

Legende zu den Beurteilungsrastern Mündliche Leistung

Grundlage für die Kriterien

- Korrekturrichtlinien Moderne Fremdsprachen Abitur Baden-Württemberg 2019 / schriftlicher Teil/mündlicher Teil des schriftlichen Abiturs;
- Bildungsplan Französisch Gymnasium Baden-Württemberg 2016
 - Berücksichtigte Teilkompetenzen – Inhalt
 - Leseverstehen / Einbezug von Sprachmittlung
 - Hörverstehen
 - Sprechen/ Gespräche teilnehmen
 - Interkulturelle Kompetenz
 - Berücksichtigte Teilkompetenzen – Sprache
 - Wortschatz
 - Grammatik
 - Aussprache
 - Medienkompetenz
 - Sprachlernkompetenz

Grundlage für die Beurteilung

§ 5 der Notenbildungsverordnung des Kultusministeriums Baden-Württemberg in der Fassung vom 19.4.2016.

Gleichzeitig gilt es, die **jeweiligen Niveaustufen des Bildungsplans 2016** von Baden-Württemberg **mit den GeR-Stufen** zu berücksichtigen.

- **Note 1:** **Leistung entspricht den Anforderungen im besonderen Maße**
 - **Inhalt:** durchgängig eigenständig/umfassend;
 - **Sprache:** durchgängig nahezu korrekt, eigenständig, sehr sicher, mit sehr guter Verständlichkeit;
- **Note 2:** **Leistung entspricht voll den Anforderungen**
 - **Inhalt:** fast immer eigenständig, in allen wesentlichen Aspekten; ganz selten ist eine kleine Unterstützung durch den Lehrer notwendig;
 - **Sprache:** sicher, nahezu korrekt, mit guter Verständlichkeit; ganz selten kleinere Fehler bzw. ist eine kleine Unterstützung des Lehrers notwendig;

- **Note 3:** **Leistung entspricht im Allgemeinen den Anforderungen**
 - **Inhalt:** weitgehend; teilweise Unterstützung durch den Lehrer notwendig;
 - **Sprache:** weitgehend korrekt und sicher; gelegentliche Fehler beeinträchtigen die Verständlichkeit jedoch nicht wesentlich bzw. teilweise ist die Unterstützung durch den Lehrer notwendig;
- **Note 4:** **Leistung weist zwar Mängel auf, aber entspricht im Ganzen noch den Anforderungen**
 - **Inhalt:** im Ganzen, Einschränkungen sind bei den einzelnen Teilkompetenzen formuliert; immer wieder ist die Unterstützung durch den Lehrer notwendig
 - **Sprache:** Verständlichkeit stellenweise beeinträchtigt, Einschränkungen sind bei den einzelnen Teilkompetenzen formuliert; immer wieder ist die Unterstützung durch den Lehrer notwendig;
- **Note 5:** **Leistung entspricht nicht den Anforderungen, jedoch ist zu erkennen, dass die notwendigen Grundkenntnisse vorhanden und die Mängel in absehbarer Zeit behoben werden können**
 - **Inhalt:** Einschränkungen sind bei den einzelnen Teilkompetenzen formuliert; häufige Unterstützung durch den Lehrer notwendig;
 - **Sprache:** Verständlichkeit ist erheblich beeinträchtigt, Einschränkungen sind bei den einzelnen Teilkompetenzen formuliert;
- **Note 6 :** **Leistung entspricht nicht den Anforderungen und selbst die Grundkenntnisse sind so lückenhaft, dass die Mängel in absehbarer Zeit nicht behoben werden können**