

## Jugendbuch: Erich Kästner, Emil und die Detektive, 1929

### 3. – 4. Stunde „Wir schreiben eine Geschichte“

Einstieg:  
HA vorlesen

Überleitung:  
*Wir wollen heute Geschichten schreiben.*

Erarbeitung 1:  
eigene kleine Geschichte schreiben (Faltblatt)  
a) - einen Satz schreiben – umfalten – weitergeben  
- Vorgang wiederholen (8 SuS)

„Geschichten“ vorlesen lassen → UG

b) - einen Satz schreiben – offen weitergeben – zweiten Satz schreiben und ersten Satz umfalten – weitergeben – dritten Satz zum zweiten Schreiben – diesen dann umfalten, weitergeben... (8 SuS)

Auswertung:  
Geschichten vorlesen → im UG Unterschiede klären

#### Erarbeitung 2:

Aufbau einer Geschichte

*Was ist für eine Geschichte wichtig?*

*Wie muss man eine Geschichte schreiben, damit sie einen Sinn hat?*

#### Erarbeitung 3:

*Was sagt Kästner dazu?*

- lesen S. 14 („Jedenfalls, die Sache ...“) – S. 17

- Inhalt wiedergeben

#### **TB**

##### **Aufbau:**

*Einleitung =*

- kurz
- W-Fragen beantworten
- Personen (Charakter, Verhalten, Aussehen)

*Hauptteil =*

- Handlung (Anlass, Abfolge, Entwicklung)
- Struktur (mit Höhepunkt)

*Schluss =*

- Lösung des Problems
- offenes Ende

*„Bauplan“ einer Geschichte*

- Wichtiges von Unwichtigem / Details unterscheiden
- W-Fragen beantworten
- Wiedergabe im Präsens

## **Besonderheit:**

- SuS möchte sein Blatt nur an bestimmte SuS weitergeben
- SuS möchte Blätter von anderen SuS nicht anfassen (Lehrkraft/Betreuung schreibt Gesagtes)