

## **EINLEITUNG**

Die vorliegende Unterrichtseinheit „Emil und die Detektive“ ist durch die fachbezogene Projektgruppe „Deutsch“ am Kompetenzzentrum „Autismus am Gymnasium“ in Tübingen speziell für Klassen erarbeitet worden, in denen Kinder mit Autismusspektrumsstörungen unterrichtet werden. Die Unterrichtsstunden sind in verschiedenen fünften Klassen mit mindestens zwei Autisten pro Klasse durchgeführt worden, sowohl Schulen im ländlichen Raum als auch Schulen in einer Universitätsstadt. Die vorliegenden Materialien sind so aufbereitet worden, dass die Formulierungen der Aufgaben immer die Kinder mit Autismusspektrumsstörung mit ihren Schwierigkeiten im Blick hatten.

Nach der 3./4. Stunde soll das Buch von den Schülerinnen und Schülern komplett gelesen werden (ca. 14 Tage). Dabei sollen sie ein Lesetagebuch anfertigen, indem der Inhalt der Kapitel zusammengefasst und die wichtigsten Personen notiert werden. An jede Stunde schließt sich eine Seite mit der Auflistung von Besonderheiten für diesen Verlauf an, sodass die Lehrkräfte Alternativen vorüberlegen können, wenn sich ihre Schülerinnen und Schüler mit besonderen Merkmalen zeigen.

Textgrundlage: Erich Kästner: „Emil und die Detektive“ (Dressler Verlag GmbH, Hamburg 2013, ISBN: 978-3-7915-3012-3)

Autoren: Nicole Allenstein, Karin Kriesell, Thomas Dürr

Bei Fragen zu dieser Einheit wenden Sie sich gern an folgende Adresse:

[kriesell@gymnasium-haigerloch.de](mailto:kriesell@gymnasium-haigerloch.de)