

Wahrnehmung des Klassenraumes:

| | |
|--------------------------------------|--|
| reine Gegenstände | |
| Gegenstände differenziert | |
| Hören (akustisch) | |
| Riechen (olfaktorisch) | |
| Sehen (visuell) | |
| Schmecken (gustatorisch) | |
| Tasten (haptisch) | |