

Geschichte

Zukunft braucht Herkunft

Das Fach Geschichte gehört bis zum Abitur zum verbindlichen Fächerkanon des allgemein bildenden Gymnasiums. Dennoch, oder gerade deshalb, fühlen sich Unterrichtende des Faches Geschichte oft verpflichtet, ihr Fach zu verteidigen. Wozu Geschichte? - diese Frage ist immer wieder eine neue - und nützliche - Herausforderung für alle Vertreter des Faches. Längst beschränkt sich die Antwort nicht mehr auf Voltaires Glauben an die Nützlichkeit der Geschichte ("De l'utilité de l'histoire"): "Die grossen Fehler in der Vergangenheit sind in jeder Beziehung sehr lehrreich. Man schaffe das Studium der Geschichte ab und man wird eine neue Bartholomäusnacht in Frankreich oder einen neuen Cromwell in England erleben."

Die Kompetenzorientierung im Unterricht hat auch im Fach Geschichte den Blick dafür geschärft, dass das Fach eine wichtige Funktion wahrnimmt, wenn es für die Schülerinnen und Schüler darum geht, begründete und kritische Positionen in den zentralen Lebensbereichen Politik, Gesellschaft, Wirtschaft und Kultur zu beziehen: „Unterricht sollte zur Orientierung in der Kultur beitragen, in der unsere Schülerinnen und Schüler leben“ (H. J. Pandel).

In einer globalisierten Welt kommt dabei neben weltgeschichtlichen Ansätzen der Landes- und Regionalgeschichte eine besondere Rolle zu. Exemplarisches Arbeiten, Multiperspektivität, eine deutliche Problemorientierung, das Fördern von Fremdverstehen und Empathiefähigkeit sind heute zentrale Bestandteile des Geschichtsunterrichts, die sich in vielfältigen Methoden widerspiegeln. In diesem Zusammenhang gewinnt auch der bilinguale Geschichtsunterricht zunehmend an Bedeutung.

Dokumente und Links

Geschichte Verzeichnisse

Clio-Online - ein Fachportal u.a. der Humboldt-Uni Berlin

Fachseite Geschichte auf dem Landesbildungsserver

Landeskunde - Seite auf dem Landesbildungsserver

Landeskundliches Informationssystem Baden-Württemberg "leo-bw.de"

Historicum.net - eine Delikatesse in Sachen Geschichts- und Kunstwissenschaften im Netz!

ZUM (=Zentrale für Unterrichtsmedien) Geschichte-Seite

Multimediale Angebote für den Geschichtsunterricht

Adfontes: Eine Online-Einführung in den Umgang mit Quellen im Archiv

DocumentArchiv - historische Dokumente- und Quellen zur deutschen Geschichte ab 1800

Landesarchiv Baden-Württemberg

Ulmer Arbeitskreis "Schule und Archiv" mit Seiten und Materialien zur Geschichte Ulms

Museen und andere Lernorte

Deutsches Historisches Museum - online

Donauschwäbisches Zentralmuseum Ulm

Federseemuseum Bad Buchau

Gedenkstätte Deutscher Widerstand, Bendlerblock Berlin

Haus der Geschichte Baden-Württemberg

Haus der Bayerischen Geschichte

Haus der Geschichte, Bonn

Hotel Silber in Stuttgart - ein besonderer Geschichtsort

Keltenmuseum Hochdorf

Keltischer Fürstensitz Heuneburg
Pfahlbaumuseum Unteruhldingen/Bodensee
Römermuseum Mengen-Ennetach
TECHNOSEUM - Landesmuseum für Arbeit und Technik, Mannheim
Württembergisches Schutzhaftlager Ulm

Unterstützende Institutionen
Bundeszentrale für politische Bildung
Landes-Medienzentrum
Landeszentrale für politische Bildung

Verbände

SWL - Südwestdeutscher Lehrerverband für Geschichte und Politische Wissenschaften e.V.



Regierungspräsidium Stuttgart

Regierungspräsidium Stuttgart

Referat 75

Fachseiten des Referats 75 beim RPS

Ruppmannstr. 21
70565 Stuttgart



Regierungspräsidium Karlsruhe

Regierungspräsidium Karlsruhe

Referat 75

Fachseiten des Referats 75 beim RPK

Hebelstr. 2
76133 Karlsruhe



Regierungspräsidium Freiburg

Regierungspräsidium Freiburg

Referat 75

Fachseiten des Referats 75 beim RPF

Eisenbahnstr. 68
79098 Freiburg i. Br.



Regierungspräsidium Tübingen

Regierungspräsidium Tübingen

Referat 75

Fachseiten des Referats 75 beim RPT

Konrad-Adenauer-Straße 20
72072 Tübingen