

Landeslehrerprüfungsamt - Außenstelle beim OSA Stuttgart	
ZWEITE STAATSPRÜFUNG FÜR DIE LAUFBAHN DES HÖHEREN SCHULDIENTSTES AN BERUFLICHEN SCHULEN	
Studienreferendar / Studienreferendarin	
Familiename	
Vorname	
Ausbildungsschule, Schulort	
Seminar	Kurs

BEURTEILUNG ÜBER DEN 1. AUSBILDUNGSABSCHNITT
Fertigung für
<input type="checkbox"/> Oberschulamt
<input type="checkbox"/> Staatliches Seminar für Schulpädagogik (Berufl. Schulen)

Unterrichtsbesuche durch den Schulleiter / die Schulleiterin		
Fach	Klasse	Datum

BEGLEITETER AUSBILDUNGSUNTERRICHT (OHNE HOSPITATIONSSTUNDEN)

1. Ausbildungsfach	2. Ausbildungsfach	ggf 3. Ausbildungsfach:
--------------------	--------------------	-------------------------

BERUFSSCHULE, BERUFSFACHSCHULE

Klasse	von	bis	Stunden insgesamt	Klasse	von	bis	Stunden insgesamt	Klasse	von	bis	Stunden insgesamt

BERUFSSKOLLEG, FACHSCHULE

Klasse	von	bis	Stunden insgesamt	Klasse	von	bis	Stunden insgesamt	Klasse	von	bis	Stunden insgesamt

BERUFLICHES GYMNASIUM, BERUFSSOBERSCHULE

Klasse	von	bis	Stunden insgesamt	Klasse	von	bis	Stunden insgesamt	Klasse	von	bis	Stunden insgesamt

Stunden insgesamt				Stunden insgesamt				Stunden insgesamt			
-------------------	--	--	--	-------------------	--	--	--	-------------------	--	--	--

BEURTEILUNG

1. FACHLICHE KOMPETENZ (z.B. Fachkenntnisse, Problembewusstsein, Sprachbeherrschung, Experimentierfähigkeit, interdisziplinäre Zusammenhänge u.a.)

2. DIDAKTISCHE BEFÄHIGUNG (z.B. Stoffauswahl, Problemorientierung, Transfervermögen, langfristige Unterrichtsplanung, fächerverbindender Ansatz u.a.)

3. METHODISCHES KÖNNEN (z.B. Strukturierung des Stoffs, Methodenwechsel, Veranschaulichung, Frage- u. Impulstechnik, Zielorientierung, Zeitökonomie)

4. VERHALTEN IM UNTERRICHT (z.B. Haltung, Sprache, Interaktion, situationsgerechtes Reagieren, Verhältnis zur Klasse, Umgang mit Schülern u.a.)

5. ERZIEHERISCHES WIRKEN (z.B. beispielgebendes Arbeits- und Sozialverhalten, natürliche Autorität, päd. Takt, Streben nach Gerechtigkeit u.a.)

6. VERHALTEN IM DIENST (z.B. Zuverlässigkeit, Eigeninitiative, Selbstkritik, Lernbereitschaft, Zusammenarbeit mit Schulleitung, Kollegen, Eltern, Betrieben)

7. KENNTNISSE IN SCHULKUNDE

- Der Studienreferendar / Die Studienreferendarin ist befähigt, selbstständigen Unterricht zu erteilen.
- Der Studienreferendar / Die Studienreferendarin ist **n i c h t** befähigt, selbstständigen Unterricht zu erteilen.

Datum

Unterschrift des Schulleiters / der Schulleiterin