein Tandem der Präventionsbeauftragten des Regierungspräsidiums Karlsruhe wird die Veranstaltung leiten. Anmeldung über Beate Lorenz, Präventionsbeauftragte, Koordinatorin des Teams Pforzheim, Enzkreis, Calw, Nagold beate.lorenz@rpk.pb-praevention.de

QB IV Schul- und Klassenklima**Prävention**

Nummer / Typ / Art 90196658 / Abrufveranstaltung (Schule bucht) / SCHILF (schulinterne Veranstaltung)

Thema **Abrufveranstaltung**
Umgang mit Mobbing - Bestandteile eines wirksamen Schulkonzeptes
[ABRUF-MOB-PF-1-KOORDPF]

Schulart(en)	GS, HS, WRS, RS, SoS, GY, GMS, BS
Zielgruppe	(Teil)Kollegien einer Schule aller Schularten
Ziel	Die Teilnehmer und Teilnehmerinnen können Mobbing als systemisches Phänomen von normalen Konflikten im Schulalltag unterscheiden. Sie wenden den "No Blame Approach" als nicht konfrontative Methode an, um Mobbing auch bei älteren Schülerinnen und Schülern effektiv entgegenzuwirken und prosoziales Verhalten zu fördern.
Termininformation	Die Abrufveranstaltung wird individuell mit der anfragenden Schule terminiert und inhaltlich auf die Bedürfnisse der Schule zugeschnitten.
Veranstaltungsort	Wird später bekannt gegeben.
Meldeschluss	24.07.2019
Verantwortlich	Julia Schäfer <julia.schaefer@rpk.bwl.de>
Leitung	Präventionsbeauftragte des RP Karlsruhe Beate Lorenz , Pforzheim <beate.lorenz@rpk.pb-praevention.de>
Inhalt	Neben theoretischen Einführungen in die Themen "Mobbing" und "No Blame Approach" werden die Fortbildungsinhalte in Kleingruppen erarbeitet und praktisch erprobt
Hinweis zur Teilnahme	Kontakt Lehrgangsleitung: Ein Tandem der Präventionsbeauftragten des Regierungspräsidiums Karlsruhe wird die Veranstaltung leiten. Anmeldung über Beate Lorenz, Präventionsbeauftragte, Koordinatorin des Teams Pforzheim, Enzkreis, Calw, Nagold beate.lorenz@rpk.pb-praevention.de

QB IV Schul- und Klassenklima**Prävention**

Nummer / Typ / Art 90196659 / Abrufveranstaltung (Schule bucht) / SCHILF (schulinterne Veranstaltung)

Thema **Abrufveranstaltung**
Resiliente Kinder und Jugendliche - Theorie und Praxis einer stärkenfördernden Pädagogik auf der Basis der Resilienzforschung
[ABRUF-RESI-PF-1-KOORDPF]

Schulart(en)	GS, HS, WRS, RS, SoS, GY, GMS, BS
Zielgruppe	(Teil)Kollegien einer Schule aller Schularten
Ziel	Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer lernen die Grundlagen der Resilienzforschung kennen, um Kinder und Jugendliche in schwierigen Kontexten so zu fördern, dass sie ihr Leben erfolgreich bewältigen können. Sie erweitern ihren persönlichen Blickwinkel im Erkennen der Stärken von Schülerinnen und Schüler trotz schwieriger Lebenssituationen. Sie richten ihre Aufmerksamkeit nicht auf die Defizite von Kindern und Jugendlichen, sondern erfahren, dass "Stärken stärken, Schwächen schwächen" bedeutet.
Termininformation	Die Abrufveranstaltung wird individuell mit der anfragenden Schule terminiert und inhaltlich auf die Bedürfnisse der Schule zugeschnitten.
Veranstaltungsort	Wird später bekannt gegeben.
Meldeschluss	24.07.2019
Verantwortlich	Julia Schäfer <julia.schaefer@rpk.bwl.de>
Leitung	Präventionsbeauftragte des RP Karlsruhe Beate Lorenz , Pforzheim <beate.lorenz@rpk.pb-praevention.de>
Inhalt	Neben der Vermittlung der Theorie stehen auch praktische Übungen im Vordergrund. Eine für die Schule passende individuelle Umsetzung dieser ressourcenorientierten Pädagogik wird in Kleingruppen erarbeitet.
Hinweis zur Teilnahme	Kontakt Lehrgangsleitung: Ein Tandem der Präventionsbeauftragten des Regierungspräsidiums Karlsruhe wird die Veranstaltung leiten. Anmeldung über Beate Lorenz, Präventionsbeauftragte, Koordinatorin des Teams Pforzheim, Enzkreis, Calw, Nagold beate.lorenz@rpk.pb-praevention.de

QB IV Schul- und Klassenklima**Prävention**

Nummer / Typ / Art 90196660 / Abrufveranstaltung (Schule bucht) / SCHILF (schulinterne Veranstaltung)

Thema **Abrufveranstaltung**
Sozial-Emotionales Lernen (SEL) für die Klassen 5 und 6
[ABRUF-SEL-PF-1-KOORDPF]

Schulart(en)	HS, WRS, RS, SoS, GY, GMS
Zielgruppe	(Teil)Kollegien einer Schule aller Schularten mit 5. und 6. Klassen
Ziel	Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer lernen das Trainingsprogramm SEL 5+6 kennen und praxisnah umzusetzen. Sie erhalten vielfältige Materialien zum sozial-emotionalen Lernen und reflektieren Ideen und Umsetzungsmöglichkeiten für Klassenlehrerstunden. Sie erhalten Impulse für eine nachhaltige Umsetzung des Trainingsprogramms an ihrer Schule.
Termininformation	Die Abrufveranstaltung wird individuell mit der anfragenden Schule terminiert und inhaltlich auf die Bedürfnisse der Schule zugeschnitten.
Veranstaltungsort	Wird später bekannt gegeben.
Meldeschluss	24.07.2019
Verantwortlich	Julia Schäfer < julia.schaefer@rpk.bwl.de >
Leitung	Präventionsbeauftragte des RP Karlsruhe Beate Lorenz , Pforzheim < beate.lorenz@rpk.pb-praevention.de >
Inhalt	Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer sammeln erste praxisbezogene Erfahrungen mit den vollständig ausgearbeiteten Unterrichtsbausteinen des Programms SEL: Training der Selbst- und Fremdwahrnehmung, Einübung von Entspannungstechniken, Wahrnehmung von Emotionen, Umgang mit Wut und Ärger, Wahrnehmung des Ist-Zustandes der Klasse und Verbesserung der Klassen-Atmosphäre
Hinweis zur Teilnahme	Kontakt Lehrgangsleitung: Ein Tandem der Präventionsbeauftragten des Regierungspräsidiums Karlsruhe wird die Veranstaltung leiten. Anmeldung über Beate Lorenz, Präventionsbeauftragte, Koordinatorin des Teams Pforzheim, Enzkreis, Calw, Nagold beate.lorenz@rpk.pb-praevention.de

QB IV Schul- und Klassenklima**Prävention**

Nummer / Typ / Art 90196747 / Abrufveranstaltung (Schule bucht) / SCHILF (schulinterne Veranstaltung)

Thema **Cybermobbing - Lösungsansätze bei Mobbing in sozialen Netzwerken [ABRUF-CYMOB-RA-1-KOORDRA]**

Schulart(en)	GS, HS, WRS, RS, SoS, GY, GMS, BS
Zielgruppe	Lehrkräfte aller Schularten, Kollegien oder Teilkollegien einer Schule, Schulsozialarbeiterinnen und -arbeiter
Ziel	Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer lernen die Struktur und Dynamik von Mobbing in sozialen Netzwerken kennen. Sie erfahren Handlungsansätze und Methoden, um Mobbing in digitalen Welten vorzubeugen, Schüler zu stärken, sowie Möglichkeiten der Intervention.
Termininformation	Nehmen Sie bitte Kontakt mit der Lehrgangsführung per E-Mail auf und stimmen Sie die Inhalte der Veranstaltung, den Termin und die Teilnehmerzahl mit ihr ab. Bei der Veranstaltung handelt es sich um eine Halbtagsveranstaltung, sie findet im Rahmen der üblichen Zeiten statt. LFB-Finder Stichworte: Prävention, Mobbing, Rastatt, Cybermobbing, Gewalt, Neue Medien, Präventionslehrkräfte, Gewaltprävention
Meldeschluss	24.07.2019
Verantwortlich	Julia Schäfer < julia.schaefer@rpk.bwl.de >
Leitung	Präventionsbeauftragter des RP Karlsruhe Marcel Mattner , Rastatt < marcel.mattner@rpk.pb-praevention.de >
Inhalt	Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer lernen Unterschiede und Gemeinsamkeiten von Mobbing und Cybermobbing kennen sowie Besonderheiten des digitalen Raumes. Es werden konkrete Hilfen und Lösungsansätze in den Bereichen der Prävention und Intervention vorgestellt.
Hinweis zur Teilnahme	Kontakt Lehrgangsführung: marcel.mattner@rpk.pb-praevention.de

QB IV Schul- und Klassenklima**Prävention**

Nummer / Typ / Art	90196750 / Abrufveranstaltung (Schule bucht) / SCHILF (schulinterne Veranstaltung)
Thema	Der Klassenrat - eine Methode zur Stärkung personaler Kompetenzen und Verbesserung des Klassenklimas [ABRUF-KLARA-RA-1-KOORDRA]
Schulart(en)	GS, HS, WRS, RS, SoS, GY, GMS, BS
Zielgruppe	Lehrkräfte aller Schularten, Kollegien oder Teilkollegien einer Schule, Schulsozialarbeiterinnen und -arbeiter
Ziel	Klassenratssitzungen in der eigenen Klasse ein- und durchführen
Termininformation	Nehmen Sie bitte Kontakt mit der Lehrgangsleitung per E-Mail auf und stimmen Sie die Inhalte der Veranstaltung, den Termin und die Teilnehmerzahl mit ihr ab. Die Veranstaltung findet im Rahmen der üblichen Zeiten statt und ist halbtags oder ganztags möglich. (keine Samstage/Sonntage und nicht in den Ferien)
	Stichworte für LFB-Finder: Gewaltprävention, Konfliktlösung, gutes Klassenklima
Meldeschluss	24.07.2019
Verantwortlich	Julia Schäfer < julia.schaefer@rpk.bwl.de >
Leitung	Präventionsbeauftragte des RP Karlsruhe Ursula Boning-Weber , Baden-Baden < ulla.boning-weber@rpk.pb-praevention.de > Präventionsbeauftragter des RP Karlsruhe Marcel Mattner , Rastatt < marcel.mattner@rpk.pb-praevention.de >
Inhalt	Allgemeine Informationen zum Klassenrat Phasen und Durchführung Grundlagen der Gesprächsführung Rolle des Lehrers im Klassenrat Verbesserung des Klassenklimas Stärkung der personalen Kompetenzen von Schülerinnen und Schülern
Hinweis zur Teilnahme	Kontakt Lehrgangsleitung: ulla.boning-weber@rpk.pb-praevention.de marcel.mattner@rpk.pb-praevention.de

QB IV Schul- und Klassenklima**Prävention**

Nummer / Typ / Art	90196751 / Abrufveranstaltung (Schule bucht) / SCHILF (schulinterne Veranstaltung)
Thema	Mobbing in der Schule: hinschauen - aktiv werden - handeln [ABRUF-MOB-RA-1-KOORDRA]
Schulart(en)	GS, HS, WRS, RS, SoS, GY, GMS, BS
Zielgruppe	Lehrkräfte aller Schularten, Kollegien oder Teilkollegien einer Schule, Schulsozialarbeiterinnen und -arbeiter
Ziel	Mobbing erkennen, Mobbing vorbeugen und Mobbingstrukturen mit Hilfe des "No Blame Approach" - Ansatzes auflösen
Termininformation	Nehmen Sie bitte Kontakt mit der Lehrgangsleitung per E-Mail auf und stimmen Sie die Inhalte der Veranstaltung, den Termin und die Teilnehmerzahl mit ihr ab. Die Veranstaltung findet von 09.00 bis 15.30 Uhr statt. (keine Samstage/Sonntage und nicht in den Ferien)
	LFB-Stichworte: Mobbing, Konflikte, Prävention, Intervention, Gewaltprävention, Kommunikation
Meldeschluss	24.07.2019
Verantwortlich	Julia Schäfer < julia.schaefer@rpk.bwl.de >
Leitung	Präventionsbeauftragte des RP Karlsruhe Silke Warnecke , Baden-Baden < silke.warnecke@rpk.pb-praevention.de >
Inhalt	Grundlagen zum Thema Mobbing Wie kann ich Mobbing erkennen? Möglichkeiten der Prävention Kennenlernen der Interventionsmethode "No Blame Approach" Einüben der Vorgehensweisen
Hinweis zur Teilnahme	Kontakt Lehrgangsleitung: silke.warnecke@rpk.pb-praevention.de

QB IV Schul- und Klassenklima**Prävention**

Nummer / Typ / Art	90196753 / Abrufveranstaltung (Schule bucht) / SCHILF (schulinterne Veranstaltung)
Thema	Die "Trainingsraum-Methode" - Klare Regeln für den Umgang mit Unterrichtsstörungen [ABRUF-TR-RA-1-KOORDRA]
Schulart(en)	GS, HS, WRS, RS, SoS, GY, GMS, BS
Zielgruppe	Lehrkräfte aller Schularten, Kollegien oder Teilkollegien einer Schule, Schulsozialarbeiterinnen und -arbeiter
Ziel	Einführung in die Trainingsraum-Methode bzw. vertiefende Module zur Umsetzung der Trainingsraum-Methode im schulischen Alltag. Die Trainingsraum-Methode zum eigenverantwortlichen Denken und Handeln und sozial verantwortlichen Umgang miteinander will die lernbereiten Schülerinnen und Schüler schützen und einen entspannten, ungestörten und guten Unterricht gewährleisten, aber auch den häufig störenden Schülerinnen und Schülern Hilfen anbieten, damit sie ihr Sozialverhalten verbessern und die notwendigen sozialen Schlüsselqualifikationen erwerben.
Termininformation	Nehmen Sie bitte Kontakt mit der Lehrgangsleitung per E-Mail auf und stimmen Sie die Inhalte der Veranstaltung, den Termin und die Teilnehmerzahl mit ihr ab. Die Veranstaltung findet im Rahmen der üblichen Zeiten statt. Es handelt sich um eine Halbtagsveranstaltung. (keine Samstage/Sonntage und nicht in den Ferien) Trainingsraum, Classroommanagement, Konflikte, Unterrichtsstörungen, Auszeit, Selbstkontrolle
Meldeschluss	24.07.2019
Verantwortlich	Julia Schäfer < julia.schaefer@rpk.bwl.de >
Leitung	Präventionsbeauftragte des RP Karlsruhe Elvira Schäffer-Hornbach , Loßburg < elvira.schaeffer-hornbach@rpk.pb-praevention.de > Präventionsbeauftragte des RP Karlsruhe Silke Warnecke , Baden-Baden < silke.warnecke@rpk.pb-praevention.de >
Inhalt	Allgemeine Informationen zur Trainingsraum-Methode Trainingsraumgespräche Unterstützung und Begleitung bei der Implementierung des Trainingsraums an Schulen
Hinweis zur Teilnahme	Kontakt Lehrgangsleitung: elvira.schaeffer-hornbach@rpk.pb-praevention.de silke.warnecke@rpk.pb-praevention.de

QB IV Schul- und Klassenklima**Prävention**

Nummer / Typ / Art 90196224 / Abrufveranstaltung (Schule bucht) / SCHILF (schulinterne Veranstaltung)

Thema Einführung in den Klassenrat
 Abrufveranstaltung für stark.stärker.WIR.-Schulen
 im Stadt- und Landkreis Karlsruhe
 [ABRUF-KLARA-KA-1-KOORDKA]

Schulart(en)	GS, HS, WRS, RS, SoS, GY, GMS, BS
Zielgruppe	Lehrkräfte aller Schularten, Kollegien oder Teilkollegien einer ssW-Schule, Schulsozialarbeiterinnen und -arbeiter der jeweiligen Schulen können teilnehmen.
Ziel	Kennenlernen, Ablauf und Umsetzung eines Klassenrats
Termininformation	Nehmen Sie bitte Kontakt mit der Lehrgangsleitung per E-Mail auf und stimmen Sie die Inhalte der Veranstaltung, den Termin und die Teilnehmerzahl mit ihr ab. Die Veranstaltung findet im Rahmen der üblichen Zeiten statt.
Meldeschluss	24.07.2019
Verantwortlich	Julia Schäfer <julia.schaefer@rpk.bwl.de>
Inhalt	<ul style="list-style-type: none"> - Was ist Klassenrat? - Grenzen und "Stolpersteine" - Hilfen zur Durchführung - Haltung der Lehrkraft
Hinweis zur Teilnahme	Kontakt Lehrgangsleitung: Karin Fischer, Koordinatorin der Präventionsbeauftragten des Teams Karlsruhe karin.fischer@rpk.pb-praevention.de

QB Q Qualitätssicherung und Qualitätsentwicklung**Kollegiale Zusammenarbeit**

Nummer / Typ / Art	87996090 / Abrufveranstaltung (Schule bucht) / SCHILF (schulinterne Veranstaltung)
Thema	Wir packen es an -Teamentwicklung! [LfU]

Schulart(en)	GS, HS, WRS, RS, SoS, GY, GMS, BS
Zielgruppe	Schulleitungen und Lehrkräfte aller Schularten
Ziel	Die Zusammenarbeit in Leitungsteams, Projektgruppen, Abteilungen oder Fachbereichen wird verbessert und mit Blick auf die gemeinsamen Aufgaben weiter entwickelt.
Meldeschluss	24.07.2019
Verantwortlich	Dr. Anne Priester < lehrkraeftefortbildung@rpk.bwl.de >
Leitung	Schulpsychologe Dipl.Psych. Thomas Gerner , Rastatt < Thomas.Gerner@ssa-ra.kv.bwl.de >

QB Q Qualitätssicherung und Qualitätsentwicklung**Qualitätsentwicklung und Evaluation**

Nummer / Typ / Art	90494441 / Abrufveranstaltung (Schule bucht) /
Thema	VERA 8 - Schulleitungshandeln im Kontext evidenzbasierter Schulentwicklung [LSF] [VERA]
Schulart(en)	HS, WRS, RS, SoS, GY, GMS
Ziel	Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer kennen die zentrale Rolle der Schulleitung, arbeiten am schuleigenen VERA 8-Prozess und tauschen sich mit anderen Schulleitungen aus (Netzwerkgedanke) und nutzen die Veranstaltung für Planung, Analyse und Reflektion.
Termininformation	Die Veranstaltung findet im nördlichen Teil des Regierungsbezirks Karlsruhe statt.
Meldeschluss	24.07.2019
Verantwortlich	Anne Keil
Leitung	Fachberater Schulentwicklung Daniel Gerard , Karlsruhe < Daniel.Gerard@fbs-rpk.de > Fachberaterin Schulentwicklung Gunilla Kercher , Karlsruhe < Gunilla.Kercher@fbs-rpk.de > Fachberater Schulentwicklung Dr. Mirco Mankel , Karlsruhe < Mirco.Mankel@fbs-rpk.de > Fachberaterin Schulentwicklung Barbara Ruhnau , Karlsruhe < Barbara.Ruhnau@fbs-rpk.de >
Inhalt	Diese Veranstaltung richtet sich an Schulleiterinnen und Schulleiter, die den VERA 8-Prozess zur Gestaltung Ihrer Unterrichts- und Schulentwicklung nutzen wollen. Die Abrufveranstaltung bietet Ihnen die Möglichkeit, Ihre Führungsrolle zu reflektieren, die VERA 8-Ergebnisse Ihrer Schule zu analysieren und einen Schul- bzw. Unterrichtsentwicklungsprozess zu initiieren. [Suchbegriff: fbs-ka]
Hinweis zur Teilnahme	Inhaltliche Fragen richten Sie bitte an: Barbara.Ruhnau@fbs-rpk.de

QB Q Qualitätssicherung und Qualitätsentwicklung**Qualitätsentwicklung und Evaluation**

Nummer / Typ / Art	90496000 / Abrufveranstaltung (Schule bucht) /
Thema	TeamExzellenz [TEAM] [PM]
Schulart(en)	GS, HS, WRS, RS, SoS, GY, GMS
Zielgruppe	Klassen-, Jahrgangs-, Stufen-, und Fachteams, die ... schon gut zusammenarbeiten und noch besser werden wollen, ... gerade anfangen als Team zu arbeiten, und von Anfang an professionell arbeiten wollen, ... mit ihrer Zusammenarbeit nicht so ganz zufrieden sind und endlich effektiv und freudvoll zusammen arbeiten wollen.
Ziel	Das Arbeiten im Team macht eigentlich mehr Spaß, als als Individualist durchs Schulhaus zu schleichen. Warum klappt es trotzdem nicht immer im Team? In der Fortbildung zeigen wir Wege auf, wie Zusammenarbeit und Zusammenhalt gelingen kann. Dazu nähern wir uns den Themen auch spielerisch und gehen beispielsweise der Bedeutung von Smalltalk für die Teamarbeit nach. Am Ende der vier Veranstaltungen wird Ihr Team besser aufgestellt sein und die nächsten Aufgaben freudig angehen.
Termininformation	Ein Ganztage und drei Halbtage
Meldeschluss	24.07.2019
Verantwortlich	Anne Keil
Leitung	Fachberater Schulentwicklung Peter Wilhelm, Karlsruhe < Peter.Wilhelm@fbs-rpk.de >
Inhalt	Tag 1 Ganztage TeamAufgabe: Ziele und Erwartungen klären. Aufgaben analysieren und strukturieren mit Werkzeugen des agilen Projektmanagements. Tag 2 Halbtage TeamTeam: Unterschiede sichtbar machen und produktiv nutzen. Tag 3 Halbtage TeamKommunikation: Verschiedene Formen der Teamkommunikation bewusst nutzen. Teamsitzungen effektiv gestalten. Tag 4 Halbtage TeamLernen: Reflexion bewusst in den Arbeitsprozess einbauen, um als Team zu lernen und zu wachsen. [Suchbegriff: fbs-ka]
Hinweis zur Teilnahme	Inhaltliche Fragen richten Sie bitte an: Peter.Wilhelm@fbs-rpk.de

QB Q Qualitätssicherung und Qualitätsentwicklung**Qualitätsentwicklung und Evaluation**

Nummer / Typ / Art	90494449 / Abrufveranstaltung (Schule bucht) /
Thema	VERA 3 Ergebnisse professionell nutzen [VERA] [SEGS] [FP]
Schulart(en)	GS, SoS, GMS
Zielgruppe	Schulteams oder Kollegien von Grundschulen, Primarstufe GMS
Ziel	VERA 3 Rückmeldungen professionell und effizient auswerten, dokumentieren und konkret für die Schul- und Unterrichtsentwicklung nutzen.
Termininformation	Die Veranstaltung findet im mittleren Teil des Regierungsbezirks Karlsruhe statt.
Meldeschluss	24.07.2019
Verantwortlich	Anne Keil
Leitung	Fachberater Schulentwicklung Wolfgang Pflüger, Karlsruhe < Wolfgang.Pflueger@fbs-rpk.de >
Inhalt	Mit der Rückmeldung der VERA 3 Ergebnisse startet ein Arbeitsprozess, der mit den Schritten Analyse, Hypothesenbildung und Maßnahmenableitung kurz beschrieben werden kann. Wir unterstützen Sie dabei, die VERA Ergebnisse fach- und sachgerecht auszuwerten, geben Ihnen konkrete Hilfen zur Dokumentation und bereiten mit Ihnen den Prozess der Umsetzung Ihrer Maßnahmenideen vor. Dazu werden Sie in der Regel auf einer Konferenz mit dem gesamten Kollegium Ihre Arbeit vorstellen und miteinander abstimmen. Bei Bedarf können Sie auch dazu unsere Begleitung / Moderation anfordern. [Suchbegriff: fbs-ka]
Hinweis zur Teilnahme	Inhaltliche Fragen richten Sie bitte an: Wolfgang.Pflueger@fbs-rpk.de

QB Q Qualitätssicherung und Qualitätsentwicklung**Qualitätsentwicklung und Evaluation**

Nummer / Typ / Art	90494950 / Abrufveranstaltung (Schule bucht) /
Thema	Lesson Study - kooperative Unterrichtsentwicklung [LSF] [TEAM]
Schulart(en)	GS, HS, WRS, RS, SoS, GY, GMS
Zielgruppe	Dieses Angebot eignet sich für Schulteams oder Fachschaft-Teams, die gemeinsam die Entwicklung des eigenen Unterrichts vorantreiben wollen.
Ziel	- Einführung in Lesson Study und Entwicklung einer Forschungsfrage mit Zielen und Themen unter Berücksichtigung der eigenen Unterrichtserfahrungen - Vorbereitung auf Planung und Durchführung einer Unterrichtsstunde - Auswertung der Erfahrungen, Transfer und Dokumentation
Termininformation	Zwei Halbtage Die Veranstaltung findet an einem Nachmittag im nördlichen Teil des Regierungsbezirks Karlsruhe statt.
Meldeschluss	24.07.2019
Verantwortlich	Anne Keil
Leitung	Realschullehrerin Tanja Heßlein , Heidelberg < Tanja.Hesslein@fbs-rpk.de > Fachberater Schulentwicklung Andreas Link , Karlsruhe < andreas.link@fbs-rpk.de >
Inhalt	1. Halbtage: Theoretische Einführung in Lesson Study und Entwicklung einer Forschungsfrage; Vorbereitung auf die Planung und Durchführung einer Unterrichtsstunde 2. Halbtage: Auswertung der gesehenen Unterrichtsstunden unter Berücksichtigung der Forschungsfrage; Austausch der Erfahrungen sowie Transfer und Dokumentation der Ergebnisse [Suchbegriff: fbs-ka]
Hinweis zur Teilnahme	Inhaltliche Fragen richten Sie bitte an: Andreas.Link@fbs-rpk.de

QB Q Qualitätssicherung und Qualitätsentwicklung**Qualitätsentwicklung und Evaluation****Nummer / Typ / Art** 90494952 / Abrufveranstaltung (Schule bucht) /**Thema** Lesson Study - kooperative Unterrichtsentwicklung[LSF]
[TEAM]

Zielgruppe	Dieses Angebot eignet sich für Schulteams oder Fachschaft-Teams, die gemeinsam die Entwicklung des eigenen Unterrichts vorantreiben wollen.
Ziel	<ul style="list-style-type: none"> - Einführung in Lesson Study - Entwicklung einer Forschungsfrage mit Zielen und Themen unter Berücksichtigung der eigenen Unterrichtserfahrungen - Vorbereitung auf Planung und Durchführung einer Unterrichtsstunde - Auswertung der Erfahrungen, Transfer und Dokumentation
Termininformation	Zwei Halbtage Die Veranstaltung findet im mittleren Teil des Regierungsbezirks Karlsruhe statt.
Meldeschluss	24.07.2019
Verantwortlich	Anne Keil
Leitung	<p>Fachberaterin Schulentwicklung Birgit Keßler, Karlsruhe <Birgit.Kessler@fbs-rpk.de></p> <p>Fachberaterin Schulentwicklung Jannina Tancredi, Karlsruhe <Jannina.Tancredi@fbs-rpk.de></p>
Inhalt	<p>Lesson Study ist die ideale Form gemeinsam mit Ihrem Schulteam den Unterricht zu erforschen und weiterzuentwickeln. Der Fokus wird auf die Wirkung des Unterrichts und somit auf das Lernen der Schülerinnen und Schüler gelegt. Die gewonnenen Erkenntnisse tragen dazu bei, dass Lehrkräfte das Lernen Ihrer Schüler noch besser unterstützen können. Gleichzeitig erfährt das Schulteam eine Weiterentwicklung des eigenen Lehrens.</p> <p>[Suchbegriff: fbs-ka]</p>
Hinweis zur Teilnahme	Inhaltliche Fragen richten Sie bitte an: Jannina.Tancredi@fbs-rpk.de

QB Q Qualitätssicherung und Qualitätsentwicklung**Qualitätsentwicklung und Evaluation**

Nummer / Typ / Art	90494953 / Abrufveranstaltung (Schule bucht) /
Thema	Lesson Study - Kooperative Unterrichtsentwicklung [LSF] [TEAM]
Schulart(en)	GS, HS, WRS, RS, SoS, GY, GMS
Zielgruppe	Dieses Angebot eignet sich für Schulteams oder Fachteams, die gemeinsam die Entwicklung des eigenen Unterrichts vorantreiben wollen.
Ziel	<ul style="list-style-type: none"> - Einführung in Lesson Study - Entwicklung einer Forschungsfrage mit Zielen und Themen unter Berücksichtigung der eigenen Unterrichtserfahrungen - Vorbereitung auf Planung und Durchführung einer Unterrichtsstunde - Auswertung der Erfahrungen, Transfer und Dokumentation
Termininformation	Zwei Halbtage Die Veranstaltung findet im südlichen Teil des Regierungsbezirks Karlsruhe statt.
Meldeschluss	24.07.2019
Verantwortlich	Anne Keil
Leitung	Lehrer Dr. Alexander Häusler , Karlsruhe < Alexander.Haeusler@fbs-rpk.de > Fachberaterin Schulentwicklung Manuela Schwiebert , Karlsruhe < Manuela.Schwiebert@fbs-rpk.de >
Inhalt	Lesson Study ist die ideale Form gemeinsam mit Ihrem Schulteam den Unterricht zu erforschen und weiterzuentwickeln. Der Fokus wird auf die Wirkung des Unterrichts und somit auf das Lernen der Schülerinnen und Schüler gelegt. Die gewonnenen Erkenntnisse tragen dazu bei, dass Lehrkräfte das Lernen Ihrer Schüler noch besser unterstützen können. Gleichzeitig erfährt das Schulteam eine Weiterentwicklung des eigenen Lehrens. [Suchbegriff: fbs-ka]
Hinweis zur Teilnahme	Inhaltliche Fragen richten Sie bitte an: Manuela.Schwiebert@fbs-rpk.de

QB Q Qualitätssicherung und Qualitätsentwicklung**Qualitätsentwicklung und Evaluation**

Nummer / Typ / Art	90494957 / Abrufveranstaltung (Schule bucht) /
Thema	Moderation - aber wie? [LSF] [MOD]
Schulart(en)	GS, HS, WRS, RS, SoS, GY, GMS
Ziel	Das Handwerk der Moderation kennenlernen
Termininformation	Ein Nachmittag Die Veranstaltung findet im südlichen Teil des Regierungsbezirks Karlsruhe statt.
Meldeschluss	24.07.2019
Verantwortlich	Anne Keil
Leitung	Fachberater Schulentwicklung Dr. Christian Illian , Karlsruhe < Christian.Illian@fbs-rpk.de > Fachberaterin Schulentwicklung Betina Theresia Pehlke , Karlsruhe < Bettina.Pehlke@fbs-rpk.de >
Inhalt	Diese schulinternen Fortbildung bietet Ihnen die Möglichkeit mit Ihrem Kollegium Prinzipien und elementares Handwerkszeug der Moderationsmethode kennenzulernen. Dabei arbeiten wir mit Ihnen an Beispielen aus Ihrem Schulalltag, wie GLK, Teamsitzung, Fachsitzung etc. Die Veranstaltung ist zweiteilig konzipiert. Im ersten Teil werden Grundlagen vermittelt. Der zweite Teil, nach ca. 6 Monaten, dient Ihrer Reflexion der eigenen Erfahrungen und der Weiterentwicklung für Ihre Schulpraxis. [Suchbegriff: fbs-ka]
Hinweis zur Teilnahme	Inhaltliche Fragen richten Sie bitte an: Bettina.Pehlke@fbs-rpk.de

QB Q Qualitätssicherung und Qualitätsentwicklung**Qualitätsentwicklung und Evaluation**

Nummer / Typ / Art	90494962 / Abrufveranstaltung (Schule bucht) /
Thema	Gutes sichtbar machen - Neues gemeinsam weiterentwickeln: Schulentwicklung in der Grundschule [LSF] [SEGS] [TEAM]
Schulart(en)	GS, GMS
Zielgruppe	Lehrkräfte an Grundschulen / Primarstufe GMS
Ziel	Die Teilnehmenden lernen Ideen und Methoden kennen, die zeigen, wie Schulentwicklung in Teams von Grundschulen praxis- und zeitnah aussehen kann und reflektieren deren Anwendung.
Termininformation	Ein Nachmittag Die Veranstaltung findet im südlichen Teil des Regierungsbezirks Karlsruhe statt.
Meldeschluss	24.07.2019
Verantwortlich	Anne Keil
Leitung	Fachberaterin Schulentwicklung Lina Bohn , Karlsruhe < Lina.Bohn@fbs-rpk.de > Fachberaterin Schulentwicklung Anne Schmid-Wiedersheim , Karlsruhe < Anne.Schmid-Wiedersheim@fbs-rpk.de >
Inhalt	Vorstellung von Methoden des Wissensmanagements für die Grundschule Anregungen für den gezielten Einsatz von Erprobungselementen zur Weiterentwicklung von Unterricht und Schule. [Suchbegriff: fbs-ka]
Hinweis zur Teilnahme	Inhaltliche Fragen richten Sie bitte an: Anne.Schmid-Wiedersheim@rpk-fbs.de

QB Q Qualitätssicherung und Qualitätsentwicklung**Qualitätsentwicklung und Evaluation**

Nummer / Typ / Art	90494965 / Abrufveranstaltung (Schule bucht) /
Thema	Befragungsinstrumente in der Grundschule
	[VERA] [SEGS]
Schulart(en)	GS, GMS
Zielgruppe	Schulteams oder Kollegien von Grundschulen, Primarstufe GMS
Ziel	Die Teilnehmenden lernen verschiedene Evaluationsinstrumente kennen. Sie erstellen auf Grundlage einer eigenen, mitgebrachten Fragestellung ein eigenes Evaluationsinstrument, das sie zwischen den beiden Veranstaltungen an ihrer Schule einsetzen. Die Ergebnisse der Evaluation werden in der 2. Veranstaltung ausgewertet und erste Maßnahmen angedacht.
Termininformation	Zwei Halbtage Die Veranstaltung findet im mittleren Teil des Regierungsbezirks Karlsruhe statt.
Meldeschluss	24.07.2019
Verantwortlich	Anne Keil
Leitung	Fachberaterin Schulentwicklung Julia Rüttgers , Karlsruhe < Julia.Ruettgers@fbs-rpk.de > Fachberaterin Schulentwicklung Annette Weber , Karlsruhe < Annette.Weber@fbs-rpk.de >
Inhalt	Baustein 1: - Grundschulgeeignete Befragungsinstrumente kennen lernen - Formulierung von Qualitätsaussagen / Fragestellungen - Altersgerechte Aufbereitung des Materials - Informationen zur Datenauswertung Baustein 2: - Einführung: Datenanalyse und -interpretation - Einführung: Konsequenzen ziehen - Informationen zur Datenrückmeldung (an Befragte) - Informationen zur Dokumentation [Suchbegriff: fbs-ka]
Hinweis zur Teilnahme	Bei inhaltlichen Fragen wenden Sie sich bitte an: Julia.Ruettgers@fbs-rpk.de

QB Q Qualitätssicherung und Qualitätsentwicklung**Qualitätsentwicklung und Evaluation****Nummer / Typ / Art** 90494967 / Abrufveranstaltung (Schule bucht) /**Thema** Befragungsinstrumente in der Grundschule

[VERA]

[SEGS]

Schulart(en)	GS, GMS
Zielgruppe	Schulteams oder Kollegien von Grundschulen, Primarstufe GMS
Ziel	Die Teilnehmenden lernen verschiedene Evaluationsinstrumente kennen. Sie erstellen auf Grundlage einer eigenen, mitgebrachten Fragestellung ein eigenes Evaluationsinstrument, das sie zwischen den beiden Veranstaltungen an ihrer Schule einsetzen. Die Ergebnisse der Evaluation werden in der 2. Veranstaltung ausgewertet und erste Maßnahmen angedacht.
Termininformation	Zwei Halbtage Die Veranstaltung findet im nördlichen Teil des Regierungsbezirks Karlsruhe statt.
Meldeschluss	24.07.2019
Verantwortlich	Anne Keil
Leitung	Fachberater Schulentwicklung Daniel Gerard, Karlsruhe < Daniel.Gerard@fbs-rpk.de >
Inhalt	Baustein 1: <ul style="list-style-type: none"> - Grundschulgeeignete Befragungsinstrumente kennen lernen - Formulierung von Qualitätsaussagen / Fragestellungen - Altersgerechte Aufbereitung des Materials - Informationen zur Datenauswertung Baustein 2: <ul style="list-style-type: none"> - Einführung: Datenanalyse und -interpretation - Einführung: Konsequenzen ziehen - Informationen zur Datenrückmeldung (an Befragte) - Informationen zur Dokumentation [Suchbegriff: fbs-ka]
Hinweis zur Teilnahme	Bei inhaltlichen Fragen wenden Sie sich bitte an: Daniel.Gerard@fbs-rpk.de

QB Q Qualitätssicherung und Qualitätsentwicklung**Qualitätsentwicklung und Evaluation**

Nummer / Typ / Art	90494968 / Abrufveranstaltung (Schule bucht) /
Thema	COPSOQ-Rückmeldung - und was dann? Umgang mit den Ergebnissen
	[LGH] [LSF] [PM]
Schulart(en)	GS, HS, WRS, RS, SoS, GY, GMS
Ziel	Die Ergebnisse der COPSOQ sind aufbereitet und analysiert, Maßnahmen werden aus der Arbeit eines Gesundheitszirkels abgeleitet und der GLK zur Abstimmung vorgestellt (Individuell abgestimmter Prozess)
Termininformation	Die Veranstaltung findet im nördlichen Teil des Regierungsbezirks Karlsruhe statt.
Meldeschluss	24.07.2019
Verantwortlich	Anne Keil
Leitung	Fachberater Schulentwicklung Thomas Oser, Karlsruhe < Thomas.Oser@fbs-rpk.de > Fachberaterin Schulentwicklung Barbara Ruhnau, Karlsruhe < Barbara.Ruhnau@fbs-rpk.de >
Inhalt	Schulleitungsgespräch Ergebnisauswertung in der GLK Gesundheitszirkel erstellt Maßnahmen-Paket für die GLK [Suchbegriff: fbs-ka]
Hinweis zur Teilnahme	Inhaltliche Fragen richten Sie bitte an: Barbara.Ruhnau@fbs-rpk.de

QB Q Qualitätssicherung und Qualitätsentwicklung**Qualitätsentwicklung und Evaluation**

Nummer / Typ / Art	90494972 / Abrufveranstaltung (Schule bucht) /
Thema	Projektmanagement mal anders - SCRUM als Methode [PM] [LSF] [MOD]
Schulart(en)	GS, HS, WRS, RS, SoS, GY, GMS
Ziel	- Die Teilnehmenden kennen die SCRUM-Methode in Ihrer Struktur (Arbeitsablauf). - Die Teilnehmenden kennen Möglichkeiten, wie Sie die Methode an der eigenen Schule integrieren können.
Termininformation	Ein Halbttag Die Veranstaltung findet im nördlichen Teil des Regierungsbezirks Karlsruhe statt.
Meldeschluss	24.07.2019
Verantwortlich	Anne Keil
Leitung	Fachberater Schulentwicklung Thomas Oser , Karlsruhe < Thomas.Oser@fbs-rpk.de > Fachberaterin Schulentwicklung Barbara Ruhnau , Karlsruhe < Barbara.Ruhnau@fbs-rpk.de >
Inhalt	In dieser Veranstaltung wird die SCRUM-Methode als mögliche Organisationsform vorgestellt. [Suchbegriff: fbs-ka]
Hinweis zur Teilnahme	Inhaltliche Fragen richten Sie bitte an: Thomas.Oser@fbs-rpk.de

QB Q Qualitätssicherung und Qualitätsentwicklung**Qualitätsentwicklung und Evaluation**

Nummer / Typ / Art	90494976 / Abrufveranstaltung (Schule bucht) /
Thema	VERA 3 - Umgang mit den Ergebnissen [VERA] [SEGS]
Schulart(en)	GS, GMS
Zielgruppe	Schulteams oder Kollegien von Grundschulen, Primarstufe GMS
Ziel	Die Teilnehmenden werten Ihre Ergebnismeldung auf Schulleitungs- und/oder Lehrerebene aus. Sie leiten Ziele und Maßnahmen zur Schul- und Unterrichtsentwicklung ab und organisieren die entsprechenden Kommunikationswege und Prozessschritte bis hin zur Umsetzung von Maßnahmen.
Termininformation	Ein Halbtage Die Veranstaltung findet im nördlichen Teil des Regierungsbezirks Karlsruhe statt.
Meldeschluss	24.07.2019
Verantwortlich	Anne Keil
Leitung	Fachberater Schulentwicklung Daniel Gerard, Karlsruhe < Daniel.Gerard@fbs-rpk.de > Fachberaterin Schulentwicklung Barbara Ruhnau, Karlsruhe < Barbara.Ruhnau@fbs-rpk.de >
Inhalt	Auswertung der eigenen VERA 3- Ergebnissen, Prozessschritte und Kommunikationswege festlegen. [Suchbegriff: fbs-ka]
Hinweis zur Teilnahme	Inhaltliche Fragen richten Sie bitte an: Barbara.Ruhnau.@fbs-rpk.de

QB Q Qualitätssicherung und Qualitätsentwicklung**Qualitätsentwicklung und Evaluation**

Nummer / Typ / Art	90494986 / Abrufveranstaltung (Schule bucht) /
Thema	Teamentwicklung für inklusiv arbeitende, multiprofessionelle Teams [INKL] [TEAM] [LSF]
Schulart(en)	GS, HS, WRS, RS, SoS, GY, GMS
Ziel	Klärung der Teamarbeit im inklusiven Setting
Termininformation	Zwei Ganztage Die Veranstaltung findet im südlichen Teil des Regierungsbezirks Karlsruhe statt.
Meldeschluss	24.07.2019
Verantwortlich	Anne Keil
Leitung	Fachberaterin Schulentwicklung Jeannette Lang , Karlsruhe < Jeannette.Lang@fbs-rpk.de > Fachberaterin Schulentwicklung Cosima Stoppe , Karlsruhe < Cosima.Stoppe@fbs-rpk.de >
Inhalt	- meine Profession - deine Profession - unsere Profession im multi-professionellen Team - Rollen, Aufgaben und Verantwortlichkeiten in der Inklusion - Merkmale gelingender Teamarbeit - Teamentwicklungsprozesse - Bedeutung von Verbindlichkeiten für die Teamarbeit / Kooperationsvereinbarungen [Suchbegriff: fbs-ka]
Hinweis zur Teilnahme	Inhaltliche Fragen richten Sie bitte an: Jeannette.Lang@fbs-rpk.de

QB Q Qualitätssicherung und Qualitätsentwicklung**Qualitätsentwicklung und Evaluation**

Nummer / Typ / Art	90494998 / Abrufveranstaltung (Schule bucht) /
Thema	Teamentwicklung für inklusiv arbeitende, multiprofessionelle Teams [INKL] [TEAM] [LSF]
Schulart(en)	GS, HS, WRS, RS, SoS, GY, GMS
Ziel	Klärung der Teamarbeit im inklusiven Setting
Termininformation	Zwei Ganztage Die Veranstaltung findet im mittleren Teil des Regierungsbezirks Karlsruhe statt.
Meldeschluss	24.07.2019
Verantwortlich	Anne Keil
Leitung	Fachberaterin Schulentwicklung Tanja Neuthinger-Gärtner , Karlsruhe < Tanja.Neuthinger-Gaertner@fbs-rpk.de > Fachberaterin Schulentwicklung Carmen Wilhelm-Schenck , Karlsruhe < Carmen.Wilhelm-Schenck@fbs-rpk.de >
Inhalt	- meine Profession - deine Profession - unsere Profession im multi-professionellen Team - Rollen, Aufgaben und Verantwortlichkeiten in der Inklusion - Merkmale gelingender Teamarbeit - Teamentwicklungsprozesse - Bedeutung von Verbindlichkeiten für die Teamarbeit / Kooperationsvereinbarungen [Suchbegriff: fbs-ka]
Hinweis zur Teilnahme	Inhaltliche Fragen richten Sie bitte an: Carmen.Wilhelm-Schenck@fbs-rpk.de

QB Q Qualitätssicherung und Qualitätsentwicklung**Qualitätsentwicklung und Evaluation**

Nummer / Typ / Art	90495001 / Abrufveranstaltung (Schule bucht) /
Thema	Teamentwicklung für inklusiv arbeitende, multiprofessionelle Teams [INKL] [TEAM] [LSF]
Schulart(en)	GS, HS, WRS, RS, SoS, GY, GMS
Ziel	Klärung der Teamarbeit im inklusiven Setting
Termininformation	Zwei Ganztage Die Veranstaltung findet im nördlichen Teil des Regierungsbezirks Karlsruhe statt.
Meldeschluss	24.07.2019
Verantwortlich	Anne Keil
Leitung	Fachberaterin Schulentwicklung Lina Bohn , Karlsruhe < Lina.Bohn@fbs-rpk.de > Fachberaterin Schulentwicklung Gunilla Kercher , Karlsruhe < Gunilla.Kercher@fbs-rpk.de >
Inhalt	- meine Profession - deine Profession - unsere Profession im multi-professionellen Team - Rollen, Aufgaben und Verantwortlichkeiten in der Inklusion - Merkmale gelingender Teamarbeit - Teamentwicklungsprozesse - Bedeutung von Verbindlichkeiten für die Teamarbeit / Kooperationsvereinbarungen [Suchbegriff: fbs-ka]
Hinweis zur Teilnahme	Inhaltliche Fragen richten Sie bitte an: Lina.Bohn@fbs-rpk.de

QB Q Qualitätssicherung und Qualitätsentwicklung**Qualitätsentwicklung und Evaluation**

Nummer / Typ / Art	90495009 / Abrufveranstaltung (Schule bucht) /
Thema	Individualfeedback [FEED] [TEAM] [SEGS]
Schulart(en)	GS, HS, WRS, RS, SoS, GY, GMS
Ziel	Die Teilnehmenden lernen verschiedene Formen des Feedbacks kennen und nutzen diese zur Reflexion und Weiterentwicklung des Unterrichts.
Termininformation	Die Veranstaltung findet im mittleren Teil des Regierungsbezirks Karlsruhe statt.
Meldeschluss	24.07.2019
Verantwortlich	Anne Keil
Leitung	Fachberaterin Schulentwicklung Jannina Tancredi , Karlsruhe < Jannina.Tancredi@fbs-rpk.de > Fachberaterin Schulentwicklung Annette Weber , Karlsruhe < Annette.Weber@fbs-rpk.de >
Inhalt	Bei einem ersten Sondierungsgespräch mit der Schulleitung, evtl. Planungsgruppe, werden mögliche Bausteine dieser Veranstaltung besprochen und der gewünschte organisatorische Rahmen ausgehandelt. [Suchbegriff: fbs-ka]
Hinweis zur Teilnahme	Inhaltliche Fragen richten Sie bitte an: Annette.Weber@fbs-rpk.de

QB Q Qualitätssicherung und Qualitätsentwicklung**Qualitätsentwicklung und Evaluation****Nummer / Typ / Art** 90495018 / Abrufveranstaltung (Schule bucht) /**Thema** Vera 8 verstehen und Ergebnisse nutzen

[VERA]

Schulart(en) HS, WRS, RS, SoS, GY, GMS**Ziel** Die Teilnehmenden erhalten Basisinformationen zu Vera 8 und die Gelegenheit geeignete Maßnahmen der Unterrichtsentwicklung zu planen.**Termininformation** Die Veranstaltung findet im mittleren Teil des Regierungsbezirks Karlsruhe statt.**Meldeschluss** 24.07.2019**Verantwortlich** Anne Keil**Leitung** **Fachberaterin Schulentwicklung Jannina Tancredi**, Karlsruhe<Jannina.Tancredi@fbs-rpk.de>**Fachberaterin Schulentwicklung Annette Weber**, Karlsruhe<Annette.Weber@fbs-rpk.de>**Inhalt** Nach einem ersten Sondierungsgespräch mit der Schulleitung, evtl. Steuergruppe bzw. Vertreter der Fachschaften, erfolgt die Planung weiterer Prozessschritte zum Verständnis von Vera 8, der Datenanalyse, sowie der Planung geeigneter Unterrichtsmaßnahmen.

[Suchbegriff: fbs-ka]

Hinweis zur Teilnahme Inhaltliche Fragen richten Sie bitte an:
Annette.Weber@fbs-rpk.de

QB Q Qualitätssicherung und Qualitätsentwicklung**Qualitätsentwicklung und Evaluation**

Nummer / Typ / Art	90495031 / Abrufveranstaltung (Schule bucht) /
Thema	Herausforderung Ganztagschule - zwischen Organisation und neuer Lernkultur [LSF] [LGH]
Schulart(en)	GS, HS, WRS, RS, SoS, GY, GMS
Zielgruppe	Kollegengruppe oder Schulleitungsteams. Dieses Angebot eignet sich für Schulen, die ihr eigenes Ganztagskonzept erweitern oder umstrukturieren wollen.
Ziel	Die Teilnehmenden tauschen sich über die Herausforderungen bei der Rhythmisierung des Ganztages an der eigenen Schule aus. Sie kennen verschiedene Konzepte der Rhythmisierung und Werkzeuge des Projektmanagements zu deren Umsetzung.
Termininformation	Ein Halbttag Die Veranstaltung findet im nördlichen Teil des Regierungsbezirks Karlsruhe statt.
Meldeschluss	24.07.2019
Verantwortlich	Anne Keil
Leitung	Fachberater Schulentwicklung Daniel Gerard , Karlsruhe < Daniel.Gerard@fbs-rpk.de > Fachberater Schulentwicklung Andreas Link , Karlsruhe < andreas.link@fbs-rpk.de >
Inhalt	- Austausch über die Herausforderungen der Rhythmisierung im Ganztage und an der eigenen Schule - Sammlung unterschiedlicher Herausforderungen - Vorstellung von good-practice-Beispielen und unterschiedlichen Konzepten der Rhythmisierung - Werkzeuge aus dem Projektmanagement zur Bewältigung der Herausforderungen der Rhythmisierung - Umsetzung von Veränderungsprozessen an der eigenen Schule in den Blick nehmen [Suchbegriff: fbs-ka]
Hinweis zur Teilnahme	Inhaltliche Fragen richten Sie bitte an: Andreas.Link@fbs-rpk.de

QB Q Qualitätssicherung und Qualitätsentwicklung**Qualitätsentwicklung und Evaluation**

Nummer / Typ / Art	90495040 / Abrufveranstaltung (Schule bucht) /
Thema	Einführung von Individualfeedback an Schulen [FEED]
Schulart(en)	GS, HS, WRS, RS, SoS, GY, GMS
Ziel	Die Teilnehmenden kennen neben den Grundlagen des Feedbacks unterschiedliche Feedbackinstrumente sowie Regeln des Feedback-Gebens und -Nehmens. Sie entwickeln eine Vorstellung vom Mehrwert von IFB für die eigene Schulentwicklung.
Termininformation	Ein Ganzttag Die Veranstaltung findet im nördlichen Teil des Regierungsbezirks Karlsruhe statt.
Meldeschluss	24.07.2019
Verantwortlich	Anne Keil
Leitung	Fachberaterin Schulentwicklung Gunilla Kercher , Karlsruhe < Gunilla.Kercher@fbs-rpk.de > Fachberater Schulentwicklung Dr. Mirco Mankel , Karlsruhe < Mirco.Mankel@fbs-rpk.de >
Inhalt	Auf dieser Veranstaltung erhalten die Teilnehmenden Informationen über Grundlagen und Grundsätze des Feedbacks, werden angeregt zur Reflexion der eigenen Feedbackpraxis, erhalten Entscheidungshilfen bei der Wahl eines Feedbackthemas und dazu geeigneter Instrumente, haben die Möglichkeit des Erprobens und Reflektierens von Feedbackgesprächen, werden Ergebnisse analysieren und erhalten Impulse zur Implementierung von Feedback an ihrer Schule. [Suchbegriff: fbs-ka]
Hinweis zur Teilnahme	Inhaltliche Fragen richten Sie bitte an: Mirco.Mankel@fbs-rpk.de

QB Q Qualitätssicherung und Qualitätsentwicklung**Qualitätsentwicklung und Evaluation****Nummer / Typ / Art** 90495041 / Abrufveranstaltung (Schule bucht) /**Thema** Einführung von Individualfeedback an Schulen**[FEED]****Schulart(en)** GS, HS, WRS, RS, SoS, GY, GMS**Ziel** Die Teilnehmenden kennen neben den Grundlagen des Feedbacks unterschiedliche Feedbackinstrumente sowie Regeln des Feedback-Gebens und -Nehmens. Sie entwickeln eine Vorstellung vom Mehrwert von IFB für die eigene Schulentwicklung.**Termininformation** Ein Halbttag

Die Veranstaltung findet im nördlichen Teil des Regierungsbezirks Karlsruhe statt.

Meldeschluss 24.07.2019**Verantwortlich** Anne Keil**Leitung** **Fachberaterin Schulentwicklung Gunilla Kercher**, Karlsruhe
<Gunilla.Kercher@fbs-rpk.de>**Fachberater Schulentwicklung Dr. Mirco Mankel**, Karlsruhe
<Mirco.Mankel@fbs-rpk.de>**Inhalt** Auf dieser Veranstaltung erhalten die Teilnehmenden Informationen über Grundlagen und Grundsätze des Feedbacks, werden angeregt zur Reflexion der eigenen Feedbackpraxis, erhalten Entscheidungshilfen bei der Wahl eines Feedbackthemas und dazu geeigneter Instrumente und erhalten Impulse zur Implementierung von Feedback an ihrer Schule.

[Suchbegriff: fbs-ka]

Hinweis zur Teilnahme Inhaltliche Fragen richten Sie bitte an:
Mirco.Mankel@fbs-rpk.de

QB Q Qualitätssicherung und Qualitätsentwicklung**Qualitätsentwicklung und Evaluation**

Nummer / Typ / Art	90495043 / Abrufveranstaltung (Schule bucht) /
Thema	Kollegiale Kooperation stärken [TEAM]
Schulart(en)	GS, HS, WRS, RS, SoS, GY, GMS
Zielgruppe	Kleine Kollegien und professionelle Arbeitsgruppen aller Schularten (Jahrgangsteams, Stufenteams, Fachschaften, Schulleitungen, Schulentwicklungsteams etc.), für Gruppen von 5 bis 15 Mitgliedern
Ziel	Um Ihre kollegiale Kooperation zu stärken, bietet Ihnen diese Veranstaltung die Möglichkeit Ihre professionelle Zusammenarbeit in den Blick zu nehmen, sich darüber auszutauschen und bei Bedarf Veränderungen anzudenken.
Termininformation	Ein Halbttag Die Veranstaltung findet im südlichen Teil des Regierungsbezirks Karlsruhe statt.
Meldeschluss	24.07.2019
Verantwortlich	Anne Keil
Leitung	Fachberater Schulentwicklung Dr. Christian Illian , Karlsruhe < Christian.Illian@fbs-rpk.de > Fachberaterin Schulentwicklung Cosima Stoppe , Karlsruhe < Cosima.Stoppe@fbs-rpk.de >
Inhalt	An diesem Nachmittag können Sie sich Zeit nehmen, Ihre kollegiale Zusammenarbeit in den Blick zu nehmen: Über die Auswertung eines aktiven Spiels haben Sie die Möglichkeit, verschiedene Felder und Aspekte Ihrer kollegialen Zusammenarbeit zu reflektieren: Was läuft gut? Wo wollen wir uns verändern? Wie wollen wir unsere Zusammenarbeit weiterentwickeln? [Suchbegriff: fbs-ka]
Hinweis zur Teilnahme	Inhaltliche Fragen richten Sie bitte an: Cosima.Stoppe@fbs-rpk.de

QB Q Qualitätssicherung und Qualitätsentwicklung**Qualitätsentwicklung und Evaluation**

Nummer / Typ / Art	90495044 / Abrufveranstaltung (Schule bucht) /
Thema	Konzepterstellung: Machen Sie mal ein Konzept - aber wie? [PM] [QDO]
Schulart(en)	GS, HS, WRS, RS, SoS, GY, GMS
Zielgruppe	Schulleitungsteams, Kollegengruppen oder Fachschaften. Dieses Angebot eignet sich für Schulteams, die ein Konzept erstellen sollen und hierzu theoretische Grundlagen und Prozesswissen benötigen.
Ziel	Die Teilnehmenden kennen wesentliche Schritte der Konzepterstellung und mögliche Stolpersteine dabei. Sie lernen Möglichkeiten der Kommunikation und Beteiligung sowie der Dokumentation und Evaluation innerhalb der Konzepterstellung kennen.
Termininformation	Ein Halbtag Die Veranstaltung findet im nördlichen Teil des Regierungsbezirks Karlsruhe statt.
Meldeschluss	24.07.2019
Verantwortlich	Anne Keil
Leitung	Fachberater Schulentwicklung Andreas Link , Karlsruhe < andreas.link@fbs-rpk.de > Fachberaterin Schulentwicklung Barbara Ruhnau , Karlsruhe < Barbara.Ruhnau@fbs-rpk.de >
Inhalt	- Klärungen im Vorfeld der Konzepterstellung (Ziele, Zielgruppe, Beteiligungsmöglichkeiten, Kommunikation) - Schritte der Konzepterstellung - Mögliche Stolpersteine - Dokumentation des Konzepts - Integration des Konzepts in die schulischen Abläufe - Evaluationsformen [Suchbegriff: fbs-ka]
Hinweis zur Teilnahme	Inhaltliche Fragen richten Sie bitte an: Andreas.Link@fbs-rpk.de

QB Q Qualitätssicherung und Qualitätsentwicklung**Qualitätsentwicklung und Evaluation**

Nummer / Typ / Art	90495045 / Abrufveranstaltung (Schule bucht) /
Thema	Qualitätsentwicklung an klein(st)en Schulen [LSF] [SEGS]
Schulart(en)	GS, GMS
Zielgruppe	Schulteams kleiner Grundschulen / Primarstufe GMS und Leitung oder in einer Schule das Gesamtkollegium
Ziel	Ein Gesamtkonzept systematischer Schulentwicklung für die eigene Schule erstellen, hierfür eine zeitliche Planung skizzieren und hilfreiche Arbeitsstrukturen nutzen.
Termininformation	Ein Ganzttag und ein Halbttag Die Veranstaltung findet im mittleren Teil des Regierungsbezirks Karlsruhe statt.
Meldeschluss	24.07.2019
Verantwortlich	Anne Keil
Leitung	Fachberaterin Schulentwicklung Carmen Wilhelm-Schenck , Karlsruhe < Carmen.Wilhelm-Schenck@fbs-rpk.de >
Inhalt	Den Qualitätsbereich Qualitätsentwicklung und -sicherung für die systematische Entwicklung schuleigener Themen nutzen; Unterrichtsentwicklung mitdenken; vorhandene Kommunikations-, Zeit- und Arbeitsstrukturen der Schule klären; [Suchbegriff: fbs-ka]
Hinweis zur Teilnahme	Inhaltliche Fragen richten Sie bitte an: Carmen.Wilhelm-Schenck@fbs-rpk.de

QB Q Qualitätssicherung und Qualitätsentwicklung**Qualitätsentwicklung und Evaluation**

Nummer / Typ / Art	90495046 / Abrufveranstaltung (Schule bucht) /
Thema	Gemeinsam einen Prozess gestalten - Leistungsbeurteilung an unserer Schule
	[LSF] [PM]
Schulart(en)	HS, WRS, RS, SoS, GY, GMS
Zielgruppe	<ul style="list-style-type: none"> - Schulleitungen, Fachleitungen von Werkrealschulen und Realschulen sowie Abteilungsleitungen von Gymnasien - Schulteams größerer Schulen - Die Teilnahme an der Veranstaltung ist zwingend nur im Team möglich.
Ziel	<ul style="list-style-type: none"> - Einordnung des Themas in die Rahmenbedingungen des Landes (Schulgesetz und Orientierungsrahmen). - Reflexion über die Bedeutung für die eigene Schule. - Möglichkeiten und Grenzen einer Prozessgestaltung sind bekannt. - Die Schulleitungen haben einen Leitfaden zur Prozessgestaltung erhalten, der auch Materialien zum Einsatz in Fachkonferenzen enthält.
Termininformation	Ein Halbttag
	Die Veranstaltung findet im mittleren Teil des Regierungsbezirks Karlsruhe statt.
Meldeschluss	24.07.2019
Verantwortlich	Anne Keil
Leitung	<p>Fachberaterin Schulentwicklung Stephanie Lange, Karlsruhe <Stephanie.Lange@fbs-rpk.de></p> <p>Fachberaterin Schulentwicklung Julia Rüttgers, Karlsruhe <Julia.Ruettgers@fbs-rpk.de></p>
Inhalt	<p>Sie möchten an Ihrer Schule die Zusammenarbeit der Kolleginnen und Kollegen beim Thema Leistungsbeurteilung fördern? Sie fragen sich, wie sich die individuelle pädagogische Verantwortung von Lehrkräften mit einem höheren Maß an gemeinsamem Handeln vereinbaren lässt? In unserer Veranstaltung stellen wir Ihnen Methoden vor und geben Ihnen Planungshilfen an die Hand, die den kollegialen Austausch und das Finden von gemeinsamen, verbindlichen Absprachen ermöglichen. In dieser Fortbildung geht es nicht darum, wie Leistungsmessung funktioniert, sondern darum, wie Lehrkräfte zu gemeinsamen Vorgehensweisen kommen können.</p> <p>[Suchbegriff: fbs-ka]</p>
Hinweis zur Teilnahme	Inhaltliche Fragen richten Sie bitte an: Julia.Ruettgers@fbs-rpk.de

QB Q Qualitätssicherung und Qualitätsentwicklung**Qualitätsentwicklung und Evaluation**

Nummer / Typ / Art	90495247 / Abrufveranstaltung (Schule bucht) /
Thema	Schule.Mit.Wirkung [IAP] [TEAM] [SEGS] [LSF] [LGH]
Schulart(en)	GS, HS, WRS, RS, GY, GMS
Zielgruppe	Schulteams mit 2-3 Personen, gerne auch SMV und Schülerinnen und Schüler.
Ziel	Klärung der Rahmenbedingungen von Schülermitwirkung (BP 2016). Bewusstmachung der Mitwirkungsmöglichkeiten von Schülerinnen und Schülern an Schulentwicklungsprozessen. Integration von Schülermitwirkung in vorhandene Strukturen der Schulentwicklung.
Termininformation	Ganztägige Veranstaltung (weitere Halbtage nach Bedarf und Wunsch) Die Veranstaltung findet im nördlichen Teil des Regierungsbezirks Karlsruhe statt.
Meldeschluss	24.07.2019
Verantwortlich	Anne Keil
Leitung	Fachberater Schulentwicklung Daniel Gerard , Karlsruhe < Daniel.Gerard@fbs-rpk.de > Fachberaterin Schulentwicklung Gunilla Kercher , Karlsruhe < Gunilla.Kercher@fbs-rpk.de > Fachberater Schulentwicklung Andreas Link , Karlsruhe < andreas.link@fbs-rpk.de >
Inhalt	Wann, wo und wie bietet Schülermitwirkung einen Mehrwert für die Schulentwicklung? Wie kann das Spielfeld der Mitwirkung an Ihrer Schule aussehen? Häufig ist der Blick beim Thema Demokratieerziehung und Schulklima auf die Schülerinnen und Schüler als Gegenstand eingeschränkt. In dieser Fortbildung weiten wir den Blick auf die Schüler als Handelnde in der Schulentwicklung. Hierfür findet an einem Ganztage eine Verortung in das Thema, eine Veranschaulichung durch Praxisbeispiele und ein Abgleich mit der eigenen schulischen Praxis statt. An zwei optionalen Halbtagen kann dies in einen konkreten Schulentwicklungsplan für Ihre Schule münden. [Suchbegriff: fbs-ka]
Hinweis zur Teilnahme	Inhaltliche Fragen richten Sie bitte an: Daniel.Gerard@fbs-rpk.de

QB Q Qualitätssicherung und Qualitätsentwicklung**Qualitätsentwicklung und Evaluation**

Nummer / Typ / Art	90495253 / Abrufveranstaltung (Schule bucht) /
Thema	Leitbild Reloaded [LB] [LSF] [LGH] [SEGS]
Schulart(en)	GS, HS, WRS, RS, SoS, GY, GMS
Zielgruppe	Schulteams mit 2-3 Personen
Ziel	Möglichkeiten zur Wiederbelebung, Umsetzung, Evaluierung und Visualisierung von Leitbildern sind bekannt. Das eigene Leitbild ist auf Aktualität hin überprüft. Erste Schritte zur Überarbeitung des eigenen Leitbildes sind geplant.
Termininformation	Zwei Halbtage Die Veranstaltung findet im nördlichen Teil des Regierungsbezirks Karlsruhe statt.
Meldeschluss	24.07.2019
Verantwortlich	Anne Keil
Leitung	Fachberater Schulentwicklung Daniel Gerard, Karlsruhe < Daniel.Gerard@fbs-rpk.de > Fachberater Schulentwicklung Andreas Link, Karlsruhe < andreas.link@fbs-rpk.de >
Inhalt	Liegt das Leitbild Ihrer Schule unbeachtet in der Schublade? Ist es der schulischen Situation noch angemessen? Hatten Sie die letzten Jahre einen größeren Wechsel im Lehrerkollegium und wird das Leitbild noch von allen Kollegen mitgetragen? Ist Ihr Leitbild in der Schulgemeinschaft bekannt und sichtbar? Solchen Fragen wollen wir in dieser Fortbildung nachgehen. Nach einer kurzen Klärung und Abgrenzung wichtiger Begrifflichkeiten erfolgt durch die Teilnehmer ein kritischer Blick auf das eigene Leitbild. Ausgehend von den Bedürfnissen der einzelnen Schulen werden Möglichkeiten zur Aktualisierung, Konkretisierung, Visualisierung und Evaluierung von Leitbildern vorgestellt und von den Teilnehmern im Hinblick auf ihre schulische Situation in einer Prozessplanung umgesetzt. [Suchbegriff: fbs-ka]
Hinweis zur Teilnahme	Inhaltliche Fragen richten Sie bitte an: Daniel.Gerard@fbs-rpk.de

QB Q Qualitätssicherung und Qualitätsentwicklung**Qualitätsentwicklung und Evaluation**

Nummer / Typ / Art	90495258 / Abrufveranstaltung (Schule bucht) /
Thema	VERA 8 - Ergebnisse deuten und zur Unterrichts- und Schulentwicklung nutzenentwicklung [VERA] [PM] [LSF]
Schulart(en)	HS, WRS, RS, SoS, GY, GMS
Zielgruppe	Schulteams mit 2-3 Personen
Ziel	Die Teilnehmenden - erhalten grundlegende Informationen zu VERA 8, - analysieren die schuleigenen Daten im Schulteam, interpretieren und leiten konkrete Vorgehensweisen/Ziele zur Unterrichts- und/oder Schulentwicklung ab, - dokumentieren Ihren Auswertungsprozess erhalten Impulse für konkrete Maßnahmen zur Unterrichts- und/oder Schulentwicklung.
Termininformation	Veranstaltung mit drei Bausteinen Die Veranstaltung findet im nördlichen Teil des Regierungsbezirks Karlsruhe statt.
Meldeschluss	24.07.2019
Verantwortlich	Anne Keil
Leitung	Fachberater Schulentwicklung Daniel Gerard , Karlsruhe < Daniel.Gerard@fbs-rpk.de > Fachberaterin Schulentwicklung Gunilla Kercher , Karlsruhe < Gunilla.Kercher@fbs-rpk.de > Fachberater Schulentwicklung Dr. Mirco Mankel , Karlsruhe < Mirco.Mankel@fbs-rpk.de > Fachberaterin Schulentwicklung Barbara Ruhnau , Karlsruhe < Barbara.Ruhnau@fbs-rpk.de >
Inhalt	Baustein 1: - Basisinformationen zu VERA 8 - Erfolgsfaktoren für einen gelingenden VERA 8-Prozess - VERA 8-Ergebnisrückmeldung - Daten auswerten (Analyse, Interpretation, Konsequenzen ziehen) - Möglichkeiten der Dokumentation des VERA 8-Prozess Baustein 2: - Analyse der schuleigenen Daten auf Ebene der Klasse, der Klassenstufe und der Schule - Interpretation der Daten und Ableiten von Konsequenzen auf Klassen-, Jahrgangsstufen und für das Fach Baustein 3: - Impulse für konkrete Maßnahmen zur Unterrichtsentwicklung Maßnahmen für die eigene Schule auf Grundlage der schuleigenen Datenauswertung planen.

QB Q Qualitätssicherung und Qualitätsentwicklung**Qualitätsentwicklung und Evaluation**

[Suchbegriff: fbs-ka]

Hinweis zur Teilnahme

Inhaltliche Fragen richten Sie bitte an:
Barbara.Ruhnau@fbs-rpk.de

Nummer / Typ / Art	90495261 / Abrufveranstaltung (Schule bucht) /
Thema	Konzeptwerkstatt
	[SEGS]

Schulart(en)

GS, GMS

Zielgruppe

Schulteams oder Kollegien von Grundschulen, Primarstufe GMS

Ziel

Die Teilnehmenden lernen kennen:
eine systematische Vorgehensweise, um zielorientiert ein Konzept erstellen zu können,
die wesentlichen Faktoren eines Konzeptes.

Termininformation

Die Veranstaltung findet im südlichen Teil des Regierungsbezirks Karlsruhe statt.

Meldeschluss

24.07.2019

Verantwortlich**Anne Keil****Leitung****Fachberaterin Schulentwicklung Betina Theresia Pehlke**, Karlsruhe<Betina.Pehlke@fbs-rpk.de>**Fachberaterin Schulentwicklung Manuela Schwiebert**, Karlsruhe<Manuela.Schwiebert@fbs-rpk.de>**Inhalt**

Sie arbeiten an einer Grundschule und haben vor, ein Konzept zu einem pädagogischen Thema zu erstellen. Ein Konzept ist eine klar umrissene Grundvorstellung zu einem Thema. Es beinhaltet Ziele, Strategien und Maßnahmen und schafft somit Transparenz und Sicherheit für alle Akteure ihrer Schule.

Egal zu welchem Thema Sie ein Konzept erstellen - die Herausforderung ist immer, ein leeres Blatt mit guten Ideen zu füllen. Nur wie?

Mit relevanten Fragen und handwerklichem know how unterstützen wir Sie, diesem WIE ein Stück näher zu kommen.

Ein lebendiger Austausch mit den anderen Teilnehmenden wird den Ideenpool für Ihr eigenes Thema bereichern.

Wir bitten Sie, uns Ihr Thema bei der Anmeldung mitzuteilen, damit wir uns gezielt auf Ihre Bedürfnisse einstellen können.

[Suchbegriff: fbs-ka]

Hinweis zur Teilnahme

Inhaltliche Fragen richten Sie bitte an:
Manuela.Schwiebert@fbs-rpk.de

QB Q Qualitätssicherung und Qualitätsentwicklung**Qualitätsentwicklung und Evaluation****Nummer / Typ / Art** 90495264 / Abrufveranstaltung (Schule bucht) /**Thema** Kooperation und Teamarbeit im Kollegium entwickeln und fördern
[TEAM]**Schulart(en)** GS, HS, WRS, RS, SoS, GY, GMS**Ziel** Die Teilnehmenden
- arbeiten praktisch an den eigenen Anliegen der Teamentwicklung,
- kennen qualitativ bedeutsamen Faktoren der erfolgreichen Teamarbeit und übertragen diese auf die eigene Schulpraxis.**Termininformation** Halb- oder Ganztägige Veranstaltung möglich

Die Veranstaltung findet im mittleren Teil des Regierungsbezirks Karlsruhe statt.

Meldeschluss 24.07.2019**Verantwortlich** Anne Keil**Leitung** **Fachberaterin Schulentwicklung Julia Rüttgers**, Karlsruhe
<Julia.Ruettgers@fbs-rpk.de>
Fachberaterin Schulentwicklung Annette Weber, Karlsruhe
<Annette.Weber@fbs-rpk.de>**Inhalt** Wird nach Bedarf der Schule individuell erarbeitet.

[Suchbegriff: fbs-ka]

Hinweis zur Teilnahme Inhaltliche Fragen richten Sie bitte an:
Julia.Ruettgers@fbs-rpk.de

QB Q Qualitätssicherung und Qualitätsentwicklung**Qualitätsentwicklung und Evaluation****Nummer / Typ / Art** 90495265 / Abrufveranstaltung (Schule bucht) /**Thema** Schule und Eltern

[IAP]

Schulart(en) GS, HS, WRS, RS, SoS, GY, GMS**Zielgruppe** Schulteams mit 3 bis 4 Personen**Ziel** Mit einem Kompass die partnerschaftliche Zusammenarbeit zwischen Schule und Eltern klären.**Termininformation** Die Veranstaltung findet im mittleren Teil des Regierungsbezirks Karlsruhe statt.**Meldeschluss** 24.07.2019**Verantwortlich** Anne Keil**Leitung** Fachberaterin Schulentwicklung Carmen Wilhelm-Schenck, Karlsruhe
<Carmen.Wilhelm-Schenck@fbs-rpk.de>**Inhalt**
- Die Elternarbeit an der eigenen Schule in den Blick nehmen,
- Kriterien geleitet eigene Zielvorstellungen für die Zukunft generieren,
- nächste Entwicklungsschritte konkretisieren.

[Suchbegriff: fbs-ka]

Hinweis zur Teilnahme Inhaltliche Fragen richten Sie bitte an:
Carmen.Wilhelm-Schenck@fbs-rpk.de

QB Q Qualitätssicherung und Qualitätsentwicklung**Qualitätsentwicklung und Evaluation**

Nummer / Typ / Art	90495267 / Abrufveranstaltung (Schule bucht) /
Thema	Unterricht im Ganzttag an einer Grundschule [SEGS] [LSF] [TEAM]
Schulart(en)	GS, GMS
Zielgruppe	- Schulleitung und 2-3 Lehrkräfte aus Ganztagesgrundschulen - Schulteams oder Kollegien von Grundschulen, Primarstufe GMS
Ziel	Sie wollen Veränderung? Wir bieten den Denk- und Arbeitsraum dazu! Die weitere Unterrichts-entwicklung inhaltlich und zeitlich planen.
Termininformation	Ein Ganzttag und anschließend 2 Ganz- oder Halbtage je nach Bedarf. Die Veranstaltung findet im mittleren Teil des Regierungsbezirks Karlsruhe statt.
Meldeschluss	24.07.2019
Verantwortlich	Anne Keil
Leitung	Fachberater Schulentwicklung Hubert Ries , Karlsruhe < Hubert.Ries@fbs-rpk.de > Fachberaterin Schulentwicklung Carmen Wilhelm-Schenck , Karlsruhe < Carmen.Wilhelm-Schenck@fbs-rpk.de >
Inhalt	- Aus unterschiedlichen Perspektiven auf den Unterricht schauen ... dabei den Ganzttag ganz besonders in den Blick nehmen, - gelingende Grundprinzipien entwickeln, - Phasen der Unterrichtsentwicklung mit der Kultur der eigenen Schule abgleichen, - Stufen der Unterrichtsqualität zur Standortbestimmung nutzen, - strukturell neue Entwicklung planen.
Hinweis zur Teilnahme	Inhaltliche Fragen richten Sie bitte an: Carmen.Wilhelm-Schenck@fbs-rpk.de

QB Q Qualitätssicherung und Qualitätsentwicklung**Qualitätsentwicklung und Evaluation**

Nummer / Typ / Art	90495919 / Abrufveranstaltung (Schule bucht) /
Thema	Die Arbeit der Steuergruppe [LSF] [PM] [SEGS] [TEAM]
Schulart(en)	GS, HS, WRS, RS, SoS, GY, GMS
Zielgruppe	- Schulleitungen und Schulleitungsteams mit mindestens 4 Personen, - Mitglieder von Steuergruppen, - Lehrkräfte, die an Steuergruppenarbeit interessiert sind.
Ziel	Die Teilnehmenden erhalten Informationen zum Aufgaben- und Arbeitsbereich von Steuergruppen, sie lernen Verfahren zur Gründung und zum Wirkungsfeld von Steuergruppen kennen. Bestehende Steuergruppen reflektieren ihre eigene Praxis.
Termininformation	Ein Nachmittag Die Veranstaltung findet im südlichen Teil des Regierungsbezirks Karlsruhe statt.
Meldeschluss	24.07.2019
Verantwortlich	Anne Keil
Leitung	Lehrer Dr. Alexander Häusler , Karlsruhe < Alexander.Haeusler@fbs-rpk.de > Fachberaterin Schulentwicklung Betina Theresia Pehlke , Karlsruhe < Bettina.Pehlke@fbs-rpk.de > Fachberaterin Schulentwicklung Cosima Stoppe , Karlsruhe < Cosima.Stoppe@fbs-rpk.de >
Inhalt	Die Teilnehmenden lernen folgende Bereiche kennen: Die Rolle der Steuergruppe in der Schule, Steuergruppenarbeit transparent einführen und gestalten, die Aufgaben der Steuergruppe, Arbeitshilfen, Implementierung der Steuergruppenarbeit. [Suchbegriff: fbs-ka]
Hinweis zur Teilnahme	Inhaltliche Fragen richten Sie bitte an: Bettina.Pehlke@fbs-rpk.de

QB Q Qualitätssicherung und Qualitätsentwicklung**Qualitätsentwicklung und Evaluation**

Nummer / Typ / Art	90495965 / Abrufveranstaltung (Schule bucht) /
Thema	Wie gelingt Digitalisierung in der Schule? - Schulentwicklung 4.0 [LSF] [PM]
Schulart(en)	GS, HS, WRS, RS, SoS, GY, GMS
Ziel	<ul style="list-style-type: none"> - Kooperation und Netzwerkbildung ermöglichen. - Im Austausch mit anderen Teilnehmenden werden Ideen zur Implementierung digitaler Medien entwickelt. - Verschiedene Analysemodelle werden zur einer Standortbestimmung und einer zukünftigen Ausrichtung genutzt. - Die Idee des blended-learning erleben und für die eigenen Vorhaben nutzen.
Termininformation	Mehrtägige Veranstaltungsreihe mit 2 Bausteinen Die Veranstaltung findet im nördlichen Teil des Regierungsbezirks Karlsruhe statt.
Meldeschluss	24.07.2019
Verantwortlich	Anne Keil
Leitung	Fachberaterin Schulentwicklung Annegret Keil , Karlsruhe < schulentwicklung@rpk.bwl.de > Fachberater Schulentwicklung Thomas Oser , Karlsruhe < Thomas.Oser@fbs-rpk.de >
Inhalt	Baustein 1 (Ganztag) Blenden-learning-Phase Baustein 2 (Halbtag) Die Blended-Learning-Phase wird durch Fachberater Schulentwicklung und IUK-Mitarbeiter begleitet. [Suchbegriff: fbs-ka]
Hinweis zur Teilnahme	Inhaltliche Fragen richten Sie bitte an: Thomas.Oser@fbs-rpk.de

QB Q Qualitätssicherung und Qualitätsentwicklung**Qualitätsentwicklung und Evaluation****Nummer / Typ / Art** 90495975 / Abrufveranstaltung (Schule bucht) /**Thema** **Unterrichtsentwicklung: Sie wollen etwas bewegen - wir bieten den Denk- und Arbeitsraum dazu****[LSF]****Schulart(en)** GS, HS, WRS, RS, SoS, GY, GMS**Zielgruppe** Schulleitung und 2 bis 3 Lehrkräfte,
... die gemeinsam in das Abenteuer Unterrichtsentwicklung einsteigen wollen
...oder die bereits die Schulentwicklung an ihrer Schule unterstützen

Für alle Schularten offen, je nach Anmeldezahlen werden schulartspezifische Gruppen gebildet.

Ziel
- Aus unterschiedlichen Perspektiven auf den Unterricht schauen,
- gelingende Grundprinzipien in den Blick nehmen,
- Phasen der Unterrichtsentwicklung mit der Kultur der eigenen Schule abgleichen,
- Stufen der Unterrichtsqualität zur Standortbestimmung nutzen,
- strukturell neue Entwicklung planen.**Termininformation** Prozessorientierte Veranstaltungsreihe mit drei Terminen; ein Ganzttag zum Auftakt**Meldeschluss** 24.07.2019**Verantwortlich** **Anne Keil****Leitung**
Fachberaterin Schulentwicklung Anne Schmid-Wiedersheim, Karlsruhe
<Anne.Schmid-Wiedersheim@fbs-rpk.de>
Fachberaterin Schulentwicklung Carmen Wilhelm-Schenck, Karlsruhe
<Carmen.Wilhelm-Schenck@fbs-rpk.de>**Inhalt**
Unterricht ist Alltagsarbeit der Lehrkräfte? Wieso ist es so schwierig darüber zu sprechen, wie er gelingt und was gelingt - und wie und was auch nicht gelingt? Sie wollen sich auf die Reise begeben, sich in Ihrer Schule mit der Unterrichtspraxis und Ihrer Lernkultur auseinanderzusetzen und ein gemeinsames Bild zu entwickeln, was heute guten Unterricht ausmacht. Ausgehend vom gelingenden Guten machen Sie sich auf den Weg, Neues vor Augen zu bekommen und den weiteren Weg konkret zu planen.

[Suchbegriff: fbs-ka]

Hinweis zur Teilnahme
Inhaltliche Fragen richten Sie bitte an:
Carmen.Wilhelm-Schenck@fbs-rpk.de oder
Anne.Schmid-Wiedersheim@fbs-rpk.de

QB Q Qualitätssicherung und Qualitätsentwicklung**Qualitätsentwicklung und Evaluation****Nummer / Typ / Art** 90495990 / Abrufveranstaltung (Schule bucht) /**Thema** **Gemeinsam Schule gestalten -
Teamentwicklung für Schulleitungsteams****[LSF]
[TEAM]****Schulart(en)** GS, HS, WRS, RS, SoS, GY, GMS**Zielgruppe** Alle Mitglieder eines Schulleitungsteams**Ziel** Eine Schule zu leiten ist eine komplexe Aufgabe und braucht zum Gelingen Mitarbeiter und Mitarbeiterinnen, die unterstützen und Leitungsverantwortung übernehmen.
Dieses Angebot ist geeignet, um wichtige Aspekte der Zusammenarbeit innerhalb eines neuen oder bereits arbeitenden Schulleitungsteams zu vereinbaren.**Termininformation** 1-2 Klausurtag außerhalb der eigenen Schule (Akademie/Tagungshaus)**Meldeschluss** 24.07.2019**Verantwortlich** **Anne Keil****Leitung** **Fachberater Schulentwicklung Alfred Hertweck, Karlsruhe**
<Fred.Hertweck@fbs-rpk.de>**Inhalt** Folgende Themenbereiche werden näher betrachtet:
- die Zusammenarbeit innerhalb des Leitungsteams und sein Wirken nach außen,
- die konkrete Aufgabenverteilung innerhalb des Teams,

ebenso die Fragen, ...
- welche Funktionen und Rollen die Mitglieder mit ihren persönlichen Qualitäten einnehmen,
- was die Teammitglieder brauchen, um sich gut einbringen zu können,
- wie mit unterschiedlichen Arbeitsstilen umgegangen werden kann,
- welche Vereinbarungen im Einzelnen zu treffen sind,
- welche maßgeblichen Ziele in nächster Zeit verfolgt werden sollen.

[Suchbegriff: fbs-ka]

Hinweis zur Teilnahme Inhaltliche Fragen richten Sie bitte an:
Fred.Hertweck@fbs-rpk.de

QB Q Qualitätssicherung und Qualitätsentwicklung**Qualitätsentwicklung und Evaluation**

Nummer / Typ / Art	90495997 / Abrufveranstaltung (Schule bucht) /
Thema	Kreativ AKTIV - Pädagogischer Tag mit Workshopcharakter [TEAM] [LSF] [FEED] [MOD] [LGH] [IAP] [PM]
Schulart(en)	GS, HS, WRS, RS, SoS, GY, GMS
Zielgruppe	Gesamtes Lehrerkollegium
Ziel	Sie planen einen Pädagogischen Tag an Ihrer Schule und möchten am Vormittag kreativ in Workshops zu unterschiedlichen Themen aktiv werden?
Termininformation	Die Workshops können für den Vormittag im Rahmen eines Pädagogischen Tages angefragt werden.
Meldeschluss	24.07.2019
Verantwortlich	Anne Keil
Leitung	Fachberaterin Schulentwicklung Stephanie Lange , Karlsruhe < Stephanie.Lange@fbs-rpk.de >
Inhalt	Folgende Workshops können angefragt werden: <ul style="list-style-type: none"> 1. Teamentwicklung LIVE - eine Teamerfahrung zum Ausprobieren 2. Gewaltfreie Kommunikation 3. Konferenzen effizient gestalten 4. Sitzungsmanagement 5. Na, wie war meine Stunde? - Methoden des Schüler- und Kollegenfeedbacks kennen lernen 6. Microteaching: Kleine Ursache - große Wirkung 7. Keine Angst vor Rückmeldungen! - Feedbackübungen in der Praxis 8. Fortbildungsplanung: Wie gelingt es, das Wissen von Fortbildungen nachhaltig zu nutzen? 9. Supervision - eine externe Ressource zur Förderung von Lehrergesundheit 10. Kommunikationsworkshop 11. Schüler in der Schulentwicklung - Evaluieren mit dem SMV-Evaluationskoffer 12. Der Ideenkorb nach Maja Storch - Handlungsspielräume im Unterricht erweitern 13. Gesundheitsmanagement: Arbeitszufriedenheit ist kein Zufallsprodukt 14. VERA 3 / VERA 8 - relevantes Wissen für unsere Schule <p>[Suchbegriff: fbs-ka]</p>
Hinweis zur Teilnahme	Organisatorische und inhaltliche Fragen richten Sie bitte an: Stephanie.Lange@fbs-rpk.de

QB Q Qualitätssicherung und Qualitätsentwicklung**Qualitätsentwicklung und Evaluation**

Nummer / Typ / Art	90494446 / Abrufveranstaltung (Schule bucht) /
Thema	Mit COPSOQ Schule entwickeln [LGH] [PM] [FP]
Schulart(en)	GS, HS, WRS, RS, SoS, GY, GMS
Zielgruppe	Schulleitung und/oder ein Team von Lehrkräften, das sich um die Auswertung von copsoq kümmert (Gesundheitszirkel, AG, o.ä.)
Ziel	Aus den COPSOQ Rückmeldungen werden eine bis drei Maßnahmen zur Verbesserung der Arbeitsbedingungen an Ihrer Schule herausgearbeitet und mit professionellem Projektmanagement in die Umsetzung gebracht.
Termininformation	Die Veranstaltung findet im mittleren Teil des Regierungsbezirks Karlsruhe statt.
Meldeschluss	24.07.2019
Verantwortlich	Anne Keil
Leitung	Fachberater Schulentwicklung Wolfgang Pflüger , Karlsruhe < Wolfgang.Pflueger@fbs-rpk.de >
Inhalt	Nach einem Vorgespräch mit der Schulleitung wird die Fortbildung mit einem Team durchgeführt, das sich um die Auswertung und den Prozess der Maßnahmenplanung und Durchführung an der Schule kümmert. Arbeitsschritte: Nach einer Analyse der COPSOQ Auswertung werden Auffälligkeiten interpretiert und erste Ideen für mögliche Maßnahmen zur Verbesserung der Arbeitsverhältnisse generiert. Diese Arbeitsergebnisse werden dann für eine GLK visuell aufbereitet. Auf Wunsch erhalten Sie im Anschluss Prozessbegleitung bei der Umsetzung von möglichen Maßnahmen durch geeignete Methoden des Prozessmanagements. [Suchbegriff: fbs-ka]
Hinweis zur Teilnahme	Inhaltliche Fragen richten Sie bitte an: Wolfgang.Pflueger@fbs-rpk.de