

Bildungsziele - Kompetenzen - Standards - Aufgaben

Grundlage: E. Klieme (al): Zur Entwicklung nationaler Bildungsstandards - Expertise (2003)
Bonn, Berlin 2007 (unveränderter Nachdruck 2009)

Bildungsziele



werden definiert in

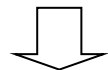
formulieren Erwartungen an die Entwicklung von SuS (S.20)

verpflichten die Gesellschaft, entsprechende Bildungsmöglichkeiten zu schaffen;

spiegeln die Bedeutung eines Faches für die persönliche Entwicklung der SuS
sowie seine gesellschaftliche Bedeutung (S.20)

Kompetenzen

werden konkretisiert in



die bei Individuen verfügbaren und durch sie erlernbaren kognitiven Fähigkeiten und Fertigkeiten, um bestimmte Probleme zu lösen, sowie die damit verbundenen motivationalen, volitionalen und sozialen Bereitschaften und Fähigkeiten, um die Problemlösungen in variablen Situationen erfolgreich und verantwortungsvoll nutzen zu können.
F.E. Weinert (E. Klieme, S. 21)

Bildungsstandards



konkretisieren den Bildungsauftrag allgem. bildender Schulen (S. 19)

ausgedrückt als erwünschte Lernergebnisse der SuS (S. 9)

legen fest, welche Kompetenzen SuS bis zu einer bestimmten Stufe erworben
haben sollen (S.9)

Aufgaben

leisten den Kompetenzaufbau im Rahmen der formulierten Standards;
dienen der Überprüfung des Kompetenzaufbaus in Lern- und
Leistungssituationen