



SCHÜLERBEGEGNUNGEN AM OBERRHEIN EUROPA AM OBERRHEIN

Antragsformular (BEISPIEL)

für eine Schülerbegegnung im Schuljahr 2019/20

Schule	Städtisches Gymnasium
Straße	Schulstraße 21
PLZ	79110
Ort	Stadthausen

Diese Angaben beziehen sich auf den Inhaber des Kontos, auf das die Fördergelder überwiesen werden sollen.

Schulart	Gymnasium
Telefon	0049 761 777 666 888
E-Mail	sekretariat@stadthausen.schulen.de
Kontoinhaber	Max Mustermann
Straße	Mustermannstraße 1
PLZ, Ort	79110
Bank	Bank
IBAN	DE95 6019 0801 0002 9791

Name der verantwortlichen Lehrkraft	Partnerschule Collège Notre Dame
Max Mustermann	Anschrift 12 Rue Principale, F 6800 Colmar
	Mme Eclair
Klasse/Schülergruppe 9 a	Klasse/Schülergruppe 3ième
Schülerzahl 27	Schülerzahl 29

Bitte die genaue(n) Klasse(n) angeben

Thema der Begegnung
Auf den Spuren von Gutenberg in Strasbourg und deren literarische Umsetzung in der BD
Projektdatum 24.05.2019 und 04.06.2019

Bitte formulieren Sie das Thema in knappen inhaltlichen Stichworten

Veranschlagte Kosten*

	Antragsteller/Schule	wird vom RP ausgefüllt
Vorbereitung (Kosten für ein Treffen mit Partnerschule)		Bewilligte Zuschüsse
PKW: 50 km à 0,25 €	12,50 €	€
ÖPNV (Originalbelege beifügen)	€	€
Durchführung		
Kosten für Bustransfer	€	€
(zwei Kostenvoranschläge sind beizulegen)		
Kosten für öffentliche Verkehrsmittel	289,- €	€
Voraussichtliche Gesamtkosten		
Beiträge z.B. von Eltern, FöV, Schulträger, ...	€	

Projektbeschreibung Schuljahr 2019/20

Schule: **Städtisches Gymnasium**

Klasse: **9 a** Verantwortl. Lehrkraft: **Max Mustermann**

Thema: **Auf den Spuren Gutenbergs in Strasbourg**

(Bitte Schwerpunkt(e) ankreuzen)

Bitte vergessen Sie nicht, das entsprechende Schwerpunktthema anzukreuzen

Grenzüberschreitendes Schülerbegegnungsprojekt am Oberrhein mit



Stärkung interkultureller Kompetenz mit fachspezifischen oder fächerübergreifenden Aspekten

Verbraucherbildung und Nachhaltigkeit (z.B.: Gesundheit, Ernährung, Medien etc.)

Naturwissenschaft und Technik

Bitte stellen Sie in der Projektbeschreibung dar, wie die Thematik in den Unterricht integriert und die Begegnung gestaltet wird.

1. Phase: Vorbereitung im Unterricht

Datum	Thema / Inhalte	angestrebte Kompetenzen u. Ziele	Arbeitsmethoden
Jan. und Feb. 2019	Lektüre der BD (Comic) „Gutenberg et le secret de la Sibylle“ mit gemeinsamen Aufgaben im Unterricht und (wählbaren) individuellen Portfolioarbeiten	Leseverstehen (kreatives) Schreiben individuellen Schwerpunksetzung Medienkompetenz (Comic als Vermittlungsmedium eines historischen Themas)	Lehrer- und Schülervortrag, Einzel-, Partner- und Gruppenarbeit, extensives und intensives Lesen (in verteilten Rollen)

2. Phase A: Durchführung der Schülerbegegnung - **in eigener Schule** / in Partnerschule (Unzutreffendes bitte streichen!)

Datum	Thema / Inhalte	angestrebte Kompetenzen u. Ziele	Arbeitsmethoden
24.05. 2019	Treffen mit den gleichaltrigen SuS der frz. Partnerklasse am Spiel- und Handlungsorts des Comics historische Spuren in der Stadt Strassourg ➤ Europa am Oberrhein	Sprechen Sprachmittlung interkulturelle Kompetenz	interkulturelle „Kennenlernspiele“ binationale Stadtführung / Stadtrallye Museumsbesuch

2. Phase **B**: Durchführung der Schülerbegegnung in Partnerschule / in eigener Schule
(Unzutreffendes bitte streichen!)

Datum	Thema / Inhalte	angestrebte Kompetenzen u. Ziele	Arbeitsmethoden
04.06.2019	Treffen mit den gleichaltrigen sus der frz. Partnerklasse an einer weiteren Hochburg des Humanismus am Oberrhein – Auf den Spuren der Humanisten am Oberrhein rund um die im 15. Jahrhundert gegründete Universität	Sprechen Sprachmittlung interkulturelle Kompetenz Europa (dt.-frz. Motor)	interkulturelle „Kennenlernspiele“ Stadtführung binationale Stadtrallye in Gruppenarbeit

3. Phase: Nachbereitung im Unterricht

Besprechung der Erfahrungen mit den Austauschpartnern, den humanistischen Themen

Bewusstwerdungsprozess vertiefen im zusammenwachsenden Europa:

Der Rhein war im humanistischen Erfindungsgebiet keine Nationen trennende, sondern der Oberrhein war ein grenzloser eine revolutionäre Medienrevolution initiiierende Gegend

Austausch über BD-Lektüre

Evaluation der Schülerbegegnungen