

Vorschlag für ein Beurteilungsraster Mündliche Leistung¹ - Standard 10

Notenbereich	Inhalt Standard 10/ B1+	Sprache Standard 10/ B1+
sehr gute Leistung	<p>Du kannst durchgängig eigenständig und umfassend</p> <ul style="list-style-type: none"> • Anweisungen, Erklärungen, Mitteilungen etc. – auch in komplexeren Situationen – verstehen und sach- bzw. aufgabengerecht reagieren; • die zu bearbeitenden Texte bzw. Hör-/Hörsehdokumente verstehen und entsprechend der Aufgabenstellung sachgerecht, differenziert, klar strukturiert und kohärent bearbeiten; • dich an einem (Unterrichts-)Gespräch über Fragen des Alltags bzw. zu weniger vertrauten Themen sachgerecht beteiligen, sehr differenziert, klar strukturiert und kohärent Stellung nehmen sowie weiterführende eigene Gesichtspunkte einbringen; 	<p>Du kannst durchgängig nahezu korrekt, eigenständig und sehr sicher, mit sehr guter Verständlichkeit</p> <ul style="list-style-type: none"> • den zur Auseinandersetzung mit vertrauten Themen bzw. zur Bewältigung von Alltagssituationen nötigen Wortschatz verstehen und anwenden; dabei kannst du auch unbekanntes Wortschatz selbstständig erschließen; • die in Standard 8 erworbenen frequenten grammatischen Strukturen sowie die neu erworbenen grammatischen Strukturen anwenden; • (auch längere) Textabschnitte mit bekanntem und stellenweise unbekanntem Vokabular sinndarstellend vortragen; • eigene Verstöße gegen die Sprachnorm sofort erkennen und entsprechend korrigieren;
gute Leistung	<p>Du kannst fast immer eigenständig und in allen wesentlichen Aspekten - ganz selten benötigst du eine kleine Unterstützung durch den Lehrer</p> <ul style="list-style-type: none"> • Anweisungen, Erklärungen, Mitteilungen etc. – auch in komplexeren Situationen – verstehen und sach- bzw. aufgabengerecht reagieren ; • die zu bearbeitenden Texte bzw. Hör-/Hörsehdokumente verstehen und entsprechend der Aufgabenstellung sachgerecht, differenziert, klar strukturiert und kohärent bearbeiten; • dich an einem (Unterrichts-)Gespräch über Fragen des Alltags bzw. zu weniger vertrauten Themen sachgerecht beteiligen, differenziert, klar strukturiert und kohärent Stellung nehmen sowie weiterführende eigene Gesichtspunkte einbringen; 	<p>Du kannst sicher und nahezu korrekt, mit guter Verständlichkeit – ganz selten machst du kleinere Fehler bzw. benötigst du eine kleine Unterstützung durch den Lehrer</p> <ul style="list-style-type: none"> • den zur Auseinandersetzung mit vertrauten Themen bzw. zur Bewältigung von Alltagssituationen nötigen Wortschatz verstehen und anwenden; dabei kannst du auch unbekanntes Wortschatz selbstständig erschließen; • die in Standard 8 erworbenen frequenten grammatischen Strukturen sowie die neu erworbenen grammatischen Strukturen anwenden; • (auch längere) Textabschnitte mit bekanntem und stellenweise unbekanntem Vokabular sinndarstellend vortragen; • eigene Verstöße gegen die Sprachnorm sofort erkennen und entsprechend korrigieren;

¹ Grundlage für das Bewertungsraster sind der Bildungsplan Baden-Württemberg Französisch 2016 sowie die Korrekturrichtlinien für das Abitur in den modernen Fremdsprachen von Baden-Württemberg (vgl. Legende). **Bei der Beurteilung der Leistung ist die jeweilige Niveaustufe des Bildungsplans zu berücksichtigen.**

Notenbereich	Inhalt Standard 10/ B1+	Sprache Standard 10/ B1+
befriedigende Leistung	<p>Du kannst weitgehend - teilweise benötigst du die Unterstützung durch den Lehrer</p> <ul style="list-style-type: none"> • Anweisungen, Erklärungen, Mitteilungen etc. – auch in komplexeren Situationen – verstehen und sach- bzw. aufgabengerecht reagieren; • die zu bearbeitenden Texte bzw. Hör-/Hörsehdokumente verstehen und entsprechend der Aufgabenstellung weitgehend sachgerecht, differenziert, klar strukturiert und kohärent bearbeiten; • dich an einem (Unterrichts-)Gespräch über Fragen des Alltags bzw. zu weniger vertrauten Themen sachgerecht beteiligen, weitgehend differenziert, klar strukturiert und kohärent Stellung nehmen sowie auch weiterführende eigene Gesichtspunkte einbringen; 	<p>Du kannst weitgehend korrekt und sicher - d.h. dir unterlaufen gelegentlich Fehler, die jedoch die Verständlichkeit nicht wesentlich beeinträchtigen, bzw. teilweise benötigst du die Unterstützung durch den Lehrer</p> <ul style="list-style-type: none"> • den zur Auseinandersetzung mit vertrauten Themen bzw. zur Bewältigung von Alltagssituationen nötigen Wortschatz verstehen und anwenden; dabei kannst du auch unbekanntem Wortschatz erschließen; • die in Standard 8 erworbenen frequenten grammatischen Strukturen sowie die neu erworbenen grammatischen Strukturen anwenden; • (auch längere) Textabschnitte mit bekanntem und stellenweise unbekanntem Vokabular sinndarstellend vortragen; • eigene Verstöße gegen die Sprachnorm sofort erkennen und entsprechend korrigieren;
ausreichende Leistung	<p>Du kannst im Ganzen – dabei benötigst du immer wieder die Unterstützung durch den Lehrer</p> <ul style="list-style-type: none"> • Anweisungen, Erklärungen, Mitteilungen etc. in Grundzügen verstehen und insgesamt sach- bzw. aufgabengerecht reagieren ; deutlichere Probleme hast du in komplexeren Situationen; • die zu bearbeitenden Texte bzw. Hör-/Hörsehdokumente in Grundzügen verstehen und entsprechend der Aufgabenstellung insgesamt sachgerecht bearbeiten; Mängel bezüglich Differenzierung, Klarheit und Kohärenz; • dich an einem (Unterrichts-)Gespräch über Fragen des Alltags bzw. zu weniger vertrauten Themen beteiligen; eine persönliche Stellungnahme bzw. weiterführende eigene Gesichtspunkte fehlen häufig; 	<p>Du kannst - dabei benötigst du immer wieder die Unterstützung durch den Lehrer, die Verständlichkeit ist stellenweise beeinträchtigt</p> <ul style="list-style-type: none"> • den zur Auseinandersetzung mit vertrauten Themen bzw. zur Bewältigung von Alltagssituationen nötigen Wortschatz nur begrenzt verstehen bzw. anwenden; dennoch gelingt dir noch eine angemessene Darstellung des Sachverhaltes; mit dem Erschließen von unbekanntem Wortschatz hast du Schwierigkeiten ; • die in Standard 8 erworbenen frequenten grammatischen Strukturen sowie die neu erworbenen grammatischen Strukturen nicht mit der nötigen Korrektheit und Sicherheit anwenden; • (auch längere) Textabschnitte mit bekanntem und stellenweise unbekanntem Vokabular häufig nur mit Stocken bzw. Fehlern vorlesen; • eigene Verstöße gegen die Sprachnorm häufig nur aufgrund der Unterstützung durch den Lehrer erkennen und korrigieren;

Notenbereich	Inhalt Standard 10/ B1+	Sprache Standard 10/ B1+
mangelhafte Leistung	<p>Du kannst - dabei benötigst du häufig die Unterstützung durch den Lehrer</p> <ul style="list-style-type: none"> • Anweisungen, Erklärungen, Mitteilungen etc. verstehen und sach- bzw. aufgabengerecht reagieren ; große Probleme hast du in komplexeren Situationen; • die zu bearbeitenden Texte bzw. Hör-/Hörsehdokumenten häufig nur eingeschränkt verstehen; die damit verbundene Aufgabenstellung nur eingeschränkt bearbeiten; große Mängel bezüglich Differenzierung, Klarheit und Kohärenz; • dich nur eingeschränkt an einem (Unterrichts-)Gespräch über Fragen des Alltags bzw. zu weniger vertrauten Themen beteiligen ; eine persönliche Stellungnahme bzw. weiterführende eigene Gesichtspunkte fehlen weitgehend; 	<p>Du kannst - dabei benötigst du häufig die Unterstützung durch den Lehrer, die Verständlichkeit ist erheblich beeinträchtigt</p> <ul style="list-style-type: none"> • den zur Auseinandersetzung mit vertrauten Themen bzw. zur Bewältigung von Alltagssituationen nötigen Wortschatz oft nur eingeschränkt verstehen und anwenden; mit dem Erschließen von unbekanntem Wortschatz hast du häufig größere Schwierigkeiten; • die in Standard 8 erworbenen frequenten grammatischen Strukturen sowie die neu erworbenen grammatischen Strukturen nur mit vielen – auch größeren - Verstößen gegen die Sprachnorm anwenden; • (auch längere) Textabschnitte mit bekanntem und stellenweise unbekanntem Vokabular nicht ohne Stocken bzw. Aussprache- und Intonationsfehler vortragen; • eigene Verstöße gegen die Sprachnorm meist nur aufgrund der Unterstützung durch den Lehrer erkennen; bei der Korrektur hast du große Schwierigkeiten, teilweise auch dann, wenn der Lehrer dich dabei unterstützt;
ungenügende Leistung	Deine Leistung entspricht nicht den Anforderungen.	Deine Leistung entspricht nicht den Anforderungen.