

Jugendbuch: Erich Kästner, Emil und die Detektive, 1929

<p>7. Stunde „Sprachbetrachtung – Imperativ“</p> <p>Einstieg: Emil – ein Musterknabe? (Vorlesen der HA)</p> <p>UG: <i>Sind die Inhalte korrekt wiedergegeben?</i> <i>Ist zwischen Wichtigem und Unwichtigem unterschieden?</i></p> <p>PA- Überarbeitung (ca. 15 min)</p> <p><i>Überarbeite mit deinem Nachbarn eure Mitschriebe. Kürze, wenn zu viele Details genannt werden.</i></p> <p>Erarbeitung : Sprachbetrachtung / Grammatik</p> <p>Die Mutter spricht häufig mit Emil, indem sie sagt, was er tun soll.</p> <p><i>Suche solche Formulierungen im Kapitel 1 heraus.</i></p> <p>Auswertung:</p> <p><i>Wie wirkt das Gesagte auf euch?</i> <i>Worin unterscheiden sich die Verbformen</i></p> <p>Transfer: UG</p> <p><i>Wie reden wir heute miteinander (Eltern-Kind)?</i></p>	<p>TB als AB „Imperativ“</p>
---	-------------------------------------