



RP-BW  
Tübingen  
Abteilungen  
Abteilung 7 - Schule und Bildung  
Referat 73 - Lehrereinstellung und Bedarfsplanung

- Teilen
- Drucken
- Als PDF speichern

## Referat 73 Lehrereinstellung und Bedarfsplanung



### Referatsleitung

Rainer Vogelwaid  
Leitender Regierungsdirektor  
07071 757-2162  
[rainer.vogelwaid@rpt.bwl.de](mailto:rainer.vogelwaid@rpt.bwl.de)

### Stellvertretung

Petra Rauch  
Regierungsschuldirektorin  
07071 757-2080  
[petra.rauch@rpt.bwl.de](mailto:petra.rauch@rpt.bwl.de)

# Ihre Ansprechpartnerinnen und Ansprechpartner im Referat 73

Ansprechpartner im Referat 73 (pdf, 40 KB)

## Unsere Aufgaben

Wir sind zuständig für Personalausstattung und Personalgewinnung für ca. 750 öffentliche allgemein bildende und berufliche Schulen, ebenso für den Ersatzbedarf bei Personalbewegungen (z. B. Beurlaubungen, Teilzeit, Versetzungen, Ruhestand) der dort unterrichtenden Lehrkräfte.

Die Daten der Schulstatistik und die Anforderungen der Schulen im Lehrerbedarfsbericht liefern uns die notwendigen Zahlen für eine zuverlässige Planung. Auf der Grundlage des Organisationserlasses für Schulen des Ministeriums für Kultus, Jugend und Sport schaffen wir so die personellen Rahmenbedingungen für die Umsetzung der Bildungspläne in allen Schularten.

Unser Schwerpunkt ist dabei die dauerhafte Sicherung der Unterrichtsversorgung an allen Grund-, Werkreal-, Haupt-, Real- und Gemeinschaftsschulen, Sonderpädagogischen Bildungs- und Beratungszentren, den allgemein bildenden Gymnasien sowie den beruflichen Schulen.

## Im Einzelnen

Wir bearbeiten unter anderem folgende Themen:

- Lehrereinstellung
- Personalgewinnung
- Organisation von Vertretungsunterricht
- Ersatz bei Personalbewegungen (z.B. Beurlaubung, Versetzung)
- Bedarfsplanung
- Einstellung in den Vorbereitungsdienst
- Einstellung Direkteinstieg
- Amtliche Schulstatistik
- Anerkennung von ausländischen Lehramtsabschlüssen (landesweite Zuständigkeit)

## Weitere Informationen

Hier gelangen Sie direkt in unser Formularcenter

## Seitenmenü